

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25026

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 30

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL

NOME:
SABERES E FAZERES NA REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL - MÓDULO II

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DAS AVALIAÇÕES DOCENTES E DEMANDAS IDENTIFICADAS NO CURSO “SABERES E FAZERES DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL - MÓDULO I” (2023), PROPÕE-SE APROFUNDAR ELEMENTOS ESSENCIAIS RELACIONADOS AOS SEGUINTE TÓPICOS:

1. ORGANIZAÇÃO INTENCIONAL DOS ESPAÇOS, COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO DO DIÁRIO DE BORDO;
2. EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS E MATERIALIDADES, ASSEGURANDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM INDICADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL;
3. OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA E REGISTRO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS.

AS VISITAS DE ITINERÂNCIA ÀS UES CONFIRMARAM ESSAS NECESSIDADES, REVELANDO DESAFIOS NA PRÁTICA DOCENTE, ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM, DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. DESSA FORMA, O CURSO VISA SUPERAR ESSAS FRAGILIDADES, ALINHANDO TEORIA E PRÁTICA CONFORME AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

OBJETIVOS:

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO E O PLANEJAMENTO INTENCIONAL DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS, GARANTINDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS;
REFLETIR SOBRE QUAIS APRENDIZAGENS OCORREM AOS BEBÊS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ;
QUALIFICAR OS REGISTROS REALIZADOS NO DIÁRIO DE BORDO E DEMAIS DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS;
REFLETIR E RELACIONAR A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS DE OBSERVAÇÕES PARA COMPOR OS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS;
PROMOVER A EFETIVA IMPLEMENTAÇÃO, DAS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE, POR MEIO DE UMA PRÁTICA DOCENTE POTENTE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM INDICADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL: PARTICIPAR, INTERAGIR, EXPERIENCIAR E EQUIDADE;

ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO INTENCIONAL DOCENTE;

EXPLORAR E IDENTIFICAR AS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS UTILIZADOS; GARANTIR O ACESSO AS DIFERENTES LINGUAGENS E A OBSERVAÇÃO INVESTIGANDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS COMO PARTICIPAR, INTERA-GIR, EXPERIENCIAR E A EQUIDADE;

PROCEDIMENTOS:

- MAPEAR OS CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PRÉVIOS DOS DOCENTES SOBRE OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS;
- ACOLHIMENTO ESTÉTICO;
- ESTUDO DE CASO;
- OBSERVAÇÃO DE PRÁTICA;
- LEITURA DE TEXTOS DOS DOCUMENTOS DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, TELAS ARTES VISUAIS, FOTOGRAFIAS E VÍDEOS PARA REFLEXÕES;
- SISTEMATIZAÇÃO/ SOCIALIZAÇÃO EM GRUPO DAS REFLEXÕES AS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS;
- OBSERVAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS EM GRUPO;
- REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS E AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

COM BASE, NAS TEMÁTICAS E NAS REFLEXÕES REALIZADAS AO LONGO DO CURSO, NO REGISTRO DE OBSERVAÇÃO DAS APRENDIZAGENS REALIZADA NA PRÁTICA EM SALA REFERÊNCIA, SOBRE A ORGANIZAÇÃO INTENCIONAL DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS ATRAVÉS DAS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS SELECIONADOS, CONSTRUA UMA NARRATIVA: “DESCREVA UM RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, GARANTINDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS, ATRAVÉS DA ORGANIZAÇÃO INTENCIONAL DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS NA SALA REFERÊNCIA COM AS APRENDIZAGENS OBSERVADAS”.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A: 22/04; 30/04; 06/05; 13/05 E 28.05.2025.

HORÁRIO: DAS 8H00 ÀS 12H00.

REGENTES: ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ- R.F.: 750.720.8/1; PALOMA ROBERTA FERMINO– R.F.: 787.224.1/3.

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL - AVENIDA: NORDESTINA, Nº 747, SÃO MIGUEL, (SALA DE LEITURA OU DE INFORMÁTICA) 3º ANDAR.

TURMA B: 22/04; 30/04; 06/05; 13/05 E 28.05.2025.

HORÁRIO: DAS 13H00 ÀS 17H00.

REGENTES: ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ- RF: 750.720.8/1; ARLENE FERREIRA DOS SANTOS - RF.:562.963.2/6.

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, AVENIDA: NORDESTINA, Nº 747, SÃO MIGUEL, (SALA DE LEITURA OU DE INFORMÁTICA) 3º ANDAR.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, PARTICIPAÇÃO DE 80% DO CURSO, AVALIAÇÃO DE CADA ENCONTRO E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL; BRASÍLIA ; DF; 2010;DUBOVIK, ALEJANDRA; CIPITELLI ALEJANDRA; CONSTRUÇÃO E CONSTRUTIVIDADE MATERIAIS NATURAIS E ARTIFICIAIS NOS JOGOS DE CONSTRUÇÃO; ED. PHORTE; SÃO PAULO, 2018.BALOG, GYORGYI; KÁLLÓ, ÉVA, AS ORIGENS DO BRINCAR LIVRE; COLEÇÃO PRIMEIRA INFÂNCIA: EDUCAR DE 0 A 6 ANOS, OMNISCÊNCIA, 2017.SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME); CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO : EDUCAÇÃO INFANTIL, SÃO PAULO, SME/COPED, 2019. _____ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, DIRETORIA ORIENTAÇÃO TÉCNICA; INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA; SÃO PAULO. SME, DOT, 2016. _____ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01/19 DE REGISTRO. SÃO PAULO. SME/COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTILPAULISTANA- SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO- 1 ED .-SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.OLIVEIRA, RAISSA; ESPAÇOS AFETIVOS: HABITAR A ESCOLA. SÃO PAULO; ED. DO AUTOR, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE:

ANGELINA CRISTIANE BORGES SANTOS BATISTA - RF: 796.116.2/1, INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO 2019, ATUOU COMO PROFESSORA EM CEIS, EMEIS, ATUA EM EMEF NA REDE, FORMADA EM MAGISTÉRIO PELO CEFAM EM 1994, PEDAGOGIA PELA UNICASTELO EM 2008, PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOTERAPIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, EM PSICOPEDAGOGIA, ATUA TAMBÉM COMO PROFESSORA DE APOIO A ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAM DRE-MP. JEANE VILAÇA MÜLLER- RF: 727.551.0/2, FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM 2000. ATUOU POR SETE ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA (2013-2020). PARTICIPOU DA IMPLEMENTAÇÃO NO COTIDIANO DAS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIAS DOS NOSSOS DOCUMENTOS DA REDE, UMA DAS AÇÕES FOI OFERECER O CURSO OPTATIVO: "CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA" COMO FORMADORA. FORMADORA DA DIPED/ ED. INFANTIL DA DRE-IQ, 2021. FORMADA NAS ÚLTIMAS TURMAS DO NORMAL (ANTIGO MAGISTÉRIO) -1998, LETRAS (INGLÊS/ PORTUGUÊS) PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL-2001, PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO-2013. ATUALMENTE PARTICIPA DE FORMAÇÕES E GRUPOS DE ESTUDOS SOBRE A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOCENTE COMO UMA POLÍTICA PÚBLICA. ARLENE FERREIRA DOS SANTOS – RF 562.963.2 V6, PÓS-GRADUADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELO MACKENZIE (2015); GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNICSUL (1990); COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PEDAGOGIA GESTÃO PELA UNG (1999). INICIOU NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO EM 1985. ATUA COMO PROFESSORA ESPECIALISTA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/PAAI - CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/ CEFAM DRE-MP DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. PALOMA ROBERTA FERMINO - R.F.: 787.224.1/3, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (2007). PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS (2019); PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2016). FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NO LARAMARA, DORINA NOWILL, MACKENZIE. ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI), CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAM) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE AÇÕES FORMADORAS EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO ÀS UNIDADES ESCOLARES DE ÁREA ABRANGENTE DA DRE/MP. EXPERIÊNCIAS COMO COORDENADORA EM CEI CONVENIADA E ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E ATUA COMO PROFESSORA NO ENSINO FUNDAMENTAL. ROBERTA PEREIRA DE LIMA DINIZ- RF: 750.720.8/1 FORMADORA DA DIPED ED. INFANTIL NA DRE-MP; INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM 2006. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM EMEIS DO TERRITÓRIO DE SÃO MIGUEL, COMPARTILHOU PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SEMINÁRIOS, JORNADA PEDAGÓGICA, CONGREG, REALIZOU CURSOS E PALESTRAS OFERECIDOS PELA REDE MUNICIPAL SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL; ATUOU COMO FORMADORA PARCEIRA NA DRE SÃO MIGUEL COM FOCO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA PARA AS U.E. PARCEIRAS EM 2014, EM 2019 COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL PARA AS/OS PROFESSORAS(ES) DAS U.ES DIRETAS. FORMADA EM MAGISTÉRIO (1997) PELA E.E. MÁRIO KOZEL FILHO, FORMADA EM PEDAGOGIA COM SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2000), PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE PELO INEQ E CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA PERSPECTIVA PIKLERIANA PELA FACULDADE PHORTE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

15.04.2025 DAS 8H ÀS 17H.

<https://forms.gle/py5P2pQzRaZ5Ahty8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM REALIZOU O MÓDULO ANTERIOR EM 2023 E PROFESSORES REGENTES DE TURMA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

