

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.181 DO CONSELHO PLENO

01 Aos três dias do mês de abril de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, realizou-se a
02 Sessão Plenária nº 1.181, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua
03 Taboão nº 10 – Sumaré (Capital), sob a presidência da **Conselheira Sueli Aparecida de Paula**
04 **Mondini**. Contou com a presença das Conselheiras Titulares, **Beatriz Cardoso, Cristina**
05 **Margareth de Souza Cordeiro, Guiomar Namó de Mello, Karen Martins de Andrade, Neide**
06 **Cruz e Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer** e das Suplentes, **Carmen Lucia**
07 **Bueno Valle, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Lucilene**
08 **Schunck Costa Pisaneschi, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey**. No
09 **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini** deu boas-vindas
10 a todos declarando aberta a 1.181ª Sessão Ordinária do Pleno, justificando a ausência das
11 Conselheiras Titulares **Fátima Cristina Abrão e Simone Aparecida Machado** declarando no
12 exercício da titularidade, as Suplentes Conselheiras **Silvana Lucena dos Santos Drago e**
13 **Carmen Lucia Bueno Valle** (conforme alteração da Deliberação CME nº 01/94 publicada em
14 DOC de 27/08/2024 página 9, na ausência da Conselheira Titular **Fátima Cristina Abrão**), e
15 justificando as ausências dos Suplentes **Alexsandro do Nascimento Santos e João Alberto**
16 **Fiorini Filho**. Colocou em discussão a Ata do Pleno Sessão Ordinária nº 1180, de 27 de março
17 de 2025, sendo aprovada. Não houve Expediente dos Conselheiros. A **Presidente Conselheira**
18 **Sueli Aparecida de Paula Mondini**, passa imediatamente à **Ordem do Dia: Projeto Aprender**
19 **a Estudar Textos (AET) iniciando a implementação em Guaianases - Apresentação Beatriz**
20 **Cardoso - Conselheira do CME e Diretora Executiva do Laboratório de Educação – LABEDU**.
21 A **Presidente Conselheira Sueli Mondini**, passa a palavra para a **Conselheira Beatriz Cardoso**
22 que antecedendo o início da exposição apresenta as convidadas da equipe do Laboratório de
23 Educação – LABEDU, Nicole Paulet Piedra e Beatriz Maia. A seguir, a **Conselheira Beatriz**
24 **Cardoso** fala brevemente a história da LABEDU que foi fundada em 2012 em conjunto com a
25 educadora Andrea Guida Bisognin. O Laboratório de Educação desenvolve metodologias a
26 partir de pesquisas acadêmicas, para que todas as crianças alcancem o seu potencial de
27 aprendizagem. Com implementação e monitoramento de projetos com profissionais de redes
28 públicas de ensino, famílias e comunidade. O LABEDU é uma organização sem fins lucrativos
29 que cria, desenvolve e implementa metodologias para apoiar os sistemas públicos de ensino
30 na implementação de conhecimentos pedagógicos estratégicos, produzidos, validados e
31 aprimorados na prática por meio de aplicações piloto em parceria com municípios de
32 diferentes regiões do Brasil. Em 2023 o projeto Aprender a Estudar Textos (AET) deu
33 continuidade às atividades formativas iniciadas em 2022 na rede pública do município de
34 Várzea Paulista, localizado no interior do estado de São Paulo. A parceria entre o Labedu e a
35 Secretaria Municipal de Educação promoveu 18 encontros que somaram mais de 70 horas de

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.181 DO CONSELHO PLENO

36 formação para professoras e gestoras escolares a partir da metodologia desenvolvida para
37 ampliar a capacidade de ler e compreender textos. As formações envolveram todas as
38 professoras do 5º ano do Ensino Fundamental da rede municipal, por adesão, e a maior parte
39 delas participou do percurso pela primeira vez. As turmas para as quais lecionam, no entanto,
40 eram compostas majoritariamente de crianças que foram impactadas pelo projeto em 2022,
41 quando foi implementado com docentes do 4º ano. O objetivo principal foi promover o uso
42 em sala de aula de estratégias inovadoras de trabalho com textos que contribuem para que
43 os estudantes se apropriem da linguagem como porta de entrada ao mundo do
44 conhecimento. Assim, a implementação gerou impactos significativos na formação dos
45 alunos enquanto leitores, que não só compreendem o que leem, como também aprendem a
46 pensar, refletir, formar opinião, dialogar e estabelecer relações entre os conteúdos
47 apresentados nos textos trabalhados. Ainda, o projeto apoia a implementação da Base
48 Nacional Comum Curricular (BNCC) em Língua Portuguesa e História, ao articular o
49 desenvolvimento das habilidades preconizadas no documento, como aprofundamento da
50 leitura e conhecimentos sobre povos e culturas, com as atividades previstas pelas formações.
51 Em continuidade, projeta em tela a apresentação que inicia explicitando as premissas do
52 projeto com uma metodologia de formação de professores: Percurso formativo - Cada texto
53 exige dos leitores um conjunto de habilidades e ler não é sinônimo de decifrar. Textos
54 acadêmicos: Gênero textual pouco familiar para os estudantes de 4º e 5º anos. Cada texto
55 requer habilidades específicas que precisam ser ensinadas + Intervenções da professora.
56 Toda criança pode aprender. Na sequência, é passada a palavra para a educadora Nicole
57 Paulet Piedra que faz a leitura de um texto *“Modos de vida na cidade de São Paulo colonial”*,
58 trazendo diversos apontamentos no texto com o questionamento: *O que significa*
59 *compreender um texto como esse?* Realizando uma atividade de interpretação com os
60 próprios conselheiros. Após o exercício de decupagem do texto para explicitar as muitas
61 camadas que estão em jogo numa simples leitura de um texto informativo de livro didático a
62 **Conselheira Beatriz Cardoso** passou a descrever a estrutura de formação que será
63 implementada este ano na DRE Guaianases. As ações de formação vão focalizar as escolas
64 prioritárias com sessões formativas presenciais que tem duração em ciclos de reuniões de
65 estudo, planejamento e implementação da prática pedagógica de acordo com o diagrama
66 definido na metodologia do projeto Aprender a Estudar Textos (AET). Serão atendidas as salas
67 de aula de 5º ano, por adesão e contarão com a formação dos coordenadores pedagógicos
68 também. Os Coordenadores Pedagógicos (CPs) acompanharão o trabalho direto da equipe
69 de formadores do LABEDU e terão encontros separados para discutir os recursos e papel dos
70 CPs no processo de acompanhamento do trabalho pedagógico. Os professores receberão
71 materiais orientadores e de formação além de materiais para implementar as atividades
72 diretamente com os alunos. Os textos a serem trabalhados serão extraídos do caderno do
73 aluno do Currículo da Cidade. Em seguida apresenta a ferramenta no site da LABEDU com
74 recursos que os professores possam ser aliados do processo formativo. Com a inteligência
75 artificial esta será uma ferramenta muito importante, mas ainda são planos para
76 implementar neste projeto precisando de recursos para implantação. A ideia é apresentar o

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.181 DO CONSELHO PLENO

77 contexto da implementação deste projeto em Guaianases que está sendo iniciado agora em
78 2025 e expõe o cronograma. Finalizada a exposição, é aberta a palavra para as considerações
79 dos conselheiros. Houve ampla discussão, com as observações dos conselheiros sobre a
80 temática. A **Presidente Conselheira Sueli Mondini**, agradece a **Conselheira Beatriz Cardoso**
81 e convidadas Nicole Paulet Piedra e Beatriz Maia pela apresentação. Todos os presentes
82 parabenizam pela excelente exposição. A Presidente **Conselheira Sueli Mondini**, encerra a
83 Sessão Plenária nº 1.181, agradecendo a presença e a participação dos Conselheiros, e em
84 continuidade, encaminha para a Sessão Plenária nº 1.182. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel
85 da Silva Parisi e a lista de presença assinada servirá como comprovante de participação na
86 sessão. São Paulo, 03 de abril de 2025.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.181 DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 03/04/2025

Horário: 14h00

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso *Beatriz Cardoso*
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro *Cristina Margareth de Souza Cordeiro*
3. Fátima Cristina Abrão *ausência justificada*
4. Fernando Padula Novaes (LICENCIADO)
5. Guiomar Namó de Mello *Guiomar Namó de Mello*
6. Karen Martins de Andrade *Karen Martins de Andrade*
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE) *Neide Cruz*
8. Simone Aparecida Machado *ausência justificada*
9. Sueli Aparecida de Paula Mondini *Sueli Mondini*
10. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer *Rose Neubauer*

SUPLENTE:

1. Alexsandro do Nascimento Santos (LICENCIADO)
2. Carmen Lucia Bueno Valle *Carmen Lucia Bueno Valle (no exercício da titularidade conf. art. 10, III, da Lei nº 11.324/2006)*
3. João Alberto Fiorini Filho *ausência justificada*
4. Lucimeire Cabral de Santana *Lucimeire Cabral de Santana*
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda *Luci Batista Costa Soares de Miranda*
6. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi *Lucilene Schunck Costa Pisaneschi*
7. Silvana Lucena dos Santos Drago *Silvana Lucena dos Santos Drago (no exercício da titularidade)*
8. Vera Lucia Wey *Vera Lucia Wey*