

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24063

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240107

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND

NOME:

JOGANDO XADREZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O XADREZ É UM JOGO QUE ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO E HABILIDADES ESTRATÉGICAS, JÁ QUE AO BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS NOS JOGOS, NAS BRINCADEIRAS DE MOVIMENTO, NAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS, AS CRIANÇAS AMPLIAM SEU VOCABULÁRIO, TROCAM EXPERIÊNCIAS COM SEUS PARES, APRENDEM REGRAS DE CONVIVÊNCIA E TAMBÉM AS DOS JOGOS, APRENDEM A ESPERAR SUA VEZ PARA JOGAR E A RESPEITAR A VEZ DOS COLEGAS (SÃO PAULO, 2019, P. 92).

A SME OFERECE MUITOS CURSOS DE JOGOS DE TABULEIRO, INCLUSIVE DE XADREZ, PORÉM, NÃO DIRECIONADOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E, NOS ÚLTIMOS FESTIVAIS, PERCEBEU-SE UM NÚMERO CONSIDERÁVEL DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS PARTICIPANDO, ESTIMULADAS POR PROFESSORES QUE BUSCAM DIDÁTICAS E METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO DAS CRIANÇAS. ESTE FATO PASSOU A CHAMAR ATENÇÃO DE OUTROS PROFESSORES, DIRETORES E COORDENADORES, QUE TAMBÉM GOSTARIAM DE INSERIR ESSA PRÁTICA EM SUAS ESCOLAS, MAS AINDA SENTEM DIFICULDADES DE LEVAR ESSA PRÁTICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.

TAL PROPOSTA, PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE COMO ATIVIDADES LÚDICAS E DESAFIADORAS, FACILITAM E MOBILIZAM A APRENDIZAGEM ESCOLAR, JÁ QUE JOGOS E BRINCADEIRAS CONTRIBUEM DE FORMA PREPONDERANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, PERMITINDO QUE ELAS VIVENCIEM DIFERENTES PAPÉIS, FAÇAM DESCOBERTAS DE SI E DO OUTRO, AMPLIANDO AS SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E CONTRIBUINDO PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE. ASSIM, PROPÕE-SE UMA FORMAÇÃO COM A INTENÇÃO DE SUBSIDIAR OS EDUCADORES NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE XADREZ COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR E REFLETIR SOBRE METODOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DE XADREZ NA PRIMEIRA INFÂNCIA, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DA FAIXA ETÁRIA;
- RECONHECER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL.
- APRESENTAR BENEFÍCIOS DO XADREZ PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, COMO, POR EXEMPLO, O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESTRATÉGICO;
- CAPACITAR PROFESSORES PARA CONSTRUIR PROJETOS DE XADREZ COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRENDIZAGEM DE BRINCADEIRAS E JOGOS COOPERATIVOS;
- PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DAS CRIANÇAS EM IDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL.
- INTRODUÇÃO AO JOGO DE XADREZ;
- ATIVIDADES PRÁTICAS E JOGOS ADAPTADOS QUE POSSIBILITEM ÀS CRIANÇAS PEQUENAS A PRATICAR DO

XADREZ.
PROCEDIMENTOS: - PRÁTICA DO JOGO DE XADREZ UTILIZANDO TABULEIROS, PEÇAS E RELÓGIOS ESPECÍFICOS DO JOGO; - LEITURA E EXPLORAÇÃO DE TEXTOS PARA APROFUNDAMENTO DAS TEMÁTICAS; - EXPLORAÇÃO DE VÍDEOS, SLIDES E SITUAÇÕES-PROBLEMA RELACIONADAS A PRÁTICA DO JOGO DE XADREZ; - INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES COM O JOGO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ENTREGA DE UM PLANO COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE INCENTIVEM A PRÁTICA DO JOGO DE XADREZ PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/11 A 12/12/2024 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: DIAS: 19/11, 21/11 E 28/11 – DAS 7H ÀS 11H DIAS: 10/12 E 12/12 – DAS 7H ÀS 10H LOCAL: CEU FREGUESIA - R.: JACUTIBA, 167 - PQ. SÃO LUIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 80% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.
BIBLIOGRAFIA: DAGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955; FRIEDMANN, ADRIANA. O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OBSERVAÇÃO, ADEQUAÇÃO E INCLUSÃO. SÃO PAULO: MODERNA, 2012; GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973; KISHIMOTO, TIZUCO MORCHIDA. (ORG.) JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E A EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1997; MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002; MASCIOLI, S. A. Z. BRINCAR: UM DIREITO DA INFÂNCIA E UMA RESPONSABILIDADE DA ESCOLA. IN: A NGOTTI, M. (ORG.). 3. ED. EDUCAÇÃO INFANTIL: PARA QUE, PARA QUEM E POR QUÊ? CAMPINAS: ALÍNEA, 2010. P. 27-39; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019; SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011; SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018; SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. V. 4 SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020; SOMMERHALDER, A.; ALVES, F. D. JOGO E A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: MUITO PRAZER EM APRENDER. 1. ED.- CURITIBA: CRV, 2011; FERRACINI, L.G. XADREZ NO CURRÍCULO ESCOLAR: ENSINANDO XADREZ PARA CRIANÇAS A PARTIR DOS 3 ANOS DE IDADE. PARANÁ: EDITORA MIDIOGRAF, 1998.
QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30
TOTAL DE VAGAS: 30
PÚBLICO ALVO: COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS EMEIS E CEMEIS. ANAL. DE INF. CULT. E DESP. – ED. FÍSICA.
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -
CORPO DOCENTE: ELAINE RUSSO ROOS – R.F.: 802.934.2 - MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPECIALISTA EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL, EDUCAÇÃO ESPECIAL, NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL. É PROFESSORA NOS

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO DE GINÁSTICA PARA TODOS, DANÇAS, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO E DE ED. FÍSICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ALÉM DE SER FOCALIZADORA EM DANÇAS CIRCULARES.

MAIRA APARECIDA PIROTI DI FRANCESCANTONIO – R.F.: 795.963.0 - FORMADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA PARA O ENSINO SUPERIOR E NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ARTE DO BRINCAR. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2010, INICIANDO NA DICEU EM 2023 PARA APOIO AO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO.

MARCOS CALDAS IANEZ – R.F.: 824.247.0 - PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COM ÊNFASE EM SURDEZ E LIBRAS, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, CONTABILIDADE, TEOLOGIA, TEATRO, YOUTUBER, FORMADOR DE XADREZ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 12/11 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/PKFEBWkzUv>

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE FB.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978675