

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24259

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 20725092024

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIÁLOGOS DIASPÓRICOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

EM ATENDIMENTO À LEI FEDERAL 10.639/03 QUE ALTEROU A LDB E ESTABELECEU, NO ARTIGO 26, A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA BRASILEIRA, E CONSIDERANDO A POLÍTICA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, ESPECIALMENTE A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFROBRASILEIROS”, QUE ASSUME O COMPROMISSO ANTIRRACISTA E VALORIZA AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS E DAS POPULAÇÕES AFROBRASILEIRAS PARA A FORMAÇÃO DE NOSSO PAÍS. AINDA EXISTEM CASOS DE RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITOS OCORRIDOS DENTRO E FORA DA ESCOLA, PROPOMOS ESTA FORMAÇÃO QUE POSSIBILITARÁ AOS CURSISTAS MOMENTOS DE ESTUDO, REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO COLETIVA DE AÇÕES EDUCATIVAS FUNDAMENTADAS EM UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO, CONTRIBUINDO PARA O ENFRENTAMENTO DA EVASÃO ESCOLAR, PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO, PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA SOCIEDADE MENOS VIOLENTA E MAIS EMPÁTICA E, PRINCIPALMENTE, FORTALECIMENTO DA EQUIDADE NA GARANTIA DE DIREITOS PARA TODAS AS PESSOAS.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA A DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA;
- ARTICULAR O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFRODIASPÓRICA E AFROBRASILEIRA RELACIONANDO AS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO;
- POSSIBILITAR A PRODUÇÃO DE DISCUSSÕES E DEBATES QUE LEVEM A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÁTICOS E TEÓRICOS COM O INTUITO DE QUALIFICAR A ABORDAGEM EM SALA DE AULA;
- VALORIZAR A ORALIDADE, A CORPOREIDADE E A ARTE, COMO POR EXEMPLO, A DANÇA E MÚSICA, MARCAS DA CULTURA DE RAIZ AFRICANA, AO LADO DA ESCRITA E DA LEITURA;
- DIVULGAR E PRODUZIR CONHECIMENTOS, ATITUDES, POSTURAS E VALORES QUE EDUQUEM CIDADÃOS QUANTO À PLURALIDADE ÉTNICO RACIAL;
- CONTRIBUIR PARA A APLICAÇÃO PRÁTICA DE UMA CULTURA EDUCACIONAL ANTIRRACISTA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA AFRICANA-NEGRA NA EDUCAÇÃO E O ANTIRRACISMO NEGRO NA PERSPECTIVA AFRICANA E NA DIÁSPORA;
- CONCEITOS BÁSICOS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
- IDENTIDADE ÉTNICO RACIAL;

- CONCEITOS BÁSICOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL;
- RACISMO ALGORÍTMICO;
- PRINCÍPIOS DO LETRAMENTO DIGITAL.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ OFERECIDO A DISTÂNCIA, COM TRÊS ENCONTROS PRESENCIAIS FOCADOS EM DEBATES. DURANTE OS ENCONTROS, OS MEDIADORES ABORDARÃO TEMAS ESPECÍFICOS RELACIONADOS AO CONTEÚDO DO CURSO, ESTIMULANDO DISCUSSÕES E A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PARTICIPANTES. ESSAS DISCUSSÕES TERÃO COMO BASE AS REFLEXÕES DOS MEDIADORES E OS RELATOS DOS CURSISTAS, SEMPRE CONTEXTUALIZADAS NA CONTEMPORANEIDADE. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS INCLUIRÃO LEITURAS COMPLEMENTARES E A PARTICIPAÇÃO EM TRÊS FÓRUMS PARA PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES E APROFUNDAR OS TEMAS DISCUTIDOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE TRABALHO (PLANO DE AULA, SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU PROJETO) OU PLANO DE AÇÃO PAUTADO NO CONTEXTO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFRO DIASPÓRICA E AFRO-BRASILEIRA E NA LEI 1063903/03, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS NO ÂMBITO DA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/11 A 29/11/2024

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

1º ENCONTRO - 04/11 - DAS 18H30 ÀS 21H30: EXPERIÊNCIAS AFRODIÁSPÓRICAS E A IMPORTÂNCIA EM INTRODUIR AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO COTIDIANO ESCOLAR;

2º ENCONTRO - 08/11 - DAS 19H ÀS 21H: IDENTIDADES ÉTNICO RACIAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, EXEMPLOS DE COMO TRABALHAR A IA NO CONTEXTO EDUCACIONAL EM UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA;

3º ENCONTRO - 12/11 - DAS 18H30 ÀS 21H30: COMPARTILHAMENTO, DISCUSSÃO E AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MOBILIZADAS PELOS CONTEÚDOS ESTUDADOS.

LOCAL: SALA DE FORMAÇÃO DRE CAMPO LIMPO - ESTRADA DE ITAPECERICA, 161 - VILA DAS BELEZAS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURAS COMPLEMENTARES E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI Nº 10.639, DE 9 DE JULHO DE 2003.

BRASIL. RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, BRASÍLIA, DF, MAR 2004.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

ÁFRICA EM ARTE-EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. ORG. ELIESSÉ SCARAMAL; UFG. CENTRO INTEGRADO DE APRENDIZAGEM EM REDE (CIAR). GOIÂNIA: GRÁFICA DA UFG, 2015.

MACHADO, DE CARLOS EDUARDO DIAS. GÊNIOS DA HUMANIDADE. CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

AFRICANA E AFRODESCENDENTE. SÃO PAULO: DBA, 2017.
EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: CAMINHOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº 10.639/03 / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. – BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2005.
FERRACINII, ROSEMBERG; MARCELINO, JONATHAN DA SILVA E RODRIGUES; SÁVIO JOSÉ DIAS. ENSINO DE GEOGRAFIA DA ÁFRICA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA / ORGANIZADORES – QUISSAMÃ, RJ: REVISTA ÁFRICA E AFRICANIDADES, 2022. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://AFRICAFAFRICANIDADES.COM.BR/DOCUMENTOS/E-BOOK_ENSINO_GEOGRAFIA_AFRICA.PDF](https://africaeafrikanidades.com.br/documentos/e-book_ensino_geografia_africa.pdf)
SILVA, TARCÍZIO. COMUNIDADES, ALGORITMOS E ATIVISMOS DIGITAIS: OLHARES AFRODIASPÓRICOS. ORGANIZAÇÃO E EDIÇÃO: TARCÍZIO SILVA. EDITORIAL: LITERARUA, SÃO PAULO, 2020.
SILVA, TARCÍZIO. MAPEAMENTO DE DANOS E DISCRIMINAÇÃO ALGORÍTMICA. DESVELAR, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DESVELAR.ORG/CASOS-DE-DISCRIMINACAO-ALGORITMICA/](https://desvelar.org/casos-de-discriminacao-algoritmica/). ACESSO EM: 01/07/2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1. LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA – R.F.: 755.061.8 - É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, EXTENSÃO PELA FFLCH/USP EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL DESDE 2013, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DRE-CL. COMPÕE O GRUPO DE TRABALHO "SÃO PAULO EDUCADORA" E ACOMPANHA AS UNIDADES QUE PARTICIPAM DO PROGRAMA.

2. ÉRIKA DA SILVA BRITO CAGNOTTO – R.F.: 842.165.0 - GRADUADA EM GEOGRAFIA PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2014), ESPECIALISTA EM POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA ESCOLA (UNIFESP). PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EXPERIÊNCIA DOCENTE NA REDE ESTADUAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

3. ERICA CRISTINA FERREIRA – R.F.: 812.525. - É ATIVISTA, GEÓGRAFA E PROFESSORA DE GEOGRAFIA FORMADA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. TEM ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NO ENSINO SUPERIOR (IFSP) E PEDAGOGA. É FORMADA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS E INOVAÇÃO (FATEC SEBRAE) E ESPECIALISTA EM GESTÃO DE PROJETOS. ATUA COMO PROFESSORA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, LOTADA NA EMEF JD. MITSUTANI I – JORNALISTA PAULO PATARRA E ATUOU COMO VICE-DIRETORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO 2024 E 2018 NA DRE - CL. FOI MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (NEPEN-GEOSP). HÁ 15 ANOS TRABALHA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NO DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULOS ANTIRRACISTAS QUE INCORPORAM A CULTURA E AS HISTÓRIAS AFROBRASILEIRAS E AFRICANAS EM MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E PLURAIS. COM VIVÊNCIAS EM PAÍSES AFRICANOS, COMO ÁFRICA DO SUL, GANA, MOÇAMBIQUE, SENEGAL E ZIMBÁBUE.

4. MARIA APARECIDA DA SILVA – R.F.: 859.211.0 - MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (EFLCH/UNIFESP). POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA E MBA EM GESTÃO ESCOLAR PELA ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2020). INTEGRANTE DO GRUPO DE PESQUISA

EM GESTÃO EDUCACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO (GPAPE) E DA REDE NACIONAL DE PESQUISA SOBRE A MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO (REPME). ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO HÁ QUINZE ANOS LECIONANDO AS DISCIPLINAS DE FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E SOCIOLOGIA EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. EXPERIÊNCIA EM PROJETOS ARTÍSTICOS, CULTURAIS E SOCIAIS EM ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS COMO ARTE EDUCADORA E INSTRUTORA DE APRENDIZAGEM.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H00 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/S5a1tKtds0>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396-1543