

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25001

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250092

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COORDENADORIA PEDAGÓGICA

NOME:
GESTÃO EDUCACIONAL: PRÁTICAS PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLA E ASSISTENTES DE DIRETOR DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO SURGE EM UM CONTEXTO QUE SE COMPREENDE O PAPEL DECISIVO DA GESTÃO EDUCACIONAL PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES.

DIANTE DA NECESSIDADE DE FORTALECER OS PROCESSOS FORMATIVOS NA PERSPECTIVA DA REDE FORMANDO REDE, TORNA-SE ESSENCIAL O COMPARTILHAMENTO DE SABERES E EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PARES. ESSA TROCA POSSIBILITA QUE DIRETORES E ASSISTENTES DE DIREÇÃO DIALOGUEM SOBRE AS PRÁTICAS VOLTADAS À GESTÃO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES FUNDAMENTADAS NOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUÂNIME E INCLUSIVA, CONTRIBUINDO PARA O FORTALECIMENTO DA MATRIZ DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.

POR FIM, O PROGRAMA, RESPONDE A UMA DEMANDA DA REDE, GARANTINDO INVESTIMENTOS NOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:

- PROMOVER REFLEXÕES SOBRE A CENTRALIDADE DA GESTÃO PEDAGÓGICA DO CONJUNTO DE AÇÕES DO GESTOR EDUCACIONAL QUE COMPÕEM A MATRIZ DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL;
- COMPREENDER AS DIFERENTES DIMENSÕES DAS PRÁTICAS COTIDIANAS DO GESTOR EDUCACIONAL;
- DEBATER E COMPARTILHAR PRÁTICAS DO COTIDIANO DA GESTÃO EDUCACIONAL;
- FORTALECER A COMPREENSÃO DE PRÁTICAS DA GESTÃO PEDAGÓGICA ENQUANTO PRÁTICAS DE GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES;
- FORTALECER A PRÁTICA DE COMPARTILHAMENTO DE SABERES PARA A FORMAÇÃO ENTRE PARES DE FORMA COLABORATIVA.

DEBATER E COMPARTILHAR PRÁTICAS DO COTIDIANO DA GESTÃO EDUCACIONAL;

FORTALECER A COMPREENSÃO DE PRÁTICAS DA GESTÃO PEDAGÓGICA ENQUANTO PRÁTICAS DE GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES;

FORTALECER A PRÁTICA DE COMPARTILHAMENTO DE SABERES PARA A FORMAÇÃO ENTRE PARES DE FORMA COLABORATIVA;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A GESTÃO PEDAGÓGICA

- O PAPEL DO DIRETOR DE ESCOLA NA GESTÃO PEDAGÓGICA E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- O DIRETOR DE ESCOLA E A GESTÃO PEDAGÓGICA COMO GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO;
- DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA UNIDADE EDUCACIONAL;
- O PPP COMO ORIENTADOR DAS ROTINAS PEDAGÓGICAS E DO PLANO DE TRABALHO DO DIRETOR DE ESCOLA;
- A UNIDADE EDUCACIONAL PARA TODOS E TODAS;
- A IMPORTÂNCIA DO GESTOR EDUCACIONAL PARA PROMOÇÃO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA NA UNIDADE EDUCACIONAL;
- A GESTÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO;
- A RELAÇÃO ENTRE GESTÃO EDUCACIONAL E PROFISSIONAIS DA EQUIPE EDUCACIONAL.

2. TEMPOS E COTIDIANO

- O PLANEJAMENTO DE ROTINAS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES VOLTADAS ÀS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO;
- GESTÃO DO TEMPO NA SUA UNIDADE EDUCACIONAL;
- O PAPEL DO DIRETOR DE ESCOLA COMO FACILITADOR NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL COM TODA A COMUNIDADE ESCOLAR;
- FLUXOS E PROCEDIMENTOS;
- IMPLEMENTAÇÃO, AVALIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE FLUXOS E PROCEDIMENTOS.

PROCEDIMENTOS:

- FORMAÇÃO COLABORATIVA E DIALÓGICA, DA REDE PELA REDE, COM COMPARTILHAMENTO DAS ROTINAS E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA;
- UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS QUE MOSTRAM O DESENVOLVIMENTO DOS CURSISTAS DURANTE A FORMAÇÃO;
- PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE DISCUSSÃO E REFLEXÃO DIRECIONADOS À TROCA DE CONHECIMENTOS ENTRE CURSISTAS, VISANDO O FOMENTO DE UMA COMUNIDADE APRENDENTE;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTROS, REFLEXÕES E SISTEMATIZAÇÕES DAS ATIVIDADES EM GRUPOS E INDIVIDUAIS, REALIZADAS NOS ENCONTROS SÍNCRONOS E PRESENCIAIS; ROTEIROS DE ESTUDOS E FORMULÁRIOS POSTADOS NA PLATAFORMA SGA. O ACOMPANHAMENTO DA PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS É FUNDAMENTAL PARA COMPOR A AVALIAÇÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A PRESENÇA, O ENVOLVIMENTO E ADEÇÃO ÀS PROPOSTAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/03 A 30/04/2025

DATAS, HORÁRIOS E LOCAIS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS E SÍNCRONOS SERÃO DEFINIDOS POR CADA DRE.

ENCONTRO PRESENCIAL:

02 DIAS DE 04 HORAS CADA, TOTALIZANDO 8 HORAS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

24 HORAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10/03/2025 A 30/04/2025

ENCONTROS SÍNCRONOS:

REALIZADOS POR MEIO DO GOOGLE MEET, 04 ENCONTROS DE 02 HORAS CADA, TOTALIZANDO 08 HORAS.

TOTAL: 40 HORAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

ABDIAN, G. Z., HOJAS, V. F., & OLIVEIRA, M. E. N. (2012). FORMAÇÃO, FUNÇÃO E FORMAS DE PROVIMENTO DO CARGO DO GESTOR ESCOLAR: AS DIRETRIZES DA POLÍTICA EDUCACIONAL E O DESENVOLVIMENTO TEÓRICO DA

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR. ETD EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, 14(01), 399-419.

ANDRADE, J. P. (2022). APRENDIZAGENS VISÍVEIS: EXPERIÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: EDITORA PANDA.

FULLAN, M., QUINN, J., & DRUMMY, M. (2020). COERÊNCIA: OS DIRECIONADORES CORRETOS PARA TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: PENSO EDITORA.

LERNER, D. (2018). LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. SÃO PAULO: ARTMED EDITORA.

LUCE, M. B., & MEDEIROS, I. L. P. (2006). GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: CONCEPÇÕES E VIVÊNCIAS (PP. 51-63). PORTO ALEGRE: UFRGS.

LÜCK, H. (2000). PERSPECTIVAS DA GESTÃO ESCOLAR E IMPLICAÇÕES QUANTO À FORMAÇÃO DE SEUS GESTORES. EM ABERTO, BRASÍLIA, 17(72), 11-32.

LUCK, HELOISA. (2012). LIDERANÇA EM GESTÃO ESCOLAR: VOL. IV. PETRÓPOLIS: VOZES.

OLIVEIRA, A. C. P. D., & WALDHLM, A. P. S. (2016). LIDERANÇA DO DIRETOR, CLIMA ESCOLAR E DESEMPENHO DOS ALUNOS: QUAL A RELAÇÃO? ENSAIO: AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, 24(93), 824-844.

PARO, V. H. (2002). A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA. SÃO PAULO: ÁTICA.

PEREIRA, V. P., & SIMIELLI, L. E. R. (2023). COMBATE À EVASÃO NO ENSINO MÉDIO. APOIO À GESTÃO ESCOLAR E VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE. FIRJAN SESI E PNUD.

SAVIANI, D. (1997). ESCOLA E DEMOCRACIA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO, CURVATURA DA VARA, ONZE TESES SOBRE EDUCAÇÃO E POLÍTICA (31ª ED.). CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS.

SIMIELLI, L. (2023). REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA BRASILEIRA SOBRE DIRETORES ESCOLARES. CADERNOS DE PESQUISA, 52, ARTIGO E08984.

VINHA, T. P. (2008). QUANDO A ESCOLA É DEMOCRÁTICA: UM OLHAR SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS.

WEINSTEIN, J. (2016). LIDERAZGO EDUCATIVO EN LA ESCUELA: NUEVE MIRADAS.

WIGGINS, GRANT, & MCTIGHE, JAY. (2012). PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO POR MEIO DA PRÁTICA DO PLANEJAMENTO REVERSO (2ª ED.). PORTO ALEGRE: PENSO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 31; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1550

PÚBLICO ALVO:
DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:

AGATHA RODRIGUES DA SILVA – R.F.: 777.515 - COORDENADORA PEDAGÓGICA, ATUA NA DRE CS DESDE 2022, COM FOCO EM FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, GESTORES E EDUCAÇÃO INTEGRAL. SUA FORMAÇÃO INCLUI LICENCIATURA E BACHARELADO EM HISTÓRIA (USP-FFLCH, 2007), MESTRADO (USP-MAE, 2013) E ESPECIALIZAÇÕES EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR, ALÉM DE CURSOS EM COORDENAÇÃO DE GRUPOS. EXPERIÊNCIA NA RMESP COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA, TEVE UM PROJETO PREMIADO COM MENÇÃO HONROSA NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE DO ENSINO MUNICIPAL EM 2013.

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA FRANCISCONE – R.F.: 695.262.3 – GRADUADA EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR, PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE MENTAL. ATUOU NA REDE PÚBLICA ESTADUAL COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA POR 17 ANOS, MINISTRANDO AULAS PARA O ENSINO MÉDIO REGULAR E EJA.

INGRESSOU EM 2000 NA RMESP COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA. PARTICIPOU DO PROGRAMA PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS. ATUOU NA DRE PENHA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. REALIZOU ASSESSORIA EXTERNA EM OUTROS MUNICÍPIOS E ESTADO, COM FOCO NA FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. NA DRE MP FOI FORMADORA DE GESTORES E PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE DIRETORA DE DIVISÃO PEDAGÓGICA.

ALESSANDRA SARAGÓ – R.F.: 738.959.1 – PEDAGOGA E BIÓLOGA, PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II,

COORDENADORA PEDAGÓGICA, ATUA NA RME DESDE 2013. ATUALMENTE DESIGNADA COMO STE NA DRE IPIRANGA RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE FORMAÇÃO QUE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ANA MARÍLIA DRUMONT FERREIRA – R.F.: 695.913.0 - CURSO MAGISTÉRIO, PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO ESCOLAR. NA RMESP DESDE 2000, ACUMULANDO CARGOS NAS FUNÇÕES DE PROFESSORA, AUXILIAR DE DIREÇÃO, ASSISTENTE DE DIRETOR E COORDENADORA PEDAGÓGICA. INTERESSADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LITERATURA DE CORDEL. PROFESSORA DESTAQUE 2021. COMPÕE A EQUIPE DA DIPED DRE BT DESDE JUNHO DE 2022. AUTORA DE UM CAPÍTULO DO LIVRO "MEMÓRIAS E REFLEXÕES: O DIÁRIO DE ITINERÂNCIA COMO PROPOSTA FORMATIVA -2024

ALINE MARINHO MARKS PIRES – R.F.: 842.233.8 - PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DIPED DA DRE FB. MESTRE EM CIÊNCIAS - FFLCH USP. DOUTORANDA EM PSICOLOGIA SOCIAL - IP USP, AUTORA DO CONCEITO “CULTURAS DAS ADOLESCÊNCIAS” PARA COMPREENDER OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ANA PAULA DIAS – R.F.: 744.874.1 – ATUOU NA RMESP COMO PROFESSORA DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA EM CEIS E EMEIS. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED/EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE MP. PARTICIPOU DA DISCUSSÃO SOBRE A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADA EM MAGISTÉRIO PELA FUNDAÇÃO BRADESCO – OSASCO. CURSO PEDAGOGIA, SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR – UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID), ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (UNIVERSIDADE CAMPOS SALES). PARTICIPA DE GRUPOS DE ESTUDO E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA E MÚLTIPLAS LINGUAGENS. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNICID.

ANGÉLICA FURTADO DE ALMEIDA – R.F.: 737.312.1 - SUPERVISORA ESCOLAR NA RMESP. EXERCEU A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO, DE 2017 A 2024. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO, E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. MESTRADO EM EDUCAÇÃO - LINHA DE PESQUISA E DE INTERVENÇÃO EM PRÁTICAS POLÍTICO-SOCIAIS, NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - UNINOVE. DOUTORADO PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA FEUSP - ÁREA DE CULTURA, FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. FORMADORA ESTADUAL DO PROGRAMA FEDERAL LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI) DURANTE O ANO DE 2024. CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO PELA "A CASA TOMBADA", O LIVRO PARA A INFÂNCIA: PROCESSOS CONTEMPORÂNEOS DE CRIAÇÃO, CIRCULAÇÃO E MEDIAÇÃO. CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN, NA UNIVERSIDADE NACIONAL PELA LA PLATA (UNLP).

BRUNA GALLUCIO FERREIRA – R.F.: 837.182.2 - PEDAGOGA, MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA NO TRABALHO COM BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS. COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUA COMO FORMADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE GUAIANASES.

CARLA MATIE DE JESUS EGI – R.F.: 722.402.8 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - PROGEPE DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - UNINOVE. MESTRA PELO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - PROGEPE DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - UNINOVE. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E EM MBA GESTÃO DE PESSOAS. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM DOCÊNCIA, FORMAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR.

DANIEL DE SOUZA MEDEIROS – R.F.: 748.839.4 - LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNESP (2000-2003). DOCENTE TITULAR DA RMESP DESDE 2005, PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA. ATUA COMO FORMADOR NA DIPED DRE CS DESDE 2020.

DANIELA DOS SANTOS MAGALHÃES – R.F.: 725.041.0 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP. FORMADA EM MAGISTÉRIO PELA E.E. DONA ZALINA ROLIM. BACHAREL EM SERVIÇO SOCIAL (UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO). PEDAGOGA (UNIVERSIDADE GUARULHOS) E

CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (UNESP). ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA DO PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO, BEM VIVER: A EDUCAÇÃO INFANTIL NO FOCO, HOMENAGEADO NO II FESTIVAL LITERÁRIO ARTÍSTICO INFANTIL - FOLHAS DO BAOBÁ, QUE TEM COMO OBJETIVO DIVULGAR O TRABALHO ARTESANAL E AUTORA DE BEBÊS E CRIANÇAS REALIZADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SÃO PAULO, NA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, APRESENTEI O MESMO PROJETO NA X JORNADA PEDAGÓGICA DA DRE-MP

ELIAS BERNARDO DE BRITO JUNIOR – R.F.: 792.621.9 - DOUTOR EM EDUCAÇÃO (PUC/SP). MESTRE EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC/SP). PÓS - GRADUADO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (UFABC); PÓS-GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC/SP); PÓS - GRADUADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (FESPESP); LICENCIADO EM PEDAGOGIA (FPSJ) E EM ESTUDOS SOCIAIS COM HABILITAÇÃO EM HISTÓRIA (UBC). POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DE HISTÓRIA E SOCIOLOGIA NAS REDES MUNICIPAL, ESTADUAL, PRIVADA E EM CURSOS PREPARATÓRIOS PARA CONCURSOS PÚBLICOS PARA O MAGISTÉRIO. EXERCEU A FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO NESTA REDE. FOI PROFESSOR TUTOR EAD NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FILOSOFIA PARA O ENSINO MÉDIO DA UNIFESP, PROFESSOR VISITANTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO CRISTIANISMO E DO PROTESTANTISMO NO BRASIL DA FTBSP. ATUALMENTE É PROFESSOR DE HISTÓRIA NA RMESP E INTEGRA A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA, COMPODO AS FRENTES DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS; EQUIPE GESTORA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. LEITOR CRÍTICO DO DOCUMENTO: CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS PUBLICADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - 2023. MEMBRO DO GRUPO DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM JUSTIÇA CURRICULAR.

ERICA GIMENEZ LATERI – R.F.: 801.759.0 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ). PEDAGOGIA (UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO). EDUCAÇÃO FÍSICA (UNIVERSIDADE IMENSU) E LETRAS/INGLÊS (FAUSP). PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, LUDOTERAPIA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E GESTÃO ESCOLAR. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2012, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA.

HAROLDO HEVWETON SOUZA DE ARRUDA – R.F.: 772.550.7 - FORMADOR DA DIPED SA, BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS PELA FFLCH-USP (2006), LICENCIADO EM PEDAGOGIA FE-USP (2011), BACHARELADO EM FILOSOFIA PELA FFLCH-USP (2017) E MESTRE NA ÁREA DE CULTURA, FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FE-USP (2023).

JEANE DE CARVALHO MOURA –R.F.: 748.521.2 - MESTRE NO ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. FORMADA EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. FOI PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ACESSOU PARA O CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RMESP. POSSUI EXPERIÊNCIA COM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. ATUALMENTE DESIGNADA EM SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS (STE) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA NA DRE SÃO MIGUEL.

JULIANA TEOFILO ANIELLO – R.F.: 794.476.4 – PEDAGOGA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA DO NÍVEL SUPERIOR, FORMADORA DA DIPED PJ.

KLEBER WILLIAM ALVES DA SILVA – R.F.: 774.698.9 - MESTRE E DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP - FEUSP (2023). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (2005) E GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE GUARULHOS (2002) E APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC (2016). ATUALMENTE É DIRETOR DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ. É DIRETOR DE ESCOLA NA RME - SP. TRABALHOU NA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMembé DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (2014 A 2016).

LUCIANE DE SOUSA LOPES ARAUJO – R.F.: 735.894.6 - GRADUADA EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO. ESPECIALIZAÇÃO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO EM GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. MESTRADO EM EDUCAÇÃO HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO. ESPECIALIZAÇÃO EM INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS

PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. GRADUANDA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DA RMESP. FORMADORA NA DIPED DA DRE IPIRANGA DESDE 2023.

LUCILENE VARANDAS – R.F.: 625.914.6 -PROFESSORA ALFABETIZADORA, GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (UNISA). GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR (PUC/SP). PÓS-GRADUADA EM: INFORMÁTICA EDUCATIVA (USP/ESCOLA DO FUTURO); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (UFOP); EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO ESCOLAR; PSICOPEDAGOGIA E PSICOMOTRICIDADE; ENTRE OUTROS.

ATUALMENTE SUPERVISORA ESCOLAR E FORMADORA DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO, COMPOUNHO O COMITÊ DA PAZ E CIDADANIA DA DRE CL, ANTERIORMENTE FOI FORMADORA DA DIPED DA DRE BUTANTÃ, TAMBÉM ATUEI COMO DIRETORA DE ESCOLA E PROFESSORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA/ TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO, AINDA NESTA REDE MINISTROU AULAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA GRADE CURRICULAR E NO PROGRAMA MAIS EDUCACIONAL NO PROJETO RÁDIO, IMPRENSA JOVEM E EDUCOMUNICAÇÃO. NA FUNÇÃO DE SUPERVISORA ATENDO E ORIENTO ESCOLAS E TERRITÓRIOS EDUCACIONAIS NA ZONA SUL DE SÃO PAULO.

MAURA ALLEMÃO GOMES TORRES – R.F.: 690.617.6 - POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (1998), PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (2001), PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA (2014). PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I COM EXPERIÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO, COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2017 A 2021. ATUALMENTE FORMADORA DA DIPED DRE PENHA COM A FRENTE DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

MARIA ISABEL VIEIRA DE SOUZA – R.F.: 575.912.9 - MESTRE EM EDUCAÇÃO, PELA PUC SP, PESQUISADORA EM GESTÃO ESCOLAR E PLANEJAMENTO. PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO PELO ISE VERA CRUZ. GRADUADA EM PEDAGOGIA UNICSUL. TEM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E VICE-DIRETORA DE ESCOLA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. NA RMESP JÁ ATUOU COMO PROFESSORA, DIRETORA DE ESCOLA, DIRETORA DE DIVISÃO TÉCNICA E SUPERVISORA ESCOLAR. TEM EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, ATUALMENTE DESIGNADA ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL - ATE I NA DIPED NA DRE SÃO MIGUEL ATUANDO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EQUIPES GESTORAS.

PAULA VERONESI BATISTA ALVES – R.F.: 747.983.2 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO FOCO EM AUTISMO. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

RICARDO DE SOUZA – R.F.: 721.363.8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO (FEUSP), ESPECIALISTA EM ESCOLARIZAÇÃO E DIVERSIDADE (FEUSP), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO DA DEFICIÊNCIA DA AUDIOCOMUNICAÇÃO (UNIFMU), LICENCIADO EM MATEMÁTICA (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE) E BACHAREL EM TECNOLOGIA (FATEC-SP). ATUA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA CERCA DE 31 ANOS. FOI PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E TÉCNICO EM ESCOLAS PÚBLICAS, TÉCNICAS E PRIVADAS, LECIONOU NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA. ATUOU COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE É FORMADOR DE PROFESSORES E GESTORES EDUCACIONAIS NA DIPED CL.

ROSANGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ – R.F.: 692.395.0 - PEDAGOGA, HISTORIADORA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO. SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

SILVANA BASTOS PEREIRA MENDES – R.F.: 794.072.6 - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA USP, COM GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. ATUA COMO DIRETORA DE SERVIÇOS TÉCNICOS NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010, TEM EXPERIÊNCIA COMO ALFABETIZADORA NA REDE ESTADUAL. JÁ FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA, PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORMADORA NA DIPED DA DRE BUTANTÃ, COM FOCO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ALFABETIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

SIMONE DA SILVA – R.F.: 692.816.1 – GRADUADA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA – PSICOPEDAGOGIA. É COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE ESTÁ NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE GESTORES NA DIPED JT.

VANESSA ALVES DI GIAIMO FERREIRA – R.F.: 772.630.9 - FORMADOR DA DIPED FB - COORDENADORA

PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DICEU DA DRE - FB. PSICOPEDAGOGA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. MESTRANDA DO PROGRAMA FORMAÇÃO DE FORMADORES DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC-SP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
AUTOMÁTICAS PELA DRE.
AUTOMÁTICAS PELA DRE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33060744