

Educação Infantil

Com base nos princípios do Currículo da Cidade: Educação Infantil, que destaca o brincar e o interagir como eixos do trabalho pedagógico e a integração entre cuidar e educar, é essencial planejar as práticas pedagógicas também sob a perspectiva da EAN. Essas ações são fundamentais para garantir direitos, promover saúde, favorecer a permanência escolar e educar na integralidade.

O momento da refeição dos bebês e crianças requer planejamento e organização pelos adultos de referência. No início do ano o(a) professor(a) estará conhecendo a sua turma, identificando as preferências, gostos e a observação precisam caminhar desde o começo. Assim, terá mais elementos para colaborar nos momentos de alimentação. Caso o refeitório seja um pouco mais distante da sala de referência ou dos espaços em que esteja com os bebês e crianças, é importante que se organize para o deslocamento do grupo, a higienização das mãos e que as crianças saibam para onde estão indo e o que farão.

Dessa forma, também é importante apresentar para bebês e crianças os alimentos servidos naquele dia. Rodas de conversa com bebês e crianças são momentos oportunos para apresentar as refeições do dia. Assim, sugerimos que na sua organização, o momento da alimentação também seja contemplado.

A EAN precisa ir além de ensinar sobre alimentação, incentivando reflexões, busca de soluções e experimentação de novas práticas, para ampliar as possibilidades de escolhas e comportamentos alimentares. Nesse sentido, é fundamental:

- Integrar as práticas pedagógicas às Dimensões e Objetivos de Aprendizagem da Educação Infantil explicitamente relacionados aos princípios de EAN já identificadas na [OPEAN \(SÃO PAULO, 2024, P. 152-153\)](#).
- Promover práticas alimentares saudáveis na Educação Infantil contempla as ações de incentivo (que abarcam as práticas de EAN), proteção e apoio ao aleitamento nas Unidades Educacionais (CEI e CEMEI), o que inclui participar das ações de incentivo ao aleitamento materno promovidas pela SME, como a Campanha CEI Amigo do Peito.

Adicionalmente, a OPEAN reforça os princípios da **Orientação Normativa de Educação Alimentar e Nutricional para Educação Infantil (2020)**, destacando a importância de ações, como alimentar, acolher, celebrar e confraternizar no processo educativo.



Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remix, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, em conformidade à Lei nº 9.610/1998, reconhece a especial proteção aos direitos autorais, mediante autorização prévia e expressa do detentor da obra. No caso de eventuais desconformidades, reitera o compromisso de diligentemente corrigir inadequações.

Mais informações: educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br

Consulte acervo disponível no Centro de Documentação da Educação Paulistana: educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/cdep

Este conteúdo é parte integrante do documento "Organização Pedagógica - 2025". Código da Memória Documental: SME56/2025