

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24258

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240498

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIVISAO DO SISTEMA DE FORMACAO DE EDUCADORES DA RE

NOME:

DIÁLOGO, ESCUTA E PARTICIPAÇÃO DO QUADRO DE APOIO NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO INTEGRAL É UMA PROPOSTA CONTEMPORÂNEA ALINHADA ÀS NECESSIDADES DE TRAZER O SUJEITO PARA O CENTRO DAS INDAGAÇÕES E PREOCUPAÇÕES DA EDUCAÇÃO, QUE DEVE RESPONDER A UMA MULTIPLICIDADE DE EXIGÊNCIAS DO PRÓPRIO INDIVÍDUO E DO CONTEXTO EM QUE VIVE, CONTUDO, TAL CONCEPÇÃO AINDA SE MOSTRA COMO UM GRANDE DILEMA, POIS SE VÊ EM MUITAS PRÁTICAS QUE, AO ABORDAR A EDUCAÇÃO INTEGRAL, A CONSIDERA APENAS COMO UMA AMPLIAÇÃO NO TEMPO DE PERMANÊNCIA NA ESCOLA.

DESTA FORMA, PERCEBE-SE COMO FUNDAMENTAL PROPORCIONAR FORMAÇÕES QUE ROMPAM COM PERSPECTIVAS REDUCIONISTAS E POSSIBILITEM AOS PROFISSIONAIS ESTAREM CADA VEZ MAIS SUSTENTADOS POR REFLEXÕES, DISCUSSÕES E PROPOSTAS QUE BUSQUEM GARANTIR UM PROJETO EDUCATIVO QUE CONSIDERE O SUJEITO EM SUAS DIMENSÕES INTELLECTUAL, SOCIAL, CULTURAL, EMOCIONAL E FÍSICA, QUE ALMEJE TAMBÉM SUPERAR A FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO, OPORTUNIZANDO DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E RECONHECENDO TODAS AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA O APROFUNDAMENTO ACERCA DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES CURRÍCULO DA CIDADE;
- RESSALTAR A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER PRÁTICAS QUE ESTEJAM ARTICULADAS ÀS NECESSIDADES DO TERRITÓRIO E QUE POTENCIALIZEM A EDUCAÇÃO INTEGRAL E DE TEMPO INTEGRAL;
- PROMOVER ESPAÇOS DE TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, A PARTIR DE RELATOS DE PRÁTICAS DOS PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: MARCOS LEGAIS
- A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFISSIONAL DO QUADRO DE APOIO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL
- A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO E DA ESCUTA NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL
- EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA DE UMA CIDADE EDUCADORA.
- DESAFIOS DA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS;
- PROBLEMATIZAÇÃO E TEMATIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR;

- LEITURA, ESTUDO E APROFUNDAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS MATERIAIS PROPOSTOS;
- RODA DE CONVERSA E
- TROCA DE EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM RELATO DE PRÁTICA PAUTADO EM UMA AÇÃO REALIZADA NA UNIDADE EDUCACIONAL QUE CONTEMPLE AS CONCEPÇÕES DISCUTIDAS ACERCA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 11 DE NOVEMBRO A 13 DE DEZEMBRO

1º MÓDULO: DE 11 A 15 DE NOVEMBRO

2º MÓDULO: DE 18 A 22 DE NOVEMBRO

3º MÓDULO: DE 25 A 29 DE NOVEMBRO

4º MÓDULO: DE 02 A 06 DE DEZEMBRO

ENCONTRO SÍNCRONO:

DIA 11 DE NOVEMBRO - DAS 19H30 ÀS 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA.

ENCONTRO PRESENCIAL: 13 DE DEZEMBRO – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: AUDITÓRIO DA SME – R: DOUTOR DIOGO DE FARIA, 1247 – VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIAS.

BIBLIOGRAFIA:

GUARÁ, ISA MARIA F. ROSA. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. CADERNOS CENPEC, N. 2, JUL./DEZ. 2006.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25, DE 29/08/2024 - AMPLIA A ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - PSPI, INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.464, DE 2015, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - EMEIS, CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEM

INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 26 DE 10 DE AGOSTO DE 2022 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE SÃO PAULO: 2015

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7464-DE-4-DE-DEZEMBRO-DE-2015](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7464-de-4-de-dezembro-de-2015). ACESSO EM 22 AGO. 2024

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-25-DE-29-DE-AGOSTO-DE-2024](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-25-de-29-de-agosto-de-2024)- ACESSO EM 24 AGO 2024

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO COM DISPENSA DO DIA PARA PARTICIPAR DO ENCONTRO PRESENCIAL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDREZA BRIGANO DE REIS - RF.: 792.979.0 - CURSANDO MBA EM GESTÃO ESCOLAR PELA USP.

COORDENADORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PÓS- GRADUADA EM LINGUÍSTICA. ESPECIALISTA EM SOCIOLOGIA. COORDENADORA DA RMSP. PROFISSIONAL PARTICIPANTE DA ELABORAÇÃO DOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO SME/COPED.

DANIELA TAMIE KONIOSHI - R.F.: 803.331.5 - FORMADA EM PEDAGOGIA E ARTES, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2012. FOI PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II. É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME / COPED.

GLAUCIA ULTRAMARI - R.F: 827.159.3 - LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GUARULHOS (2006), ESPECIALISTA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (2007) , PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO , ATUOU COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2021) DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ATUALMENTE ATUA COMO STE NA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME.

GRACIELA MARRA - R.F: 690.782.2 - PEDAGOGA- PSICOPEDAGOGA E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO PELO INSTITUTO VERA CRUZ E MESTRANDA NA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. ATUA COMO DIRETORA DA DIVISÃO DO SISTEMA DE FORMAÇÃO E COORDENADORA SETORIAL DE ESTÁGIO NA SME.

KALIGIANE DORGELMA FELIX DA SILVA LIMA - R.F. 819. 391.6 - FORMADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP. CURSANDO MBA EM GESTÃO ESCOLAR PELA USP, ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME/ COPED.

MAYRA BARROS DIAS R.F: 796.197.9 - PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ALFABETIZADORA, CONTADORA DE HISTÓRIAS. GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE E DISTÚRBIOS DO APRENDER. ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO PARECERISTA DE AÇÕES FORMATIVAS PROMOVIDAS PELA REDE E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS.

THIAGO FABIANO BRITO R.F.: 791.853.4 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME/COPED. FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA E PÓS-GRADUANDO EM AFRICANIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 23H59 DO DIA SEGUINTE.

<https://forms.gle/znrzMKwMJvn29ZMPA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA, RESPEITANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ CONTEMPLADO UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0779