

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24272

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 722024

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
ATUAÇÃO DA DIREÇÃO PARA A CONSOLIDAÇÃO DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O ENVOLVIMENTO DE DIRETORES/AS NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL É FUNDAMENTAL PARA O FORTALECIMENTO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA UE. NESSE SENTIDO, É FUNDAMENTAL QUE ESSES PROFISSIONAIS AMPLIEM SEUS CONHECIMENTOS SOBRE AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA, APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO INFANTIL DA RMSP, ASSIM COMO ESTEJAM A PAR DOS TEMAS DISCUTIDOS ATUALMENTE NA ÁREA, COMO ESCUTA DE CRIANÇAS, PARTICIPAÇÃO INFANTIL, MATERIAIS E MATERIALIDADES. ESSE CURSO BUSCA PROPICIAR CONTATO COM CONTEÚDOS FUNDAMENTAIS ACERCA DO COTIDIANO COM CRIANÇAS DE 0 A 3 E 4 A 5, COM FOCO NA ATUAÇÃO DO DIRETOR, A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE E OUTROS DOCUMENTOS OFICIAIS.

OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRESENTES NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA RMSP E RELACIONÁ-LAS COM O COTIDIANO DAS UES;
- ELUCIDAR O PAPEL DA DIREÇÃO QUANTO A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E ESCOLHA DAS MATERIALIDADES ALINHADAS ÀS CONCEPÇÕES DA RMSP;
- PROPOR ESTRATÉGIAS DE ESCUTA E PARTICIPAÇÃO DE BEBÊS, CRIANÇAS E COMUNIDADE ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

COMPROMISSOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS COM O DIREITO DE APRENDER DE BEBÊS E CRIANÇAS.

- TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES: PORQUE FALAMOS TANTO DISSO NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

- PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO DE BEBÊS E CRIANÇAS: A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS NA CONSOLIDAÇÃO DA PRÁTICA DE ESCUTA.

- EDUCAÇÃO INFANTIL ABERTA PARA A COMUNIDADE: CONSTRUINDO BOAS RELAÇÕES COM A FAMÍLIA E O TERRITÓRIO.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO DE CASO.

EXPOSIÇÃO DIALOGADA.

ATIVIDADE EM GRUPOS.

TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS SUPERVISORES, DIRETORES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA UE PARA 2025, A PARTIR DOS CONTEÚDOS DO CURSO E DAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DE CADA UE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIPED DRE PIRITUBA JARAGUÁ: R. MÁRIO, 454 - VILA ROMANA. SÃO PAULO - SP, 05048-010

14/11 DAS 8H ÀS 13H

21/11 DAS 8H ÀS 13H

28/11 DAS 8H ÀS 13H

05/12 DAS 8H ÀS 13H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01 : AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL : APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. –SÃO PAULO : SME / DOT, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ATUANTES EM CEI, EMEI E CEMEI DRE PIRITUBA JARAGUÁ

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS CARGOS DO PÚBLICO-ALVO DAS DEMAIS DRES

CORPO DOCENTE:

ALICE GOMES SIGMORELLI - RF 8237565-1 - ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2009, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL (1º ANO FUND 1), EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. PEDAGOGA FORMADA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E MESTRANDA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO: CURRÍCULO, NA PUC - SP, É ATUALMENTE FORMADORA DAS FRENTES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ

JULIANA TEÓFILO ANIELLO - RF 7944764- ATUA NA EDUCAÇÃO DESDE 2006- PASSANDO POR MODALIDADES: EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I , EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO TÉCNICO GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. PEDAGOGA FORMADA PELA FACULDADE INTEGRADAS PAULISTA , ATUALMENTE FORMADORA DAS FRENTES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ

LILITH NEIMAN - RF 8203962- POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2013) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2019). É DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA LINHA DE PESQUISA “DESIGUALDADES E DIFERENÇAS”. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É FORMADORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ (DIPED-DRE PJ). ATUA PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL, CIDADE.

MANUELLA ALVES DA SILVA - RF 8538239 - ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2010, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (1º ANO FUND 1), EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL. PEDAGOGA FORMADA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ATRIZ FORMADA PELA SP ESCOLA DE TEATRO, É ATUALMENTE FORMADORA DA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

<https://forms.gle/2cMj8V8QvYDyeGwD7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3861.5765

Documento Nº: 12192