

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25033

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

DIEI

**NOME:**

**BEBÊS E CRIANÇAS EM FOCO: AS AÇÕES DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO OS DIÁLOGOS COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DAS TREZE DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE PARTICIPARAM DO GT PROJETO PILOTO “O QUE DIZEM, EXPRESSAM, MANIFESTAM E VIVEM AS CRIANÇAS DA REDE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO?”, PROPOMOS O PRESENTE CURSO PARA ESTE PÚBLICO-ALVO VISANDO APROFUNDAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO REFERENTE AO PLANEJAMENTO DE FORMAÇÕES PARA OS PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE LEVEM EM CONTA OS CONCEITOS DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO, A ESCUTA, OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS BEBÊS E CRIANÇAS NA ORGANIZAÇÃO DA ROTINA, DO COTIDIANO E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS. ESTA FORMAÇÃO ESTÁ VOLTADA PARA A QUALIFICAÇÃO DA AÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DAS FORMAÇÕES E NO ACOMPANHAMENTO E TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA TENDO POR FOCO A INTENCIONALIDADE NO PLANEJAMENTO DOCENTE E A POSSIBILIDADE DE REPLANEJAMENTO ARTICULADO AOS PRINCÍPIOS DE ESCUTA, OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE BEBÊS E CRIANÇAS NO RECONHECIMENTO DAS APRENDIZAGENS EVIDENCIADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS DOCUMENTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

**OBJETIVOS:**

APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS RELACIONADOS AOS CONCEITOS DE CRIANÇAS, INFÂNCIAS, PROTAGONISMO, PARTICIPAÇÃO, ESCUTA E OBSERVAÇÃO, DIVERSIDADE, LINGUAGENS EXPRESSIVAS, CULTURAS INFANTIS, ÉTICA, ROTINA, COTIDIANO, CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO EM CONTEXTO, AÇÃO COORDENADORA E ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE; ELABORAR PAUTAS DE OBSERVAÇÃO PARA O ACOMPANHAMENTO DA AÇÃO DOCENTE EM RELAÇÃO A ORGANIZAÇÃO DA ROTINA, COTIDIANO E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS; ELABORAR DEVOLUTIVAS A PARTIR DO QUE FOI OBSERVADO TENDO VISTAS A TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE; TEMATIZAR AS PRÁTICAS OBSERVADAS NOS MOMENTOS FORMATIVOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS; CONCEITOS: CRIANÇAS, INFÂNCIAS, PROTAGONISMO, PARTICIPAÇÃO, ESCUTA E OBSERVAÇÃO, DIVERSIDADE, LINGUAGENS EXPRESSIVAS, CULTURAS INFANTIS, ÉTICA, ROTINA, COTIDIANO, CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO EM CONTEXTO, AÇÃO COORDENADORA E ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE; ELABORAÇÃO DE PAUTAS DE OBSERVAÇÃO PARA O ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE JUNTO COM OS/AS COORDENADORAS/ES PEDAGÓGICAS/OS; DEVOLUTIVAS E TEMATIZAÇÃO DE

## PRÁTICAS COMO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA A/O COORDENADORA/OR PEDAGÓGICA/O;

### PROCEDIMENTOS:

#### • ENCONTROS ON-LINE SÍNCRONOS:

- PROBLEMATIZAÇÃO PARA LEVANTAMENTO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS CPS;
- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS;
- ANÁLISE E REFLEXÃO DE PRÁTICAS DE OBSERVAÇÃO.

#### • ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- LEITURA DE TEXTOS SOBRE A AÇÃO COORDENADORA NA OBSERVAÇÃO E DEVOLUTIVAS DA PRÁTICA DOCENTE;
- PROPOSTAS DE ELABORAÇÃO DE PAUTAS DE OBSERVAÇÃO;
- RELATOS DE EXPERIÊNCIA DOS CPS EM ARTICULAÇÃO COM A TEMÁTICA DOS ENCONTROS E COM OS DOCUMENTOS DA REDE E OUTRAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE SOBRE A ESCUTA E OBSERVAÇÃO DAS CRIANÇAS E O IMPACTO DESTES NOS MOMENTOS FORMATIVOS.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMAS, PERÍODOS DE REALIZAÇÃO, DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

T1: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/04 A 30/04/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 09/04, 16/04, 23/04 E 30/04.

T2: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07/05 A 28/05/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 07/05, 14/05, 21/05 E 28/05.

T3: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04/07 A 02/07/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 04/06, 11/06, 18/06 E 02/07

T4: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 06/08 A 27/08/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 06/08, 13/08, 20/08 E 27/08

T5: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03/09 A 24/09/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 03/09, 10/09, 17/09 E 24/09

T6: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01/10 A 29/10/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 01/10, 08/10, 22/10 E 29/10

T7: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05/11 A 26/11/2025

AULAS SÍNCRONAS: DIAS 05/11, 12/11, 19/11 E 26/11

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 21H.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - SGA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

### BIBLIOGRAFIA:

ECKSCHMIDT, SANDRA – UM CAMINHO DE OBSERVAÇÃO FENOMENOLÓGICA: GESTOS E NARRATIVAS DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, 2021. DISPONÍVEL EM

[HTTPS://REPOSITORIO.UFSC.BR/HANDLE/123456789/227278](https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/227278) ACESSO EM 17/02/2025. FRIEDMANN, A. A VEZ E A VOZ DAS CRIANÇAS: ESCUTAS ANTROPOLÓGICAS E POÉTICAS DAS INFÂNCIAS. SÃO PAULO: EDITORA PANDA EDUCAÇÃO, 2020. FRIEDMANN, A. ESCUTA E OBSERVAÇÃO DE CRIANÇAS: PROCESSOS INSPIRADORES PARA EDUCADORES. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/36620650/ESCUTA\\_E\\_OBSERVA%C3%A7%C3%A3O\\_DE\\_CRIAN%C3%A7AS\\_PROCESSOS\\_INSPIRADORES\\_PARA EDUCADORES](https://www.academia.edu/36620650/ESCUTA_E_OBSERVA%C3%A7%C3%A3O_DE_CRIAN%C3%A7AS_PROCESSOS_INSPIRADORES_PARA EDUCADORES), SÃO PAULO: SESC, 2018. ACESSO EM 17/02/2025. MEIRELLES, R. TERRITÓRIO DO BRINCAR: DIÁLOGOS COM ESCOLAS. 'O OLHAR ANTROPOLÓGICO POR DENTRO DA INFÂNCIA: ADENTRANDO AS CASINHAS DAS CRIANÇAS' - ADRIANA FRIEDMANN, SÃO PAULO: INSTITUTO ALANA, 2015.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/36620542/O\\_OLHAR\\_ANTROPOL%C3%B3GICO\\_POR\\_DENTRO\\_DA\\_INF%C3%A7A\\_NCIA\\_AENTRANDO\\_NAS\\_CASINHAS\\_DAS\\_CRIAN%C3%A7AS](https://www.academia.edu/36620542/O_OLHAR_ANTROPOL%C3%B3GICO_POR_DENTRO_DA_INF%C3%A7A_NCIA_AENTRANDO_NAS_CASINHAS_DAS_CRIAN%C3%A7AS) ACESSO EM 17/02/2025. SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/COPED, 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO;

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2024.

SILVEIRA, NISE – IMAGENS DO INCONSCIENTE. PETRÓPOLIS: EDITORA VOZES, 2015.6. TRINDADE, ANDRÉ – GESTOS DE CUIDADO, GESTOS DE AMOR: ORIENTAÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO BEBÊ. SÃO PAULO: ED. SUMMUS, 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 7; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 350

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS UES DOS CEIS (DIRETAS OU PARCEIRAS), CEMEIS E EMEIS, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I E SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS DA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA DAS UES DOS CEIS (DIRETAS OU PARCEIRAS), CEMEIS E EMEIS, SUPERVISOR ESCOLAR.

CORPO DOCENTE:

- ADRIANA FRIEDMANN:

PÓS DOUTORA EM ARTES (IA-UNESP), DOUTORA EM ANTROPOLOGIA (PUC-SP), MESTRE EM EDUCAÇÃO (UNICAMP) E PEDA-GOGA (USP). DESENVOLVE PESQUISAS COM CRIANÇAS E PROMOVE PROCESSOS DE ESCUTA COM DIVERSOS PROFISSIONAIS. ATUA COMO FORMADORA E PESQUISADORA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, ANTROPOLOGIA, PESQUISAS BIOGRÁFICAS E PROCESSOS DE AU-TOCONHECIMENTO. ASSESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SÃO PAULO EM PROCESSOS DE ESCUTA DE CRIANÇAS. CRIADORA E COORDENADORA DO NEPSID - NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM SIMBOLISMO, INFÂNCIA E DESENVOLVIMENTO. CONSULTORA JUNTO A ONG'S, FUNDAÇÕES, SECRETARIAS, ESCOLAS ETC. COORDENADORA DE CURSOS DE PÓS GRA-DUAÇÃO, DE CURSOS LIVRES E GRUPOS DE ESTUDOS. CO FUNDADORA DO COLETIVO 'A VEZ E A VOZ DAS CRIANÇAS' E DA ALIANÇA PELA INFÂNCIA. AUTORA DE VÁRIOS LIVROS NA ÁREA, DENTRE OS QUAIS 'A VEZ E A VOZ DAS CRIANÇAS: ESCUTAS ANTROPOLÓGICAS E POÉTICAS DAS INFÂNCIAS', 'JORNADAS AUTOBIOGRÁFICAS: MEMÓRIAS E NARRATIVAS PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR', 'QUEM ESTÁ NA ESCUTA', "LINGUAGENS E CULTURAS INFANTIS", "O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OBSERVAÇÃO, ADEQUAÇÃO E INCLU-SÃO", "O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DO BRINCAR", "A ARTE DE BRINCAR".

ADRIAFRIED@GMAIL.COM

[HTTPS://WWW.AVEZEAVOZDASCRINACAS.COM](https://www.avezeavozdascriancas.com)

[HTTPS://UNEP.ACADEMIA.EDU/ADRIANAFRIEDMANN](https://unep.academia.edu/ADRIANAFRIEDMANN)

LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1385910160530871](http://lattes.cnpq.br/1385910160530871)

- DEBORA CRISTINA BEVILACQUA OLLANDIN NEVES – RF: 772.250-8/1 FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO; INGRESSOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1992 E NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFª DE ED. INFANTIL E ENS FUND. I EM 2008. ACESSOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM 2011 E CP DO CEI PARQUE SANTA RITA, NA DRE MP DESDE 2012 ONDE COMPARTILHOU TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, PARCERIA COM DOT/DIPED E PALESTRAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA UE REFERENTES À DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E REGISTROS DOCENTES. PARTICIPOU DO GRUPO DE TRABALHO PARA A ESCRITA DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO FINAL DE 2017/2018. FORMADA EM MAGISTÉRIO E EM PEDAGOGIA, ORIENTAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (1995). FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP (2022-2024). MESTRE EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS PELA UNICID E PARTICIPANTE DO GRUPO DE ESTUDOS GEPADIEB SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CORPO E MOVIMENTO E FORMAÇÃO DE GESTORES. LATTES: [HTTPS://LATTES.CNPQ.BR/9887862858973820](https://lattes.cnpq.br/9887862858973820)

- AGLEIDE DE JESUS VICENTE – RF – 772.166-8/1 FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. INGRESSOU NA PMSP EM 2008 COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. FORMADORA DA DIPED/EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE – SM (2019 A 2023). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL (USCS), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (UMESP) E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. AUTORA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO. LATTES:

HTTPS://LATTES.CNPQ.BR/73366207473476

- SARA LETÍCIA MARTINIANO DA SILVA ALVES - RF. 820.502-7 FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO; INGRESSOU COMO PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL EM 2015 E REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO EM 2016. FORMADORA DA DIPED/EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE – IQ (2023 E 2024). MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID). ACESSOU O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP (2021). POSSUI EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. LATTES: [HTTPS://LATTES.CNPQ.BR/0332355536557327](https://LATTES.CNPQ.BR/0332355536557327)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DO DIA SEGUINTE, PELO LINK:

<https://abrir.link/BzCnH>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

DIEI: 3396-0615

Documento Nº: 12231