

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25011

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 25

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL

NOME:
A LEI Nº 14.986/24 EM DIÁLOGO COM O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A QUANTIDADE DE ESTUDANTES DO SEXO FEMININO AUTODECLARADAS PRETAS, PARDAS E INDÍGENAS EM UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SÃO MIGUEL (20.235 ESTUDANTES) E O NÚMERO DE ESTUDANTES COM COR E RAÇA NÃO DECLARADAS, A PROPOSTA SE FAZ NECESSÁRIA PARA O ATENDIMENTO DA LEI Nº 14.986/24 QUE INCLUI A OBRIGATORIEDADE DE ABORDAGENS FUNDAMENTADAS NAS EXPERIÊNCIAS E NAS PERSPECTIVAS FEMININAS NOS CONTEÚDOS CURRICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. A FORMAÇÃO TEM COMO OBJETIVO DISCUTIR O CONCEITO DE INTERSECCIONALIDADE, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE E PROPOR AÇÕES PEDAGÓGICAS TENDO EM VISTA A EQUIDADE E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ALÉM DA APRENDIZAGEM ADEQUADA AO ANO/ETAPA. A PROPOSTA TAMBÉM PRETENDE EXAMINAR A ESPECIFICIDADE DAS MASCULINIDADES NEGRAS, CONFORME AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, JÁ QUE O NÚMERO DE ESTUDANTES DO SEXO MASCULINO AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS E SEM DECLARAÇÃO DE COR E RAÇA É SUPERIOR AO MESMO NÚMERO DE ESTUDANTES DO SEXO FEMININO.

DESSA FORMA, A FORMAÇÃO PODERÁ CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS QUE RESGATEM AS CONTRIBUIÇÕES, VIVÊNCIAS E CONQUISTAS FEMININAS NAS ÁREAS CIENTÍFICA, SOCIAL, ARTÍSTICA, CULTURAL, ECONÔMICA E POLÍTICA.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER AS RELAÇÕES ENTRE OS DIFERENTES ATORES SOCIAIS QUE ESTÃO NO COTIDIANO ESCOLAR, A FIM DE DESENVOLVER PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE FORMA A CONTEMPLAR A TODAS E TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, ADULTOS E IDOSOS/AS;
- CONHECER E REFLETIR SOBRE AS RELAÇÕES DE PODER LIGADAS AO CORPO E AOS CÓDIGOS SOCIAIS, RESPONSÁVEIS POR UMA TRADIÇÃO DA VIRILIDADE, FORMADA HISTORICAMENTE NA ANTIGUIDADE E QUE SE REPRODUZIU DE DIFERENTES MODOS AO LONGO DO TEMPO, CONSTITUINDO EXPERIÊNCIAS MASCULINAS E FEMININAS PAUTADAS PELA DOMINAÇÃO MASCULINA, OPRESSÃO QUESTIONADA NÃO SOMENTE PELO MOVIMENTO FEMINISTA, MAS CADA VEZ MAIS PELOS PRÓPRIOS HOMENS NA ATUALIDADE;
- DISCUTIR O CONCEITO DE INTERSECCIONALIDADE E A ESPECIFICIDADE DAS MASCULINIDADES NEGRAS, ANALISANDO O TRATAMENTO DESTES GRUPOS SOCIAIS NAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES.
- DESENVOLVER OS SEGUINTE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O CURRÍCULO DA CIDADE E A PRESENÇA/AUSÊNCIA DAS FIGURAS FEMININAS E MASCULINAS NOS OBJETIVOS

DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROPOSTOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- INTERSECCIONALIDADE, MOVIMENTO FEMINISTA, FEMINISMO NEGRO E MASCULINIDADES NEGRAS;
- RELAÇÕES DE PODER LIGADOS AO CORPO E AOS CÓDIGOS SOCIAIS, A TRADIÇÃO DA VIRIBILIDADE E OUTRAS MASCULINIDADES POSSÍVEIS.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS DIALÓGICAS; LEITURA DOS TEXTOS PROPOSTOS; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DOCENTE; TAREFAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE TEXTOS SOLICITADAS EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA A PARTIR DOS MATERIAIS ESTUDADOS NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/04 A 23/05/2025

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 25/04, 09/05 E 16/05, DAS 19H ÀS 22H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ADICHIE, CHIMAMANDA NGOZI. PARA EDUCAR CRIANÇAS FEMINISTAS: UM MANIFESTO. TRADUÇÃO DE DENISE BOTTMANN. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2017. BERTH, JOICE. EMPODERAMENTO. SÃO PAULO: SUELI CARNEIRO; EDITORA JANDAÍRA, 2023. (COLEÇÃO FEMINISMOS PLURAIS). CORBIN, ALAIN; COURTINE, JEAN-JACQUES; VIGARELLO, GEORGES. HISTÓRIA DA VIRILIDADE: A VIRILIDADE EM CRISE? SÉCULOS XX-XXI. PETRÓPOLIS: VOZES, 2013, V. 3. FOUCAULT, MICHEL. HISTÓRIA DA SEXUALIDADE: A VONTADE DE SABER. 7. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ & TERRA, 2018, V. 1. PIEDADE, VILMA. DORORIDADE. SÃO PAULO: EDITORA NÓS, 2017.

QUEIROZ, NANA. OS MENINOS SÃO A CURA DO MACHISMO: COMO EDUCAR CRIANÇAS PARA QUE VIVAM UMA MASCULINIDADE DA QUAL NOS ORGULHEMOS. 2. ED. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2023. RIBEIRO, DJAMILA. LUGAR DE FALA. SÃO PAULO: SUELI CARNEIRO; EDITORA JANDAÍRA, 2023. (COLEÇÃO FEMINISMOS PLURAIS). RIBEIRO, DJAMILA. PEQUENO MANUAL ANTIRRACISTA. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2019. RIBEIRO, DJAMILA. QUEM TEM MEDO DO FEMINISMO NEGRO? SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

ALINE APARECIDA FRUTUOSO GONÇALVES, DOUTORANDA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), MESTRE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO (UMESP), BACHAREL EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (UFRRJ) E EM TEOLOGIA (SEMINÁRIO BATISTA CARIOCA - SBTC), PÓS-GRADUADA EM GESTÃO EMPRESARIAL (AVM). É COORDENADORA DO CURSO "TEOLOGIAS NEGRAS: AS NOVIDADES DA CONTEMPORANEIDADE", NO INSTITUTO DJANIRA DE ENSINO, ALÉM DE INTEGRANTE DO GRUPO DE PESQUISA MANDRÁGORA NETMAL, DO MOVIMENTO NEGRO EVANGÉLICO (MNE) E DA SOCIEDADE TEOLÓGICA DE MULHERES NEGRAS (AGAR). LATTES:

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/8700090517798643](http://lattes.cnpq.br/8700090517798643).

CIBELE APARECIDA FABICHAK, MÉDICA FISILOGISTA E DO TRABALHO (FCM SANTA CASA-SP), PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA DO ESPORTE (UNIFESP), MESTRE EM FARMACOLOGIA (UNIFESP) E MESTRE EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP). EX-GERENTE MÉDICA SÊNIOR NA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA, COM ATUAÇÃO NOS LABORATÓRIOS RHODIA PHARMA, SCHERING-PLOUGH, PFIZER, NOVARTIS, MEDLEY, ZAMBON, UCB, ZODIAC ETC. É PROFESSORA CONVIDADA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SEXOLOGIA, NO DEPARTAMENTO DE UROLOGIA DA UNIABC, DESDE 2018. ATUA COMO PALESTRANTE SOBRE TEMAS RELACIONADOS À SAÚDE, SÍNDROME DE BURNOUT, SEXUALIDADE, HISTÓRIA DA VIRILIDADE E NEUROCIÊNCIA PARA DIVERSOS PÚBLICOS E FAIXAS ETÁRIAS DESDE 2010 E, A PARTIR DE 2021, PASSOU A ATUAR COMO PROFESSORA VOLUNTÁRIA NA UNIVERSIDADE SENIOR RUTIS (PORTUGAL). ATUALMENTE É CONSULTORA CIENTÍFICA NA ÁREA FARMACÊUTICA. LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5021983033344816](http://lattes.cnpq.br/5021983033344816).

NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, R.F.: 791.813.5, DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRE EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921](http://lattes.cnpq.br/0333320682734921).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 14H, DE 10/04/2025, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/JERN1Q6XiQ6d3jDbA>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5056