

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24257

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 80

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

NOME:
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGO COM AS INFÂNCIAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DO CRESCENTE NÚMERO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA MATRICULADAS NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO TERRITÓRIO DA DRE FB, TOTALIZANDO CERCA DE 735 BEBÊS E CRIANÇAS ATÉ O MOMENTO, E DA NECESSIDADE DE APRIMORAR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NESTA ETAPA, A PRESENTE AÇÃO FORMATIVA PROCURA AMPLIAR A COMPREENSÃO SOBRE AS DIVERSIDADES DAS INFÂNCIAS, AS ESPECIFICIDADES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E AS SINGULARIDADES DOS PROCESSOS EDUCATIVOS. A FORMAÇÃO TERÁ COMO PREMISSA A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA, QUE ASSEGURA O DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS À EDUCAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A EFETIVAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E AS ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR CONCEITOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO, APRENDIZADO, ESTRUTURAÇÃO PSÍQUICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA TENDO COMO FOCO A VALIDAÇÃO DO POTENCIAL DE TODAS AS CRIANÇAS A PARTIR DOS PRINCÍPIOS CONTIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUIDADE E A INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS;
- FAVORECER A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE OS RECURSOS DIFERENCIADOS E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, PARA A FAIXA ETÁRIA, A FIM AUXILIAR O EDUCADOR NA CONSTITUIÇÃO DE SUA PRÁXIS FRENTE ÀS DIFERENTES DEFICIÊNCIAS E POSSIBILIDADES;
- DIALOGAR SOBRE O DUA E CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS INCLUSIVOS, PARA OFERTAR POSSIBILIDADES DE PARTICIPAÇÃO, INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM DE TODOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O DESENVOLVIMENTO, APRENDIZADO, ESTRUTURAÇÃO PSÍQUICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA E A IMPORTÂNCIA DESTES CONCEITOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO DE CRIANÇAS COM INDICATIVO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EM DIÁLOGO COM O ANEXO IV DA PORTARIA 8.764/2016;
- PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO DUA;
- PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE ACORDO COM A PORTARIA 8.764/2016, ANEXO I, DIALOGANDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROCEDIMENTOS:

NOS ENCONTROS PRESENCIAIS REALIZAREMOS EXPOSIÇÃO DIALOGADA. OS CURSISTAS PARTICIPARÃO DE DISCUSSÕES ACERCA DOS CONCEITOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA, ASSIM COMO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. IRÃO EXPERIENCIAR PRÁTICAS, SELECIONAR

RECURSOS E MATERIAIS, BEM COMO DEVERÃO, NAS OFICINAS, PRODUZIR MATERIAIS PARA PROPORCIONAR VIVÊNCIAS QUE POSSIBILITEM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.

COMO ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL, ORIENTAREMOS A CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO DE CRIANÇAS COM INDICATIVO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EM DIÁLOGO COM O ANEXO IV DA PORTARIA 8.764/2016, DE FORMA INDIVIDUAL, A PARTIR DA APRESENTAÇÃO DOS CONCEITOS, PRÁTICAS E LEGISLAÇÃO APRESENTADOS NO DECORRER DA AÇÃO FORMATIVA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO DE CRIANÇAS COM INDICATIVO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EM DIÁLOGO COM O ANEXO IV DA PORTARIA 8.764/2016, DE FORMA INDIVIDUAL, A PARTIR DA APRESENTAÇÃO DOS CONCEITOS, PRÁTICAS E LEGISLAÇÃO APRESENTADOS NO DECORRER DA AÇÃO FORMATIVA

CRONOGRAMA DETALHADO:

01/11/2024 – 18H30 ÀS 22H30 - O DESENVOLVIMENTO, APRENDIZADO, ESTRUTURAÇÃO PSÍQUICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA E A IMPORTÂNCIA DESTES CONCEITOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO;

08/11/2024 – 18H30 ÀS 22H30: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA PORTARIA 8.764/2016;

14/11/2024- ATIVIDADE OBRIGATÓRIA NÃO PRESENCIAL: CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO PELOS CURSISTAS;

22/11/2024 – 18H30 ÀS 22H30: OS RECURSOS DIFERENCIADOS E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: POSSIBILIDADES PARA TODOS

29/11/2024 – 18H30 ÀS 22H30: OS RECURSOS DIFERENCIADOS E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: POSSIBILIDADES PARA TODOS

06/12/2024: 18H30 ÀS 22H30: OS RECURSOS DIFERENCIADOS E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: POSSIBILIDADES PARA TODOS

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE FB - R. MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 - LAPA DE BAIXO, SÃO PAULO - SP, 05040-000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1998. BRUNER, J. S. UMA NOVA TEORIA DE APRENDIZAGEM. RIO DE JANEIRO: EDITORA BLOCH, 1976. EDWARDS, CAROLINE. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: AS EXPERIÊNCIAS DE REGGIO EMILIA EM TRANSFORMAÇÃO. PORTO ALEGRE: EDITORA PENSO, 2016. V. 2 BRASIL/MEC/SEESP. DOCUMENTO SUBSIDIÁRIO À POLÍTICA DE INCLUSÃO / SIMONE MAINIERI PAULON, LIA BEATRIZ DE LUCCA FREITAS, GERSON SMIECH PINHO. – BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2005 BRUNER, J. S. UMA NOVA TEORIA DE APRENDIZAGEM. RIO DE JANEIRO: EDITORA BLOCH, 1976CAST (2018). UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING GUIDELINES VERSION 2.2. DISPONÍVEL EM:<[HTTPS://UDLGUIDELINES.CAST.ORG/MORE/DOWNLOADS](https://udlguidelines.cast.org/more/downloads)>. ACESSO EM: 19/07/2024.DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADO EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007.EDWARDS, CAROLINE. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: AS EXPERIÊNCIAS DE REGGIO EMILIA EM TRANSFORMAÇÃO. PORTO ALEGRE: EDITORA PENSO, 2016. V. 2.JERUSALINSKY, J. O QUE É EDUCAR UM BEBÊ? OS PRIMÓRDIOS DA ESTRUTURAÇÃO PSÍQUICA DENTRO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, V. 28, N. 2, P. 609-621, 18 DE ABRIL DE 2022.MENDES, E. G. INCLUSÃO MARCO ZERO: COMEÇANDO PELAS CRECHES. ARARAQUARA: JUNQUEIRA & MARIN, 2010.NUNES, C.; MADUREIRA, I. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS, V.5, N. 2, P. 126 – 143, 2015.NASCIMENTO, F. EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL ; SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO : DIFICULDADES DE COMUNICAÇÃO E SINALIZAÇÃO : SURDOCEGUEIRA/MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA SENSORIAL – BRASÍLIA : MEC, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2006.79 P. : IL.PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 – REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PREFEITURA DE SÃO PAULO EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, 2019.ROPOLI, E. A. ET AL. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: A ESCOLA COMUM INCLUSIVA. BRASÍLIA: 2010.SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED 2019.VYGOTSKY, L. S. (1994). A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE: O DESENVOLVIMENTO

DOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES (5TH ED., J. CIPOLLA NETO, L. S. MENNA BARRETO, & S. C. AFECHE. TRANS.). SÃO PAULO: MARTINS FONTES. (ORIGINAL PUBLISHED IN 1933). ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS, V. 22, N. 2, P. 147- 155, ABRIL-JUNHO, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, EM EXERCÍCIO NOS CEIS, CEMEIS (DIRETOS E PARCEIROS) E NAS EMEIS DA DRE FB

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA. PÚBLICO-ALVO DAS DREIS

CORPO DOCENTE:

- IZABEL CRISTINA DA SILVA FORTIN – R.F.: 710.816.8 - PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL, GRADUADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL PELA UNINOVE, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NO ESTADO ESCOLA ESTADUAL CAETANO DE CAMPOS, ATUANDO COMO PEB II, EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL. ATUALMENTE ATUA COMO COORDENADORA DO CEFAl/ DRE FB. - KARINA COUREL MAURICIO – RF: 747.767- 8 - MESTRANDA EM EDUCAÇÃO – ÊNFASE EM TEA - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ. UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO INFANTIL, OFERTADOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. DOCENTE DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO-PAAI NO CEFAl/DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO FREGUESIA/BRASILÂNDIA-FB.- MARIA APARECIDA PEREIRA DE CASTRO AUGUSTO – RF: 725.697.3 PEDAGOGA E PROFESSORA DE ARTE FORMADA PELO IA/UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNESP/MARILIA, INSTRUTORA MEDIADORA EM SURDOCEGUEIRA PELA AHISMA, ATUANDO NESSA FUNÇÃO NA PREFEITURA DE BARUERI; DOCENTE DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO-PAAI NO CEFAl/DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO FREGUESIA/BRASILÂNDIA-FB.- FABIANE BEZERRA-RF 740.604-5 BACHAREL E LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS/ FRANCÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2004. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED DA DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 24/10/2024 ATÉ 18H DO DIA 30/12/2024

<https://forms.office.com/r/W0Y9Z0zbc6>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8604