

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24267

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COCEU

NOME:

REFLEXÕES SOBRE O COTIDIANO DOS CEUS: ARTICULAÇÕES ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE E OS TERRITÓRIOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 19

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO TRABALHO NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA ATUAÇÃO DOS EDUCADORES NESSES EQUIPAMENTOS DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE E OS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA VIGENTES NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, TORNA-SE EVIDENTE A NECESSIDADE DA CONTINUIDADE DE TRAÇAR UM DIÁLOGO ARTICULADO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA COTIDIANA REFORÇANDO OS PRINCÍPIOS ESTABELECIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE E ALINHAR AS AÇÕES EDUCATIVAS, PROMOVENDO A MELHORIA DA QUALIDADE E A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS E ATIVIDADES, ALÉM DE FORTALECER A INTEGRAÇÃO ENTRE TODOS OS ENVOLVIDOS E A COMUNIDADE DOS CEUS, ASSEGURANDO O ENGAJAMENTO EFETIVO DA COMUNIDADE.

OBJETIVOS:

REVISITAR OS CONCEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E DOS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, POVOS AFRO-BRASILEIROS, POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
RECONHECER OS FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR COCEU/DICEU;
PROMOVER A REFLEXÃO DO GESTOR, CHEFES DE NÚCLEOS, ANALISTAS E EQUIPES DIVERSAS SOBRE A ARTICULAÇÃO DOS CONCEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA COM AS AÇÕES, PROGRAMAS, ATIVIDADES E ACOLHIMENTO QUE ACONTECEM NO TERRITÓRIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;
APRESENTAR OS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, POVOS AFRO-BRASILEIROS, POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
MATRIZ DE SABERES, CIDADE EDUCADORA E CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
AÇÕES DE COCEU/DICEU E SEUS ALINHAMENTOS COM O CURRÍCULO DA CIDADE;
ANÁLISE E DISCUSSÃO SOBRE OS EQUIPAMENTOS DO CEU E A ARTICULAÇÃO COM OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA RMSP.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; APRECIACÃO DE VÍDEOS; PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA; EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS ENCONTROS; PRODUÇÃO DE

RELATÓRIO; ENCONTROS SÍNCRONOS PARA DISCUSSÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE TEXTO REFLEXIVO SOBRE UMA ATIVIDADE/AÇÃO DESENVOLVIDA POR COCEU/DICEU QUE ESTÃO ARTICULADAS COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO: DE 30/10/2024 À 18/11/2024.

ATIVIDADES SÍNCRONAS:

TURMA A E B

04/11 (SEGUNDA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

11/11 (SEGUNDA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

18/11 (SEGUNDA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

TURMA C E D

30/10 (QUARTA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

06/11 (QUARTA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

13/11 (QUARTA-FEIRA) - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GSA - GOOGLE SALA DE AULA.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: DE 30/10 À 29/11/2024.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

CIDADES EDUCADORAS. CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. DECLARAÇÃO DE BARCELONA, 1990. CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. BARCELONA, 1990. IN: CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS.

DECRETO Nº 57.478 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2016. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-57478-DE-28-DE-NOVEMBRO-DE-2016/CONSOLIDADO](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-57478-de-28-de-novembro-de-2016/consolidado)

PEREZ, M. A. (2019). OS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEU) NA CIDADE DE SÃO PAULO E SUA RELAÇÃO COM O TERRITÓRIO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA SOCIAL. REVISTA TRAMA INTERDISCIPLINAR, 9(2).

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDITORAREVISTAS.MACKENZIE.BR/INDEX.PHP/TINT/ARTICLE/VIEW/11508](https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint/article/view/11508)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO

INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PAULO: SME. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://currículo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saberes).

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME/CPED, 2021

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-INDIGENAS-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-povos-indigenas-orientacoes-pedagogicas/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO

ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/04/CURRICULO-DA-CIDADE-ED.-ANTIRRACISTA.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/04/currículo-da-cidade-ed.-antirracista.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE : EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/05/CURRICULO-DA-CIDADE-ED-AMBIENTAL-ORIENT-PEDAGOGICAS.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/05/currículo-da-cidade-ed-ambiental-orient-pedagogicas.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ANDRÉA DEZIDERIO DA SILVA – R.F.: 790.666.8 - PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE ABR/2010 E PROFESSORA DE SOCIOLOGIA DA REDE ESTADUAL DESDE FEV/2011. ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC. ESPECIALISTA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E PSICOMOTRICIDADE PELO CENSUPEG.

CLEUBER GONÇALVES - R.F.: 723.466.0 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. FORMAÇÃO EM ARTES E ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL. CURSA ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP. JÁ TRABALHOU COMO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE TÉCNICA DA DIVISÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E PROGRAMAS INTERSECRETARIAIS (DIGP) DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME), DESENVOLVENDO POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRADAS VOLTADAS À GESTÃO DEMOCRÁTICA E INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS. É MEMBRO DA GOVERNANÇA DA POLÍTICA MUNICIPAL DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E PARTICIPOU DOS COMITÊS REGIONAIS E MUNICIPAL PARA PRIMEIRA INFÂNCIA, COMISSÃO MUNICIPAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA, ABUSO E EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA 1º VIRADA ODS DA CIDADE DE SÃO PAULO.

CRISTIANE PAIVA DA SILVA - R.F.: 781.175.6 - CRISTIANE PAIVA É MESTRANDA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FACULDADE DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FFLCH-USP). POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM HISTÓRIA, CULTURA E SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUCS-SP). FORMADA EM PEDAGOGIA E HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E DO CURSINHO POPULAR CAROLINA MARIA DE JESUS, DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP).

JULIANA NAJADOS HOFFMANN FABRI R.F.: 844.980.5 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC/SP- 2018), PEDAGOGA FORMADA NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2010) COM HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. DESENVOLVE PESQUISAS NA ÁREA DA PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO, COM PUBLICAÇÕES NA ÁREA DE CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS. VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO (PROFESSORA E ORIENTADORA EDUCACIONAL - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I, ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO), ATUALMENTE MINISTRA DISCIPLINAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - UPM, COMO PROFESSORA CONVIDADA, É SERVIDORA PÚBLICA, DESIGNADA PARA O EXERCÍCIO DE CARGO/FUNÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, SME - SP E PARTICIPE NO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INTERDISCIPLINARES EM CURRÍCULO E SOCIEDADE/GEICS.

JULIANA GONÇALVES MUTAFI - R.F.: 794.325.3 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (2009), PÓS GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR PELA USP/ESALQ (2016), MESTRA EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA PELA PUC/SP (2018), DOUTORANDA PELO MESMO PROGRAMA (2024), PESQUISADORA E VICE-LÍDER NO GRUPO DE PESQUISA "A VOZ ESCRITA INFANTIL E JUVENIL: PRÁTICAS DISCURSIVA" (CNPQ). ATUOU COMO ORIENTADORA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC). NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE GUAIANASES (2017 A 2020) FICOU À FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO E ASSESSORIA ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS. COORDENOU O NÚCLEO DE SALA E ESPAÇO DE LEITURA (2021 A 2022), NA DIVISÃO DE CURRÍCULO DA SME/SP, FOI DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE CULTURA (2022 A 2023) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE MOGI DAS CRUZES. É CONSELHEIRA DE CULTURA EM MOGI DAS CRUZES PELA CADEIRA DE LITERATURA (2024-2026), COORDENADORA LOCAL DO PTAC ITB (2024), ASSESSORA PEDAGÓGICA E PRESTA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA COCEU (2024).

KARINE EVELYN ALVES CARVALHO - R.F.: 846.372.7 - COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME E MESTRANDA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (FE-USP). FOI STE NA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ, COMO PONTO FOCAL DO CECI / CEII JARAGUÁ E, ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DO NÚCLEO INTERSECRETARIAL DE SAÚDE NA ESCOLA(NISE) DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – COCEU.

NATÁLIA ARANTES MARTINS DE SOUZA - RF 817.997.2 - GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE

SÃO PAULO, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2014. ATUOU NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (DICEU) NA DIRETORIA REGIONAL JAÇANÃ/TREMembÉ, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU).

REGIANE PAULINO - R.F.: 712.145.8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO (PUC/SP); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO (UAM); PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), SENDO RESPONSÁVEL PELAS ARTICULAÇÕES PEDAGÓGICAS DO SETOR E DA PERSPECTIVA DE SÃO PAULO COMO CIDADE EDUCADORA.

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI - R.F.: 691.391.1 - COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP; PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. MESTRANDA EM CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA FEUSP. ATUALMENTE É REPRESENTANTE DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NA ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE CIDADES EDUCADORAS (AICE) E ASSESSORA DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS), RESPONSÁVEL PELOS ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS E FORMATIVOS DA COORDENADORIA.

UELINTON DE SEIXAS – R.F.: 675.419.8 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO). LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS NA RME/SP, COMO FORMADOR DA DRE/DICEU ITAQUERA, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME E COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.- ED. FÍSICA NA RME/SP, ATUOU TAMBÉM COMO REGENTE DE CANTO CORAL E COMO EDUCADOR DE CORPO NA FÁBRICA DE CULTURA VL. CURUÇA E PROJETO ESPETÁCULO.

VALÉRIA GIL DE SOUZA - RF 791.248.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

VÂNIA FERREIRA DA SILVA CANEKI - RF: 808.064.0 - PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ATUA DESDE 2013 E NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 2011. TREZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS DIDÁTICAS E ATUAÇÃO COM AÇÕES PAUTADAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DA SME, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES E AÇÕES, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, COORDENADORA DE AÇÃO EDUCACIONAL E COORDENADORA DE PROJETOS EDUCACIONAIS, COM FOCO NOS PROJETOS DIDÁTICOS DA REDE. FORMADA EM LETRAS (UNIB) E PEDAGOGIA (UNINOVE), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS REFLEXIVAS E ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA, PELA PUC; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PELA UFOP; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP E EDUCAÇÃO DIGITAL PELO SENAI E ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (UFSCAR), ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (IFRJ), TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ENSINO HÍBRIDO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (ESCOLA DE FORMAÇÃO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO E GESTÃO EDUCACIONAL).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/BHtMCHqVgj1ieD8DA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111 - 8688