

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24261

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 139

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL

NOME:
SEMINÁRIO: "20 ANOS DO CEFAl- OFICINAS PRÁTICAS, COM VISTAS AO ACESSO AO CURRÍCULO."

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - CEFAl ESTÁ COMPLETANDO 20 ANOS, DURANTE ESSE PERÍODO FORAM REALIZADAS DIVERSAS FORMAÇÕES PARA ATENDER AS NECESSIDADES OBSERVADAS NOS ATENDIMENTOS EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO NOSSO TERRITÓRIO, NO ENTANTO, OBSERVAMOS AINDA QUE EXISTE A NECESSIDADE DE REFLETIR COM OS EDUCADORES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ROTINA E DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADEQUADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS, TEA, SURDAS E COM CEGUEIRA. COM ISSO ESTE SEMINÁRIO PRETENDE POR MEIO DE PRÁTICAS DESENVOLVIDAS EM OFICINAS, APRESENTAR POSSIBILIDADES E POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS DOCENTES, COM VISTAS AO ACESSO AO CURRÍCULO. NESSA PERSPECTIVA FAZ-SE NECESSÁRIO GARANTIR A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR VISANDO O APERFEIÇOAMENTO PRÁTICO PARA ORGANIZAR AÇÕES QUE POSSAM REVITALIZAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM DESTE PÚBLICO, PARA QUE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS SEJAM APRESENTADAS COM METODOLOGIAS QUE PROPORCIONEM A EQUIDADE PARA TODOS.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

- APRESENTAR SUBSÍDIOS TEÓRICOS E PRÁTICOS, PARA O ATENDIMENTO DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA;
- PROMOVER A INTERAÇÃO DISCURSIVA SOBRE AS ESTRATÉGIAS MOTIVADORAS E ACOLHEDORAS, ASSIM COMO A REDUÇÃO DAS BARREIRAS ATITUDINAIS E PEDAGÓGICAS QUE DIFICULTAM O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA;
- APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS ÀS VÁRIAS FORMAS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, PARA TRANSFORMAÇÕES DAS AÇÕES METODOLÓGICAS NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUÂNIME;
- FORNECER SUBSÍDIOS PRÁTICOS QUE PROPORCIONEM RESSIGNIFICAÇÕES NOS PLANEJAMENTOS E PRÁTICAS DOS DOCENTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A) APROFUNDAMENTO, INTENCIONALIDADE E SIGNIFICAÇÃO PARA INCLUSÃO DE TODOS OS ESTUDANTES;
- B) AVALIAÇÃO COMO UM ATO PEDAGÓGICO – DIAGNÓSTICA; CUMULATIVA E FORMATIVA;
- C) GESTÃO PEDAGÓGICA DO DOCENTE NO CONTEXTO ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DO CONTEÚDO;

- DIÁLOGOS ANALÍTICOS E REFLEXIVOS;
- COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICA E ESTUDOS DE CASO;
- OFICINAS E/OU VIVÊNCIAS DE SITUAÇÕES NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA TENDO COMO FOCO A PROBLEMATIZAÇÃO DAS SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PARA A TOMADA DE DECISÕES COM EMBASAMENTO TEÓRICO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/11 A 06/11/2024

DIA: 04/11

TURMA A: DAS 07H30 ÀS 11H30

7H30: ABERTURA OFICIAL DO DIRETOR REGIONAL;

8H00: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO;

9H00: APRESENTAÇÃO CULTURAL;

9H30: OFICINAS/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O TEMA: "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA".

11H00: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;

11H30: ENCERRAMENTO.

TURMA B: DAS 13H00 ÀS 17H

13H00: ABERTURA OFICIAL DO DIRETOR REGIONAL;

13H30: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO;

14H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL;

15H00: OFICINAS/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O TEMA: "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA".

16H30: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;

17H00: ENCERRAMENTO.

TURMA C: DAS 18H30 ÀS 22H30

18H30: ABERTURA OFICIAL DO DIRETOR REGIONAL;

19H: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO;

19H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL;

20H00: OFICINAS/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O TEMA: "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA".

22H00: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;

22H30: ENCERRAMENTO.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL – 3º ANDAR - AVENIDA NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA

DIA: 06/11

TURMA A: DAS 07H30 ÀS 11H30

7H30: ACOLHIMENTO COM A COORDENADORA DA DIPED;

8H00: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO;

9H00: APRESENTAÇÃO CULTURAL;

9H30: OFICINAS/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O TEMA: "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA".

11H00: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;

11H30: ENCERRAMENTO.

TURMA B: DAS 13H00 ÀS 17H

13H00: ACOLHIMENTO COM A COORDENADORA DA DIPED;

13H30: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO;

14H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL;

15H00: OFICINAS/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O TEMA: "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA".

16H30: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;

17H00: ENCERRAMENTO.

TURMA C: DAS 18H30 ÀS 22H30

18H30: ACOLHIMENTO COM A COORDENADORA DA DIPED;

19H: EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - COORDENADORA DO CEFAl: CONSIDERAÇÕES DO TERRITÓRIO;

19H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL;

20H00: OFICINAS/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O TEMA: "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E A PRÁTICA".

22H00: INTERAÇÃO COM O PÚBLICO;

22H30: ENCERRAMENTO.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL – 3º ANDAR - AVENIDA NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

DIRETRIZES DE ATENÇÃO – À REABILITAÇÃO DA PESSOA COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA)-
BRASILIA – DF 2014 MINISTÉRIO DA SAÚDE – SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE – DEPARTAMENTO DE AÇÕES
PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS;
MONTAAN. MARIA TERESA EGLÉR. PIETRO, ROSANGELA GAVIOLI. INCLUSÃO ESCOLAR: PONTOS E
CONTRAPONTOS. SÃO PAULO: SUMMUS, 2006.
LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI NO 13.146/15) INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM
DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA); PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O
DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO
ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA INGLESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
SKLIAR. CARLOS. PEDAGOGIA (IMPROVÁVEL) DA DIFERENÇA: E SE O OUTRO NÃO ESTIVESSE AÍ? TRADUÇÃO DE
GIANE LESSA. RIO DE JANEIRO; DP&A, 2003.
ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO
ESCOLAR. REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS, V. 22, N. 2, P. 147- 155, ABRIL-JUNHO, 2018.
EDUCAÇÃO PARALÍMPICA. EDUCACAOPARALÍMPICA, 2022. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.EDUCACAOPARALIMPICA.ORG.BR/](https://www.educacaoparalimpica.org.br/). ACESSO EM: 10 DE AGOSTO DE 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E
MÉDIO, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO – PAP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-
ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE ESCOLA, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO E SERV. TÉCNICOS
EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

ANGELINA CRISTIANE BORGES SANTOS BATISTA – R.F.: 796.116.2- PÓS-GRADUADA EM LUDOTERAPIA E
PSICOPEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA. POSSUI
GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE UNICASTELO. ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E
ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DRE- MP E PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP.
ARLENE FERREIRA DOS SANTOS – R.F.: 562.963.2- PÓS-GRADUADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELO
MACKENZIE- GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNICSUL; COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PEDAGOGIA GESTÃO

PELA UNG. NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 1985. ATUA COMO PROFESSORA ESPECIALISTA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO/PAAI - CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO/ CEFAl DRE-MP.

CAROLINA ALVES DE SENNE – R.F.: 843.142.6 - ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO, DESIGNADA PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI), ATUOU POR 4 ANOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO PROFESSORA ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE RECURSOS. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, DEFICIÊNCIA VISUAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO; EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM LIBRAS PELA PUC-SP; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNESP/MARÍLIA; PSICANALISTA CLÍNICA PELO INSTITUTO D'ALMA. ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DRE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

DANIELLE CAMPOS DA SILVA - RF 815.994.7- LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUADA EM LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS PELA UNINTER. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP; LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA PMSP. DESIGNADA PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. DESIGNADA PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CEFAl DRE SÃO MIGUEL.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - R.F.: 684.053.1 - COORDENADORA E PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA REDE MUNICIPAL, PROFESSORA DE ED. INFANTIL E FUND. I; PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/ DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD - AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS/ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL USP; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO; COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI); PRESTADORA DE ACESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES NAS EMPRESAS: CURSÃO SANTA RITA; A DIDÁTICA; IMOESC; PROFESSORA EM CURSOS PEDAGOGIA E PÓS - GRADUAÇÃO NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/ PSICOPEDAGOGIA/ NEUROPSICOPEDAGOGIA (ITEQ).

JANE CRISTINA DE SOUZA – R.F.: 681.136.1- PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESIGNADA PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI), REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE/MP E PROFESSORA ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE RECURSO DA E.E PLÍNIO CAIADO DE CASTRO, DR. GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS, PEDAGOGIA - FACULDADE PAULISTA SÃO JOSÉ. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS- FCE. FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS (INTELECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) PROPORCIONADAS PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AHIMSA, APAE, ABADS, UNIFESP, MACKENZIE, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS). ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA DRE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

JULIANA BARBARA CAMARGO – R.F 672.221.1- MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, ESPECIALISTA EM GESTÃO PÚBLICA. TRABALHA NA LINHA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM DIDÁTICA E METODOLOGIAS ATIVAS. TRABALHOU NO ENSINO SUPERIOR COM AS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS. FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE ESTADUAL E MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, FOI PROFESSORA REGENTE EM SALA DE APOIO AO ALUNO DE INCLUSÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E CONSULTORA EM ENSINO PERSONALIZADO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, E ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DRE- MP.

LEANDRO CARVALHO DOS SANTOS – R.F.: 839.988.3- LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE MÉTODO DE SÃO PAULO; PÓS-GRADUADO EM NEUROCIÊNCIA PELA FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS; PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NA REDE

ESTADUAL DE SÃO PAULO E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. DESIGNADO COMO PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAl DA DRE MP.

ÁRBITRO DE FUTEBOL PELA FEDERAÇÃO PAULISTA DE FUTEBOL; ÁRBITRO DE FUTEBOL DE CEGOS PELO COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO E CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTO DE DEFICIENTES VISUAIS; (PARTICIPAÇÃO COMO ÁRBITRO EM TRÊS PARALÍMPIADAS ESCOLARES); TÉCNICO DE FUTEBOL DE CEGOS PELO INSTITUTO NOVA VISÃO (2017-2018); PROFESSOR DO CURSO PARALÍMPICO DA SECRETARIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO NA MODALIDADE FUTEBOL DE CEGOS.

MÔNICA APARECIDA RIBEIRO RF 826.984.0- ESPECIALISTA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. ESPECIALISTA EM GINÁSTICA ESPECIAL CORRETIVA. POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES, PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE UNIP E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL – UNICSUL. ATUOU NA ÁREA DE REABILITAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NA DRE- MP. ESTÁ CONCLUINDO ESPECIALIZAÇÃO EM ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E GRADUAÇÃO EM LETRAS – LIBRAS.

PALOMA ROBERTA FERMINO – R.F.: 787.224.4 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS. FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NO LARAMARA, DORINA NOWILL, UNIFESP, MACKENZIE. ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI), CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA DRE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE AÇÕES FORMADORAS EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO ÀS UNIDADES ESCOLARES DE ÁREA ABRANGENTE DA DRE/MP.

RITA DE CASSIA FIUZA – R.F.: 808.790.3 - POSSUI GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA ESCOLA DE ARTES CIÊNCIAS E HUMANIDADES. TEM EXPERIÊNCIA EM SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) E ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DRE- MP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/RiSNNeUtfVxdiu47>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-5039