

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25007

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 23

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE BUTANTÃ

NOME:
SEMINÁRIO "MULHERES EM MOVIMENTO: LEI 14.986/24"

MODALIDADE: HÍBRIDO (SOMENTE EVENTO)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 14.986/24 E AO FORTALECIMENTO DAS PERSPECTIVAS FEMININAS NA EDUCAÇÃO, PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS EQUITATIVA, ONDE AS MULHERES TENHAM SUAS VOZES OUVIDAS E SUAS VIVÊNCIAS RESPEITADAS. A EDUCAÇÃO DESEMPENHA UM PAPEL TRANSFORMADOR NESSE PROCESSO, SENDO UM CAMPO CRUCIAL PARA A DISCUSSÃO E REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO. EM UM CONTEXTO SOCIAL QUE AINDA ENFRENTA DESIGUALDADES DE GÊNERO, MUITAS VEZES REPRODUZIDOS NO AMBIENTE ESCOLAR, É FUNDAMENTAL QUE A ESCOLA SE ESTABELEÇA COMO UM ESPAÇO QUE RECONHEÇA E VALORIZE AS EXPERIÊNCIAS, TRAJETÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES DAS MULHERES E, ASSIM, REFORCEM REFERÊNCIAS PARA MENINAS E MULHERES ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CONTRIBUINDO DE FORMA SIGNIFICATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. DADOS DO NAAPA APONTAM QUE MUITAS MENINAS AINDA SÃO VÍTIMAS DE VIOLÊNCIAS DE GÊNERO E SUBMETIDAS A CONTEXTO FAMILIARES QUE IMPACTAM DIRETAMENTE NO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM. PORTANTO, É URGENTE A PROMOÇÃO DE UMA REFLEXÃO PROFUNDA SOBRE QUESTÕES DE GÊNERO, IGUALDADE E O PAPEL HISTÓRICO DAS MULHERES EM DIVERSAS ÁREAS QUE POSSA FORTALECER O PROCESSO DE APRENDIZAGEM. O SEMINÁRIO TEM O PROPÓSITO PROMOVER ENCONTROS E REFLEXÕES SOBRE AS ESPECIFICIDADES DAS PERSPECTIVAS FEMININAS, ABORDANDO COMO AS MULHERES VIVENCIAM E DESAFIAM AS ESTRUTURAS SOCIAIS, POLÍTICAS E EDUCACIONAIS, BUSCANDO VALORIZAR SUAS CONTRIBUIÇÕES.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE O IMPACTO DE SER MULHER NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGENS;
PROMOVER A REFLEXÃO CRÍTICA E O APROFUNDAMENTO DAS PERSPECTIVAS FEMININAS NA EDUCAÇÃO;
DISCUTIR AS ESPECIFICIDADES DAS PERSPECTIVAS FEMININAS NAS DIVERSAS ESFERAS SOCIAIS, POLÍTICAS E EDUCACIONAIS;
REPERTORIAR EDUCADORES PARA QUE POSSAM APLICAR DIFERENTES ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO E À VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS FEMININAS;
ESTIMULAR A REFLEXÃO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DAS MULHERES AO LONGO DA HISTÓRIA E SUA REPRESENTATIVIDADE NA EDUCAÇÃO;
(EF09H09) RECONHECER AS LUTAS OPERÁRIAS, FEMINISTAS E ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL E NO MUNDO AO LONGO DO SÉCULO XX;
(EF01A08) CONHECER E EXPLORAR DIFERENTES REPERTÓRIOS VISUAIS ASSOCIADOS AOS CONCEITOS E PROCESSOS DE CRIAÇÃO EM QUE ESTÁ ENVOLVIDO, CONSIDERANDO ARTISTAS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS, POVOS INDÍGENAS E PRODUÇÃO DE MULHERES;

(EF07C23) RECONHECER AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DA SEXUALIDADE HUMANA (BIOLÓGICA, SOCIOCULTURAL E AFETIVA), VALORIZANDO E RESPEITANDO A DIVERSIDADE SEM PRECONCEITOS BASEADOS NAS DIFERENÇAS DE GÊNERO E/OU ORIENTAÇÃO SEXUAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DESAFIOS E CONQUISTAS DAS MULHERES NA EDUCAÇÃO;
AS MULHERES E/NA CIDADE DE SÃO PAULO;
RELAÇÕES DE GÊNERO E APRENDIZAGEM;
O MOVIMENTO FEMINISTA E A CONQUISTA DE DIREITOS AO LONGO DA HISTÓRIA;
POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE IGUALDADE DE GÊNERO;
CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA FEMININA;
A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ANTISSEXISTA;
COMBATE À VIOLÊNCIA DE GÊNERO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS FORMATIVOS E REFLEXIVOS, PROMOVEDO DIÁLOGOS ENTRE EDUCADORES, ESPECIALISTAS E CONVIDADOS(AS) QUE COMPARTILHEM VIVÊNCIAS E CONHECIMENTOS SOBRE AS PERSPECTIVAS FEMININAS NA EDUCAÇÃO E FOMENTEM DEBATES CRÍTICOS SOBRE GÊNERO.
CADA PARTICIPANTE DEVERÁ CUMPRIR 9 HORAS DE ATIVIDADE. A PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE SÍNCRONA É OBRIGATORIA E A ESCOLHA DE MAIS DUAS ATIVIDADES.
SERÃO OFERECIDAS 12 ATIVIDADES DISTINTAS, PARA QUE EM PEQUENOS GRUPOS AS DISCUSSÕES POSSAM SER APROFUNDADAS E ÀS PARTICIPAÇÕES INDIVIDUAIS MAIS EFETIVAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO SE APLICA

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO SÍNCRONO (ATIVIDADE OBRIGATÓRIA):

DIA 24/03/25 - VALORIZAÇÃO DAS LUTAS FEMININAS

DAS 19H00 ÀS 22H00 - ABERTURA OFICIAL

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIA 25/03/2025

ATIVIDADE 1 - 9H ÀS 12H - MESA REDONDA

TEMA: DIREITO DAS MULHERES

LOCAL: AUDITÓRIO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

ATIVIDADE 2 - 14H ÀS 17H - VISITA MEDIADA

TEMA: O FEMININO NA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA COLETIVA DA CIDADE DE SÃO PAULO

LOCAL: SOLAR DA MARQUESA - R. ROBERTO SIMONSEN, 136 - CENTRO

ATIVIDADE 3 - 14 ÀS 17HS - RODA DE CONVERSA

TEMA: EDUCAÇÃO ALIMENTAR - UMA PERSPECTIVA FEMININA

LOCAL: TERRAÇO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

ATIVIDADE 4 - 19H ÀS 22H - MESA REDONDA

TEMA: AS MULHERES E/NA CIDADE DE SÃO PAULO

LOCAL: AUDITÓRIO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

DIA 26/03/25

ATIVIDADE 5 - 9H ÀS 12H - VISITA MEDIADA

TEMA: FAZEDORAS DE MEMÓRIAS NEGRAS - UM OLHAR INTERSECCIONAL ENTRE RAÇA E GÊNERO

LOCAL: CASA SUELI CARNEIRO - RUA PROFESSORA GIOCONDA MUSSOLINI, 259 - JARDIM RIZZO

ATIVIDADE 6 - 9H ÀS 12H - OFICINA

TEMA: AS MULHERES NAS ARTES

LOCAL: CASA EMA KLABIN - R. PORTUGAL, 43 - JARDIM EUROPA

ATIVIDADE 7 - 14H ÀS 17H - OFICINA

TEMA: EU-MULHER ESCRIVENDO

LOCAL: INSTITUTO TOMIE OHTAKE – RUA COROPÉ, 88 - PINHEIROS

ATIVIDADE 8 - 14H ÀS 17H - MESA REDONDA

TEMA: MULHERES NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

LOCAL: AUDITÓRIO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

DIA 27/03/25

ATIVIDADE 9 - 9H ÀS 12H - OFICINA

TEMA: ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS

LOCAL: AUDITÓRIO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

ATIVIDADE 10 - 14H ÀS 17H - MESA REDONDA

TEMA: MATEMÁTICA: UM SUBSTANTIVO FEMININO

LOCAL: AUDITÓRIO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

ATIVIDADE 11 - 19H ÀS 22H - MESA REDONDA

TEMA: MULHERES NAS CIÊNCIAS

LOCAL: AUDITÓRIO DRE BUTANTÃ - R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

ATIVIDADE 12: 19H ÀS 22H - VISITA MEDIADA

TEMA: AS MILAGREIRAS

LOCAL: CEMITÉRIO DA CONSOLAÇÃO - R. DA CONSOLAÇÃO, 1660 - CONSOLAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI 14.986, DE 25 DE SETEMBRO DE 2024. ALTERA A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL PARA INCLUIR ABORDAGENS SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES FEMININAS NOS CURRÍCULOS ESCOLARES.

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 25 SET. 2024. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2023-2026/2024/LEI/L14986.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14986.htm) .ACESSO EM: 15 DE JANEIRO DE 2025.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. ARTE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. CIÊNCIAS DA NATUREZA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER : ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, R.F. 780.687.1, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA

AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

FABIANA FRANÇA BARBOSA, R.F. 753.685.2, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) (2022), PÓS GRADUADA EM PRÁTICAS DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PELA UFSJ (2016), PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO EAD - PIGead PELA UFF (2013), MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA NCE/USP (2012), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - FESL (2009). PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (1999). ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO TUTORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP, POLO CAPÃO REDONDO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO, R.F. 842.156.1, É MESTRANDO EM ENSINO DE GEOGRAFIA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUADO EM BACHARELADO E LICENCIATURA EM GEOGRAFIA PELA USP (2024) E EM LICENCIATURA EM GEOGRAFIA PELA UNICASTELO (2013), É ESPECIALISTA NAS ÁREAS DE RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E DE GÊNERO. ATUA COMO PROFESSOR VOLUNTÁRIO NA REDE UNIAFRO E COMO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TAMBÉM É FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, NA FRENTE DE GEOGRAFIA, NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

GABRIELA PASTRELLO BONO, R.F. 819.995.7, ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL; PÓS-GRADUAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS; CAPACITAÇÃO EM YOGA PARA CRIANÇAS; LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS; PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL; LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA; ENSINO MÉDIO TÉCNICO EM MAGISTÉRIO. ATUOU NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PRIVADA COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NO MÉTODO MONTESSORI (2005 A 2016); ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA RME, DESIGNADA NA DIPED/BT - ATUOU COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL DO NAAPA (2020 - 2025) E HOJE REALIZA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

KATIA APARECIDA DE CASTRO, R.F. 809.074-2, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017).MAGISTÉRIO (MG - 1998). PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE (2013-2018), ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020 - ATUAL). TEM EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

THAIS MENDES MOURA CARNEIRO, R.F. 936.134.1, DOUTORANDA E MESTRA NO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH-USP, DEDICANDO-SE A PESQUISAS NA ÁREA DE HISTÓRIA LATINO-AMERICANA, ABORDANDO OS SEGUINTE TEMAS: VIAJANTES E RELAÇÕES DE GÊNERO, COM ENFOQUE NO SÉCULO XIX. BACHARELA E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2012) E ESPECIALISTA EM FUNDAMENTOS DA ARTE E DA CULTURA PELO INSTITUTO DE ARTES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (2014). PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA EM GÊNERO E HISTÓRIA (GRUPEG-HIST). CRIADORA DO PROJETO MULHERES VIAJANTES, EXPERIÊNCIAS HISTÓRICO-CULTURAIS FOCADAS EM HISTÓRIA DAS MULHERES E HISTÓRIA DE SÃO PAULO (2016-). ATUALMENTE, É PROFESSORA DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II NA EMEF VISCONDE DE CAIRU.

VANESSA KELLY DOMINGUES, R.F. 792.550.6, POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2013) E MESTRADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2019). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSORA EM ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO ESTADO DE SÃO PAULO DESDE 2007. ATUALMENTE É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E DOUTORANDA NA UFABC PESQUISANDO MULHERES MIGRANTES.

CLAUDETE ALVES, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E UNIVERSITÁRIA, FORMADA EM PEDAGOGIA E MESTRE EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PUC/SP. EX-VEREADORA NA CIDADE DE SÃO PAULO, DEFENSORA DE POLÍTICAS PARA MULHERES E PARA POPULAÇÃO NEGRA.

FERNANDA COSTA, É MESTRA EM HISTÓRIA E TEM PESQUISA NA ÁREA DE ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS. EDUCADORA E FEMINISTA, ATUALMENTE TRABALHA COM ELABORAÇÃO DE CURRÍCULOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

NATÁLIA NERIS, DOUTORANDA EM DIREITOS HUMANOS NA FACULDADE DE DIREITO DA USP, PESQUISADORA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DAS POLÍTICAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL (GEPPIS-USP) E DO NÚCLEO DE DIREITO E DEMOCRACIA DO CENTRO BRASILEIRO DE ANÁLISE E PLANEJAMENTO (NDD/CEBRAP);
MARIA APARECIDA PEREZ, POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1981) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SIEGEN-ALEMANHA (2010). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM GESTÃO EDUCACIONAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, CEU'S - SÃO PAULO, APROPRIAÇÃO DO TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO, PERTENCIMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO, GESTÃO PÚBLICA. COORDENOU A ELABORAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS. (CEU) NA CIDADE DE SÃO PAULO. OCUPOU OS CARGO DE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO E DE SUZANO (SP), DIRETORA ADM/FINANCEIRA DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, DIRETORIA DE ELABORAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE INDICADORES DA SECAD/MEC DENTRE OUTROS.
THIAGO DE SOUZA, É ADVOGADO, COMPOSITOR, ROTEIRISTA, HUMORISTA E CONTADOR DE HISTÓRIAS. IDEALIZADOR DO PROJETO “O QUE TE ASSOMBRA?” QUE REÚNE O ACERVO DE CONTOS DE ASSOMBRAÇÕES HISTÓRICAS DE CIDADES, PROMOVENDO VISITAS AOS PONTOS RELACIONADOS ÀS HISTÓRIAS. TAMBÉM É O IDEALIZADOR DO PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PRESERVAÇÃO DE PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL CHAMADO “SAUDADE E SUAS VOZES” JÁ IMPLEMENTADO NAS CIDADES DE CAMPINAS, SÃO PAULO, PIRACICABA E RIO DE JANEIRO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO A PARTIR DAS 12H30 DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS AO SE INSCREVER, O CURSISTA DEVERÁ ESCOLHER DUAS ATIVIDADES NA DATA E HORÁRIO QUE PREFERIR. A PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE SÍNCRONA É OBRIGATÓRIA.

<https://forms.gle/xZHCs3RSNo28spxd7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978444