

A Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) é a UE que responsável pelo atendimento de crianças e adolescentes nas turmas de 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

As EMEFs que integram os CEUs, são vinculadas ao Programa São Paulo Integral (SPI), propiciando a ampliação do tempo de permanência com promoção de experiências pedagógicas diversificadas para os estudantes desta unidade dentro do seu turno escolar. De modo que, é imprescindível que todos do equipamento CEU, inclusive os educadores da EMEF, compreendam que, não apenas seus espaços atribuídos como salas de aula, laboratórios ou quadras específicos para atendimento das turmas de Ensino Fundamental compõem seus ambientes educativos, mas todos os espaços do CEU. Assim, torna-se imprescindível que seu trabalho seja articulado e integrado à Gestão do CEU através do NAE, NAC e NEL e às demais UEs que o compõem.

Este trabalho articulado visa que, coletivamente, discutam e definam não apenas a organização ou divisão para uso dos espaços comuns, mas sobretudo, a construção de propostas pedagógicas integradas que consolidem estes espaços como ambientes de aprendizagem que privilegiam interações entre diversos públicos e culturas e potencializam o desenvolvimento das crianças e adolescentes vinculados a esta UE.

Sabemos o quão desafiador é constituir um equipamento formado por diversas UEs e espaços compartilhados e para além de compartilhar, integrar o trabalho pedagógico. Mas na mesma medida do desafio é a potência dessa constituição, de modo que as equipes precisam fazer o exercício constante de, para além de identificar dificuldades cotidianas, criarem juntas, possibilidades para superá-las.

Este movimento desenvolve senso de pertencimento e favorece, não só a cada uma das UEs em suas particularidades de atendimento, como fortalece toda a comunidade escolar, consolidando o CEU como um Centro Educacional verdadeiramente Unificado.

Diante disto, para instigar as reflexões e diálogos que permeiam o momento da elaboração coletiva dos planejamentos para este ano, podemos pensar:

- Como podemos sugerir e integrar atividades oferecidas nos CEUs, para ampliar a participação dos nossos estudantes em tempo regular ou integral e contribuindo para o avanço das aprendizagens?
- Estamos em articulação com a Gestão do CEU, através do NAE, NAC e NEL oportunizando mais quantidade e diversidade de experiências e aprendizagens para nossos estudantes?
- Como pensar momentos formativos que apontem caminhos de interlocução entre os planejamentos dos diversos componentes curriculares e as ações educacionais, culturais e esportivas oferecidas pelo CEU?



Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remix, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, em conformidade à Lei nº 9.610/1998, reconhece a especial proteção aos direitos autorais, mediante autorização prévia e expressa do detentor da obra. No caso de eventuais desconformidades, reitera o compromisso de diligentemente corrigir inadequações.

Mais informações: educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br

Consulte acervo disponível no Centro de Documentação da Educação Paulistana: educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/cdep

Este conteúdo é parte integrante do documento "Organização Pedagógica - 2025". Código da Memória Documental: SME56/2025