

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24072

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 72

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**LETRAMENTO RACIAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - AFRICANIZE-SE**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A FORMAÇÃO PROPÕE A REFLEXÃO E A POSSIBILIDADE DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS, ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS QUE PODEM SER UTILIZADAS POR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA POTENCIALIZAR SUAS PRÁTICAS. A PROPOSTA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DAS LEIS Nº 10.639/2003 E 11.645/2008, ASSIM COMO O ENSINO DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES MIGRANTES E POR CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE CONTINUIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS. DESSA FORMA, CONSIDERANDO AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, AO PRECONIZAR OS PRINCÍPIOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PREOCUPADA COM A EQUIDADE E INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS, A FORMAÇÃO IRÁ CORROBORAR PARA NA PRÁTICA DOCENTE PARA DESMISTIFICAR PRODUÇÕES ESTEREOTIPADAS, PROMOVENDO UM DESENVOLVIMENTO DE FORMA SIGNIFICATIVA NOS ESTUDANTES DA REDE.

OBJETIVOS:

- DESENVOLVER ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA PRÁTICA DOCENTE QUE DESMISTIFICAM PRODUÇÕES ESTEREOTIPADAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS;
  - DESENVOLVER COMPETÊNCIAS LEITORA E ESCRITORA DE FORMA CRÍTICA, REFLEXIVA, NO CAMPO DA DIVERSIDADE;
  - POSSIBILITAR ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESPAÇOS PARA EXPRESSÃO COMUNICATIVA, CRIATIVA E DIVERSA;
  - INTERPRETAR E COMPREENDER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, EXERCENDO O LETRAMENTO RACIAL POR MEIO DO RESGATE HISTÓRICO E DA APRESENTAÇÃO DE NARRATIVAS DE EMPODERAMENTO DA CULTURA AFRICANA;
  - PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DE UMA FORMA SIGNIFICATIVA PARA QUE OS TORNEM CIDADÃOS QUE POSSAM COMPREENDER AS DINÂMICAS SOCIAIS, INTERVINDO NA SOCIEDADE DE UMA FORMA CRÍTICA, RESPEITANDO A PLURALIDADE DOS SUJEITOS.
  - DESENVOLVER PRÁTICAS DE COMBATE E DISSEMINAÇÃO AO RACISMO.
- EF06H08 - CONHECER A DIVERSIDADE DE CRIAÇÕES HUMANAS NO MUNDO ANTIGO, COMO AS DIFERENTES LINGUAGENS, TÉCNICAS E ARTES, CONFRONTANDO COM AS CONTRIBUIÇÕES QUE FORAM LEGADAS AO MODO DE VIDA ATUAL NA CIDADE DE SÃO PAULO;
- EF07H07 – CONHECER E REFLETIR SOBRE A DIVERSIDADE DAS POPULAÇÕES AFRICANAS TRAZIDAS AO BRASIL E A DISSEMINAÇÃO DE SUAS REFERÊNCIAS CULTURAIS NA VIDA BRASILEIRA.
- EF08G07 - ANALISAR RELAÇÕES ENTRE CULTURA, RELIGIÃO E PODER

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- EIXO ESTRUTURANTE DO CURRÍCULO DA CIDADE: EQUIDADE – ESTUDOS SOBRE OS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DO RACISMO.
- ESTRUTURA DO PPP, DO PEA E DAS INTENCIONALIDADES DOS PROJETOS NAS PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS CASOS DE RACISMO E REPRODUÇÃO DO MESMO.
- QUESTÕES LEGISLATIVAS E CONCEITUAIS. ACOMPANHAMENTO NAS ESCOLHAS DOS MATERIAIS, EM ESPECIAL NAS OBRAS LITERÁRIAS
- TRANSVERSALIDADE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA “DE JANEIRO A JANEIRO”

**PROCEDIMENTOS:**

- LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS DE GÊNEROS DIVERSIFICADOS, COMPREENDENDO OS IMPACTOS DO RACISMO ESTRUTURAL NA LITERATURA.
- ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS;
- ANÁLISE DOS PLANOS DE TRABALHO, PPP, PLANO DE AÇÃO E PROJETOS QUE TENHAM COMO FOCO O LETRAMENTO RACIAL;
- OFICINAS DE JOGOS AFRICANOS, DANÇAS, MÚSICAS, TEATRO QUE VALORIZEM A CULTURA AFRO-BRASILEIRA

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

RELATO E PRODUÇÃO DE PRÁTICAS, AÇÕES E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS JUNTO AOS ESTUDANTES. O REGISTRO DAS PRODUÇÕES SERÁ POR MEIO DE PORTFÓLIO CONTENDO AS APRESENTAÇÕES EM SLIDES, FOTOS E VÍDEOS

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/04 A 18/11/2025

TURMAS 1 E 2 - DIAS: 08/04; 22/04; 20/05; 17/06; 21/08; 18/09 E 17/10

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SAÚDE PÚBLICA PROFª MAKIGUTI – AVENIDA DOS METALÚRGICOS, 1945 - CIDADE TIRADENTES

TURMAS 3 E 4 - DIAS: 09/04; 24/04; 21/05; 18/06; 20/08; 17/09 E 16/10

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SAÚDE PÚBLICA PROFª MAKIGUTI – AVENIDA DOS METALÚRGICOS, 1945 - CIDADE TIRADENTES

TURMAS 1,2,3 E 4 – DIA: 18/11/2025 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: CEU JAMBEIRO – AVENIDA JOSÉ PINHEIRO BORGES, 60 – GUAIANASES.

HORÁRIOS: TURMAS 1 E 3 – DAS 8H ÀS 12H E TURMAS 2 E 4 - DAS 13H30 ÀS 17H30

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

- BRASIL. LEI 10.639. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA, DF, 2003.
- BRASIL. LEI 11.645. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA”. BRASÍLIA, DF, 2008.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
- AS MULTIPLAS DIMENSÕES DA POBREZA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA NO BRASIL: ESTUDO COMPLETO/COORDENAÇÃO BORIS DIECHTIAREFF... [ET AL.]. – BRASÍLIA, DF : UNICEF, 2023
- NASCIMENTO, ABDIAS. O GENOCÍDIO DO NEGRO BRASILEIRO – PROCESSO DE UM RACISMO MASCARADO. SÃO PAULO, SP – ED. PERSPECTIVA, 2016.
- ALMEIDA, SILVIO. RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO, 2017. ED JANDAÍRA
- SODRÉ, MUNIZ. O FASCISMO DA COR – UMA RADIOGRAFIA DO RACISMO NACIONAL, SP, ED. VOZES, 2023,

- CUNHA, DÉBORA ALFAIA DA. MANCALAS E TABULEIROS AFRICANOS: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. CASTANHAL, PA: ED. DO AUTOR, 2019.  
- FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO / SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2020.  
- FOUCAULT, MICHEL. F86V VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO; TRADUÇÃO DE RAQUEL RAMALHETE. PETRÓPOLIS, VOZES, 1987. 288P. DO ORIGINAL EM FRANCÊS: SURVEILLER ET PUNIR. BIBLIOGRAFIA. DIREITO PENAL — HISTÓRIA 2. PRISÕES — HISTÓRIA I. TÍTULO. 77-0328 CDU — 343.8(091) 343(091)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

CORPO DOCENTE:

\* DIOGO DIONÍZIO BATISTA DE FÁTIMA CUNHA (RF: 802.464-2) PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, MILITANTE DO MNU E ATUALMENTE FORMADOR DAS FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE GÊNERO E DIVERSIDADE E TCA TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA NA DIPED GUAIANASES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 17/04 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/VUWZwyBA4QkngdJ8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE DOIS SERVIDORES POR UNIDADE EDUCACIONAL SENDO UM POR PERÍODO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 25544475