

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25023

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250108

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIVISAO DO SISTEMA DE FORMACAO DE EDUCADORES DA RE**

**NOME:**

**PARCERIAS NA APRENDIZAGEM: O PAPEL DO QUADRO DE APOIO**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

ATUALMENTE, A REDE MUNICIPAL DE ENSINO CONTA COM PROFISSIONAIS DA EQUIPE DO QUADRO DE APOIO EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO. ESSES PROFISSIONAIS DESEMPENHAM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS NOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS (PPPS) DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

EM 2025, O DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA REFORÇOU A IMPORTÂNCIA DE FORTALECER O PROTAGONISMO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DESTACANDO QUE AS AÇÕES DIDÁTICAS DEVEM ESTAR INTEGRADAS ÀS PRÁTICAS SOCIAIS E ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE.

NESSE CONTEXTO, A EQUIPE DE APOIO TEM UM PAPEL ESSENCIAL NA MEDIAÇÃO E NO APOIO DOS PROCESSOS DENTRO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, PARA QUE O ENSINO ACONTEÇA EM TODOS OS ESPAÇOS EDUCATIVOS. ASSIM, ESTE CURSO SURGE PARA FORTALECER A ATUAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS, RESSALTANDO SUA IMPORTÂNCIA NA PROMOÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS E NO COMPROMISSO COM AS APRENDIZAGENS.

**OBJETIVOS:**

- FORTALECER A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE APOIO NO CONTEXTO EDUCACIONAL, RECONHECENDO SEU PAPEL COMO EDUCADOR NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
- APRESENTAR OS ESPAÇOS E AMBIENTES EDUCATIVOS COMO LOCAIS ESSENCIAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, INCENTIVANDO PRÁTICAS POTENTES E INCLUSIVAS;
- COMPREENDER A NECESSIDADE DE PROMOVER EXPERIÊNCIAS QUE INCENTIVEM A PARTICIPAÇÃO, O ENGAJAMENTO, A INVESTIGAÇÃO E A AUTONOMIA DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

PERCURSO 1 - ESPAÇO ESCOLAR COMO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM  
A IMPORTÂNCIA DO QUADRO DE APOIO NO COTIDIANO ESCOLAR  
A RELAÇÃO ENTRE ESPAÇO, AMBIENTE E LUGAR DE APRENDIZAGEM

PERCURSO 2 - A ESCOLA E A COMUNIDADE ESCOLAR: COMPROMISSO DE TODOS PELA APRENDIZAGEM  
A ESCOLA COMO UM ESPAÇO QUE ACOLHE A DIVERSIDADE  
A ESCOLA COMO ESPAÇO VIVO E DE PERTENCIMENTO

**PROCEDIMENTOS:**

- LEITURA, ESTUDO E APROFUNDAMENTO BIBLIOGRÁFICO;

- APRECIÇÃO DE VÍDEOS DE BOAS PRÁTICAS PARA SUBSIDIAR REFLEXÕES EM TORNO DO COTIDIANO EDUCACIONAL;  
- EXPOSIÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS ABORDADAS;  
- ESTUDO DE CASO;  
- REGISTRO REFLEXIVO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PRODUÇÃO ESCRITA DE CARTA E/OU RELATO QUE APRESENTE QUESTÕES RELACIONADAS A IDENTIDADE PROFISSIONAL, CONTEXTOS E DESAFIOS ENFRENTADOS NO FAZER COTIDIANO DOS PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22/04 A 31/05/2025

1º MÓDULO - DE 22/04 A 11/05

2º MÓDULO - DE 12/05 A 31/05

ENCONTRO SÍNCRONO: 26/04 E 31/05 - DAS 9H ÀS 11H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: SGA E GOOGLE MEET

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

COCITO, RENATA PAVESI; MARIN, FÁTIMA APARECIDA DIAS GOMES. ESPAÇO E AMBIENTE ESCOLAR E O CONCEITO DE LUGAR: O QUE DISSERAM AS PESQUISAS? PRESIDENTE PRUDENTE: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ENCURTADOR.COM.BR/GMPS0](https://encurtador.com.br/GMPS0) . ACESSO EM: 13 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO (SP). DECRETO Nº 54.453, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 11 OUT. 2013.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2025. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORGANIZACAO-PEDAGOGICA-2025/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/organizacao-pedagogica-2025/). ACESSO EM: 13 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2023

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

DANIELA LIVIA DA COSTA ESPOSITO - R.F.: 809.067.0 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES VISUAIS E GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. INTEGRANTE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME/COPED.

DANIELA TAMIE KONIOSHI - R.F.: 803.331.5 - FORMADA EM PEDAGOGIA E ARTES, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2012. FOI PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II. É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021. ATUALMENTE, INTEGRA A

EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME / COPED.

GRACIELA MARRA - R.F: 690.782.2 - PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO PELO INSTITUTO VERA CRUZ E MESTRANDA NA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. ATUA COMO DIRETORA DA DIVISÃO DO SISTEMA DE FORMAÇÃO E COORDENADORA SETORIAL DE ESTÁGIO NA SME.

KALIGIANE DORGELMA FELIX DA SILVA LIMA - R.F. 819. 391.6 - FORMADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP. CURSANDO MBA EM GESTÃO ESCOLAR PELA USP, ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME/ COPED.

MAYRA BARROS DIAS - R.F: 796.197.9 - PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ALFABETIZADORA, CONTADORA DE HISTÓRIAS. GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE E DISTÚRBIOS DO APRENDER. ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMO PARECERISTA DE AÇÕES FORMATIVAS PROMOVIDAS PELA REDE E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS.

THIAGO FABIANO BRITO - R.F.: 791.853.4 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO DA SME/COPED. FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADO EM AFRICANIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DO DIA 14/04.

<https://forms.gle/GYxyDpDk7Jau2qTRA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA.

SERÃO DISPONIBILIZADAS 50 VAGAS POR DRE.

OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO DA VAGA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0779