

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24237

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 164

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
IX CONGREG -CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES: "DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE"

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

COMO FORMA DE VALORIZAR O TRABALHO EDUCACIONAL DESENVOLVIDO NAS U.ES ,SOBRETUDO, NO QUE DIZ RESPEITO À CONSOLIDAÇÃO DE PROJETOS, NAS AÇÕES PROMOVIDAS , A DRE GUAIANASES PROMOVERÁ O IX CONGREG - CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - “DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE”.

AO COMPARTILHAR SUAS PRÁTICAS E SEUS PERCURSOS PROFISSIONAIS E FORMATIVOS , OS PROFISSIONAIS POTENCIALIZAM AS AÇÕES PEDAGÓGICAS À LUZ DO ALCANCE DAS APRENDIZAGENS, E DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BEBÊS, PARA A GARANTIA DE DIREITOS DE TODOS E TODAS AS CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS.

NESTE SENTIDO, COMPREENDEMOS QUE O CONGREG, TORNA-SE MAIS UM ESPAÇO PRIVILEGIADO DE REFLEXÃO E RE SIGNIFICAÇÃODA PRÁTICA DOCENTE , DA DRE GUAIANASES , PARA QUE SEJA POSSÍVEL A AVALIAÇÃO E O REDIMENSIONAMENTO DO SEU PLANO DE TRABALHO NO TERRITÓRIO, SEJA EM RELAÇÃO AO PLANO DE AÇÃO DE SME/DRE/UNIDADES EDUCACIONAIS E/OU ÀS NECESSIDADES FORMATIVAS QUE EMERGEM DO COTIDIANO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

COMPARTILHAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE POTENCIALIZAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA DRE GUAIANASES;

FOMENTAR E VALIDAR A GESTÃO PEDAGÓGICA, O PLANEJAMENTO, E O REPLANEJAMENTO , COMO PRESSUPOSTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS E O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NA UNIDADE EDUCACIONAL E NA DRE.

COMPARTILHAR AS PRODUÇÕES DOS ESTUDANTES DESENVOLVIDAS DURANTE AS REALIZAÇÕES DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS, AFIM DE PROPORCIONAR TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS, BEM COMO VALORIZAR E VALIDAR A DIVERSIDADE DE APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO DA CIDADE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL, INFÂNCIAS, ADOLESCÊNCIAS, EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS, TPA , GÊNERO, EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, POVOS AFRO BRASILEIROS, POVOS MIGRANTES, POVOS ORIGINÁRIOS, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, GESTÃO DEMOCRÁTICA, ESPAÇO E TEMPO, INTERAÇÕES E MATERIALIDADES.

PROCEDIMENTOS:

VIVÊNCIAS EM OFICINAS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS/PRÁTICAS DOCENTES, ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM

PEQUENOS GRUPOS, DEBATES, UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS , RODAS DE CONVERSA NUMA PERSPECTIVA DIALÓGICA E DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁXIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS (O SERVIDOR ESCOLHERÁ O HORÁRIO PERTINENTE TOTALIZANDO 8 HORAS):

05/12 - DAS 8H ÀS 12H – SEMINÁRIOS, APRESENTAÇÃO CULTURAL E EXPOSIÇÕES

- AFRICANIZE-SE

- SEMINÁRIO ADOLESCÊNCIAS

05/12 - DAS 13H ÀS 17H SE – SEMINÁRIOS, APRESENTAÇÕES CULTURAIS E EXPOSIÇÕES

- AFRICANIZE-SE

- SEMINÁRIO ADOLESCÊNCIAS

06/12 – DAS 8H ÀS 12H - FEIRA DE CIÊNCIAS, EXPOSIÇÕES, VIVÊNCIAS, OFICINAS, RELATOS DE PRÁTICAS E JOGOS

- FEICIART - FEIRA DE CIÊNCIAS, ARTES E TECNOLOGIA COM EXPOSIÇÕES, VIVÊNCIAS E OFICINAS

- DESAFIO MAKER - MOSTRA, PROGRAMAÇÃO E COSPLAY

- AELMA – EXPOSIÇÃO , OFICINAS E JOGOS MATEMÁTICOS

06/12 - DAS 13H ÀS 17H - FEIRA DE CIÊNCIAS, EXPOSIÇÕES, VIVÊNCIAS, OFICINAS, RELATOS DE PRÁTICAS E JOGOS

- FEICIART - FEIRA DE CIÊNCIAS, ARTES E TECNOLOGIA COM EXPOSIÇÕES, VIVÊNCIAS E OFICINAS

- DESAFIO MAKER - MOSTRA, PROGRAMAÇÃO E COSPLAY

- AELMA – EXPOSIÇÃO , OFICINAS E JOGOS MATEMÁTICOS

07/12 – DAS 8H ÀS 12H - PARTICIPAÇÃO OBRIGATÓRIA DE TODOS OS INSCRITOS.

- PALESTRA “DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE”

LOCAL: CEU JAMBEIRO - RUA- JOSÉ PINHEIROS BORGES , 60 - GUAIANASES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE

CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS. GUIA DE ACESSO A DIREITOS PARA MIGRANTES

SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA; SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. - SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019. SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. - SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

MATERIAIS DE RECURSO (CONHECER MAIS / CADERNO DA CIDADE – SABERES E APRENDIZAGENS

PORTARIA SME Nº 5.930/13 QUE TRATA DO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, RECUPERAÇÃO PARALELA PELO PROGRAMA MAIS SÃO PAULO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

IN 45 30/11/2020 - UNESCO - ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO A CIÊNCIA E A CULTURA - ODS - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- NEA - DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

EDUCAÇÃO INTEGRAL- POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA -

PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO NA DRE GUAIANASES.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

MESMO PÚBLICO DAS DEMAIS DRES, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL E NUTRICIONISTA

CORPO DOCENTE:

SILVANA DOS SANTOS SILVA, R.F.: 770.571.9 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA SP (2004), PÓS GRADUAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. É PROFESSORA EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2008, ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED – DRE G/PREFEITURA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS.

FERNANDA DE PAULA XAVIER, R.F.: 797.644.5 - LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2009) E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E

CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. PROFESSORA EFETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO A MODALIDADE DE EJA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2011, NA QUAL INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E, ATUALMENTE, É FORMADORA DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. DESENVOLVE ATIVIDADES DE PESQUISAS E FORMAÇÃO SOBRE OFICINAS DE ITENS, ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE AVALIAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS EM PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO LARGA ESCALA. INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP).

DIOGO DIONÍZIO BATISTA DE FÁTIMA CUNHA, R.F.: 802.464.2 - PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PÓS-GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, MILITANTE DO MNU E ATUALMENTE FORMADOR DAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE GÊNERO E DIVERSIDADE E TCA TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA NA DIPED GUAIANASES.

SHEILA GALVÃO DA SILVA, R.F. 817.304.4 - PROFESSORA DE ESPANHOL E PEDAGOGA, ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA NA DIPED NAS FRENTES DA FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PARA O ENSINO MÉDIO, APOIO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAS DA DRE GUAIANASES, PÓS GRADUADA EM METODOLOGIAS ATIVAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 13/11/2024 E TÉRMINO ÀS 23H DO DIA 22/11/2024

<https://forms.gle/ohfx4aYGadm1L88L9>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2553-6885