

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23343

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - NEER**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EXPO INTERNACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

AS UNIDADES EDUCACIONAIS SÃO ESPAÇOS ESSENCIAIS PARA O COMBATE À DISCRIMINAÇÃO, AO RACISMO E PARA A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS E REPRESENTAÇÕES NEGATIVAS HISTORICAMENTE ATRIBUÍDAS A DETERMINADOS SEGMENTOS SOCIAIS. DESSE MODO, É FUNDAMENTAL A PROMOÇÃO DE AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA RMESP. COM ISSO, CONSIDERAMOS QUE O CURSO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EXPO INTERNACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA TEM POTENCIAL PARA CONTRIBUIR COM O APROFUNDAMENTO DOS DEBATES NECESSÁRIOS AOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO ACERCA DAS QUESTÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, TENDO EM VISTA OS CONTEÚDOS QUE FARÃO PARTE DA FORMAÇÃO.

OBJETIVOS:

DISCUTIR SOBRE OS 20 ANOS DA LEI Nº 10.639/2003 (IMPLEMENTAÇÃO, AVANÇOS E DESAFIOS);  
REFLETIR SOBRE O RACISMO RELIGIOSO;  
ANALISAR A IMPORTÂNCIA DA JUSTIÇA RESTAURATIVA COMO MECANISMO DE COMBATE AO RACISMO E À DISCRIMINAÇÃO;  
ANALISAR O DESENVOLVIMENTO DOS MOVIMENTOS NEGROS BRASILEIROS E INTERNACIONAIS;  
COMPREENDER OS DOCUMENTOS DA COLEÇÃO CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E POVOS AFRO-BRASILEIROS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

LEI 10.639/2003 E 11.639/2003: AVANÇOS E DESAFIOS;  
RACISMO RELIGIOSO E O PAPEL DO EDUCADOR;  
JUSTIÇA RESTAURATIVA: CONHECER PARA COMPREENDER;  
HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS NEGROS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES.  
CURRÍCULO ANTIRRACISTA NA RMESP

PROCEDIMENTOS:

1 ENCONTRO PRESENCIAL COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA E PARTICIPATIVA DOS CURSISTAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, EXIBIÇÃO E ANÁLISE DE VÍDEO AULAS, PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES AO LONGO DA FORMAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR TEXTO REFLEXIVO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO RACISMO E DA EDUCAÇÃO PARA AS

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS - CENTRO DE EXPOSIÇÕES ANHEMBI - PAVILHÃO 3 - AV. OLAVO FONTOURA, 1209 - PORTÃO 38 - SANTANA, SÃO PAULO - SP, 02012-021.

TURMAS 1 À 4 - DIA 23/11/2024 - DAS 10 ÀS 14 HORAS

TURMAS 5 À 8 - DIA 23/11/2024 - DAS 14 ÀS 18 HORAS

TURMAS 9 À 12 - DIA 24/11/2024 - DAS 10 ÀS 14 HORAS

TURMAS 13 À 16 - DIA 24/11/2024 - DAS 14 ÀS 18 HORAS

DEMAIS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM : PLATAFORMA SGA – GESTÃO DE APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS DIGITAIS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL (2004). PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC, (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, VOL. 6, N. 2, P. 340-3534, MAIO, 2020.

FARIAS, JULIANA BARRETO [ET AL.]. CIDADES NEGRAS: AFRICANOS, CRIoulos E ESPAÇOS URBANOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2008.

GOMES, NILMA LINO. ALGUNS TERMOS E CONCEITOS PRESENTES NO DEBATE SOBRE RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL: UMA BREVE DISCUSSÃO. IN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CAMINHOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº 10.639/03. BRASÍLIA: MEC-SECAD, 2005.

PEREIRA, ARTUR ORIEL. "BONJOUR COMMENT ÇA VA?" UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM CRIANÇAS MIGRANTES SENEGALESAS. ZERO A SEIS, FLORIANÓPOLIS, V.23, N.41, P.949-966, JAN./JUN., 2021.

PEREIRA, AMÍLCAR ARAÚJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2023

QUANTIDADE DE TURMAS: 16; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 800

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, NUTRICIONISTA, NUTRICIONISTA ASSESSORA, ANALISTA DE SAÚDE, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS  
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

ELAINE CORREA DE OLIVEIRA. RF: 850.285.4. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE  
SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS - NEER/DC-SME.

PROFESSORA/COORDENADORA DA REDE CURSINHO POPULAR UNEAFRO-BRASIL, MOVIMENTO SÓCIO-POLÍTICO  
DE LUTA PELA CAUSA NEGRA, DAS MULHERES E DA DIVERSIDADE SEXUAL QUE TEM NA EDUCAÇÃO POPULAR.  
GRADUADA EM LETRAS, MESTRA EM ESTUDOS LITERÁRIOS.

EVA APARECIDA DOS SANTOS - R.F.: 816.177.1. PROFESSORA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, ATUA NA EDUCAÇÃO  
BÁSICA E SUPERIOR. DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. POSSUI EXPERIÊNCIA NA  
ÁREA DE ENSINO E PESQUISA ACADÊMICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS  
PERTINENTES À LEI 11.645/08, HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS.  
ATUALMENTE INTEGRA O NÚCLEO DE ESTUDOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS  
AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI 11.645/2008.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/CcRM9vkt8zosLABbA>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES  
DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 - 33960598