

<b>Processo SEI nº</b>	8110.2022/0000837-3	
<b>Protocolo CME nº</b>	24/2023	
<b>Interessado</b>	Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti – DRE G	
<b>Assunto</b>	Relatório de Avaliação dos Planos de Cursos Vigentes	
<b>Conselheiras Relatoras</b>	Sueli Aparecida de Paula Mondini e Cristina Margareth de Souza Cordeiro	
<b>Parecer CME nº 22/2024</b>	Aprovado em Sessão Plenária de 26/09/2024	Publicado no DOC de 08/10/2024 página 14 - Atos do Executivo nº 1133064

01	<p><b>I. RELATÓRIO</b></p> <p><b>1. Histórico e Apreciação</b></p>
02	<p>Trata o presente de documento de avaliação realizada pelos profissionais da Escola de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, dos planos de curso com matrizes aprovadas conforme Parecer CME nº 14/2020.</p> <p>Esse documento foi encaminhado a este Conselho em junho de 2022 e retornou à DRE Guaianases, a nosso pedido, para complementação de informações da própria unidade e da supervisão escolar, visto que naquela ocasião constava apenas dados da 1ª turma que cursou conforme tais matrizes.</p> <p>Em 26/03/2024, o processo retornou ao Conselho contendo as complementações solicitadas, em especial, as manifestações da equipe gestora e Supervisora Escolar, no referente ao aproveitamento dos estudantes.</p> <p>Os planos de curso de Análises Clínicas, Cuidados de Idosos, Farmácia, Gerência em Saúde, Hemoterapia e Saúde Bucal foram desenvolvidos com adaptação às novas matrizes, por ocasião de outra adaptação: uso de novas tecnologias, com ensino on-line, híbrido, aulas presenciais e aulas remotas, num cenário de pandemia.</p> <p>A maior alteração existente nas novas matrizes foi de reorganização dos componentes curriculares nos 3 Módulos, ao longo dos 3 semestres de cada curso. As alterações referem-se à eliminação de componentes curriculares específicos no Módulo I que são trabalhados agora nos Módulos II e III dos diferentes cursos e inclusão de componentes específicos em cada um dos cursos:</p> <p><b>1. Matriz do Módulo I</b> comum a todos os itinerários, tem caráter introdutório sem terminalidade ocupacional, contemplando as competências profissionais gerais e comuns aos técnicos da área da saúde;</p>
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

24 2. **As Matrizes dos Módulos II e III** dos cursos trazem:  
25 a. Saúde Bucal, Análises Clínicas e Hemoterapia – a ampliação do nº de aulas práticas  
26 integradas à teoria;  
27 b. Cuidado de Idosos – vivência em situação real de trabalho;  
28 c. Farmácia – a inclusão de cálculos farmacêuticos agregando conhecimentos  
29 matemáticos;  
30 d. Gerência em Saúde - a substituição do TCC por Práticas Integrativas e Complementares  
31 e por Gestão de Risco Assistencial.

32 As novas matrizes foram avaliadas satisfatoriamente pelos profissionais da unidade,  
33 pelos estudantes, pelo Conselho de Escola, bem como pela Supervisora Escolar que  
34 acompanha o desenvolvimento das atividades na unidade e identificou que a formação  
35 oferecida aos educandos da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública  
36 Professor Makiguti apresenta alta qualidade. Em sua manifestação destaca:

37 “o impacto das ações e resultados constituídos pela Escola Municipal de  
38 Educação Profissional e Saúde Pública Professor Makiguti, apontados nas  
39 pesquisas revelam que os alunos concluintes dos cursos oferecidos pela  
40 instituição são rapidamente inseridos no mercado de trabalho e difundem  
41 os conhecimentos obtidos nessa importante instituição de educação  
42 pública”.

43 e complementa:

44 “verificamos que a Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde  
45 Pública Professor Makiguti manteve a organização dos cursos de acordo  
46 com o Parecer CME nº 14/2020, aprovado pelo Conselho Municipal de  
47 Educação na Sessão Plenária de 10/12/2020. Além disso, identificamos que  
48 a formação oferecida aos educandos da referida escola, em âmbito de  
49 qualificação e habilitação, continuou apresentando alta qualidade”.

50 A Gestão da unidade registra percentual médio de aproveitamento dos estudantes,  
51 entendendo que, embora alto o índice de retidos, o percentual permaneceu estável, em  
52 torno de 5,5%. Não foram apresentadas planilhas e dados numéricos, visto que, tais  
53 dados fazem parte do Relatório de Atividades 2022/2023 que se encontra em tramitação,  
54 em processo SEI apartado deste.

55 A gestora da unidade ressalta a redução no percentual de desistência que, apesar de  
56 elevado: 16,5% em 2022 e 12,3% em 2023, tem como justificativas - a inserção dos  
57 estudantes no mercado de trabalho com problema na compatibilidade de horários e,  
58 também, o ingresso na educação superior.

59 Registra que, em pesquisa realizada entre os alunos egressos ao final de cada semestre,  
60 em média, 15% terminam o curso já empregados em sua área de formação.

61 Finalizando, a gestora informa que nesse período de experiência com as novas Matrizes,  
62 outras alterações se mostraram necessárias e já estão sendo documentadas em proposta  
63 para uma nova solicitação.

64	<b>II. CONCLUSÃO</b>
65	Toma-se conhecimento de mais essa ação da Escola de Educação Profissional e Saúde
66	Pública Prof. Makiguti – avaliação da implementação das Novas Matrizes dos cursos
67	técnicos profissionais de Análises Clínicas, Cuidados de Idosos, Farmácia, Gerência em
68	Saúde, Hemoterapia e Saúde Bucal.
69	A Avaliação satisfatória para todos os envolvidos – gestores, professores, estudantes,
70	Conselho de Escola e Supervisora Escolar - mostrou que as alterações propostas pela
71	unidade e aprovadas pelo CME SP, conforme Parecer CME nº 14/2020, trouxeram mais
72	qualidade aos cursos desenvolvidos na unidade, beneficiando cada estudante.
73	A iniciativa de avaliação de implementação de proposta diferenciada mostra o
74	compromisso da equipe com o oferecimento de formação de qualidade aos estudantes,
75	futuros profissionais da saúde.
76	<b>III. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO</b>
77	O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.
78	São Paulo, 26 de setembro de 2024.
	<hr/>
	<b>Conselheira Rose Neubauer</b>
	Vice-Presidente no exercício da Presidência
	Conselho Municipal de Educação
	CME SP