

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25041

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - NEI

NOME:
A EDUCAÇÃO INTEGRAL E AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FISCAL PARA A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 28

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

JUSTIFICATIVA:

NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL) INTEGRADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SUA FORMAÇÃO COMO SUJEITOS DE DIREITOS E DEVERES, OPORTUNIZANDO POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS QUE GEREM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E FORMAÇÃO COMPROMETIDA COM O EXERCÍCIO DA CIDADANIA, O CURSO CONTRIBUIRÁ PARA A COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS E DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL COMO INSTRUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A GARANTIA DE DIREITOS BÁSICOS.

EM CONVERGÊNCIA COM O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL (PNEF/2022), O QUAL TEM SIDO IMPLEMENTADO EM DIVERSOS ESTADOS E NOS MUNICÍPIOS, POR MEIO DE PARCERIA ENTRE AS SECRETARIAS DA FAZENDA E DA EDUCAÇÃO, TRATANDO SOBRE A EDUCAÇÃO FISCAL - CIDADANIA, ÉTICA, COMBATE À CORRUPÇÃO, CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS E RELAÇÃO ESTADO- SOCIEDADE.

NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, A EDUCAÇÃO FISCAL DIALOGA COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO, CONTRIBUINDO PARA FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA E SUSTENTÁVEL. NO EIXO RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO, A EDUCAÇÃO FISCAL FAVORECE QUE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS COMPREENDAM E EXERCITEM SEUS DIREITOS E DEVERES, AGINDO DE MANEIRA SOLIDÁRIA E ENGAJADA, RESPEITANDO E PROMOVENDO OS DIREITOS HUMANOS, PARTICIPANDO DA VIDA CIDADÃ E PERCEBENDO-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE. A EDUCAÇÃO FISCAL TAMBÉM SE RELACIONA COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABORDA QUESTÕES RELATIVAS À COMPREENSÃO DO PAPEL DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS MUNICIPAIS.

OBJETIVOS:

- CONHECER OS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO FISCAL E COMO SE RELACIONA COM O COTIDIANO DOS CIDADÃOS.
- ARTICULAR A EDUCAÇÃO FISCAL COM OS CONCEITOS E AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO INTEGRAL.
- RECONHECER COMO OS INSTRUMENTOS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL PODEM SER UTILIZADOS COMO FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA ATUAÇÃO DA POPULAÇÃO NOS PROCESSOS DE GESTÃO, APLICAÇÃO E CONTROLE DOS RECURSOS PÚBLICOS.
- PLANEJAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO FISCAL, A PROMOÇÃO DE DIREITOS E A TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º ENCONTRO - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FISCAL, CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA PARA A RME.

2º ENCONTRO - O QUE É EDUCAÇÃO FISCAL E O QUE ELA TEM A VER COM O MEU COTIDIANO.

3º ENCONTRO - CIDADANIA FISCAL.

4º ENCONTRO - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO FISCAL.

PROCEDIMENTOS:

VÍDEO AULAS GRAVADAS RELACIONADAS AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DISPONIBILIZADAS NO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) - ASSÍNCRONA/A DISTÂNCIA.

MATERIAL PARA LEITURA E APROFUNDAMENTO DOS TEMAS RELACIONADOS AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DISPONIBILIZADAS NO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) - ASSÍNCRONO/A DISTÂNCIA.

ENCONTROS SÍNCRONOS À DISTÂNCIA - SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS, AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

COM BASE NO CONHECIMENTO ADQUIRIDO NO CURSO, CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU PLANO DE AULA VOLTADO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS DA UNIDADE EDUCACIONAL (CONSELHO DE ESCOLA, GRÊMIO ESTUDANTIL, ASSEMBLEIAS).

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMAS 1 E 2: - PERÍODO DO CURSO (LIBERAÇÃO NO AVA): 5/05/2025 A 04/06/2025.- ENCONTROS

SÍNCRONOS: 06/05, 13/05, 20/05 E 27/05, DAS 19H ÀS 21H. TURMAS 3 E 4:- PERÍODO DO CURSO

(LIBERAÇÃO NO AVA): 11/08/2025 A 12/09/2025.- ENCONTROS SÍNCRONOS: 14/08, 21/08, 28/08 E 04/09, DAS 19H ÀS 21H.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. CONSTITUIÇÃO (1988). CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. BRASÍLIA, DF: SENADO FEDERAL, 1988. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/CONSTITUICAO/CONSTITUICAO.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). ACESSO EM: 22 OUT.

2024. BRASIL. GOVERNO FEDERAL. TRANSPARÊNCIA ATIVA. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.GOV.BR/ACESSOINFORMACAO/PT-BR/ASSUNTOS/TRANSPARENCIA-ATIVA](https://www.gov.br/pt-br/assuntos/transparencia-ativa). ACESSO EM: 18

OUT. 2024. BERBERIAN, CYNTHIA DE FREITAS Q.; CAMARGO, RENATA MIRANDA PASSOS; MELLO, PATRICIA

JUSSARA SARI MENDES DE. GOVERNO ABERTO: A TECNOLOGIA CONTRIBUINDO PARA MAIOR APROXIMAÇÃO ENTRE O ESTADO E A SOCIEDADE. REVISTA DO TCU, BRASÍLIA, N. 131, P. 30-39, DEZ. 2014. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://REVISTA.TCU.GOV.BR/OJS/INDEX.PHP/RTCU/ARTICLE/VIEW/60/67](https://revista.tcu.gov.br/ojs/index.php/rtcu/article/view/60/67). ACESSO EM: 10 OUT.

2024. BORGES, E. F.; PEREIRA, J. M. EDUCAÇÃO FISCAL E EFICIÊNCIA PÚBLICA: UM ESTUDO DAS SUAS RELAÇÕES A PARTIR DA GESTÃO DE RECURSOS MUNICIPAIS. REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM

CONTABILIDADE (REPEC), [S. L.], V. 8, N. 4, 2014. BORGES, E. F.; PEREIRA, J. M.; BORGES, G. M. DA C. GESTÃO

PÚBLICA NO BRASIL: UMA PROPOSTA DE MENSURAÇÃO DA EDUCAÇÃO FISCAL DO CIDADÃO. REVISTA DE

CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES, [S. L.], V. 9, N. 25, P. 3-15, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL

DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL:

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO

FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO

PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL:

POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DIGITAL DA CIDADE DE SÃO PAULO:

MATRIZ DE SABERES - SÃO PAULO: SME. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saber)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, ATUANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS

PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - 2025.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

CORPO DOCENTE:

ALESSANDRA SOUSA - GRADUADA EM ADMINISTRAÇÃO PELA FECAP E PÓS-GRADUADA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. COM AMPLA EXPERIÊNCIA EM APRENDIZAGEM PROFISSIONAL DE JOVENS E ADOLESCENTES DESDE 2005, INICIOU SUA TRAJETÓRIA COMO SERVIDORA PÚBLICA EM SETEMBRO DE 2024, INTEGRANDO A COORDENADORIA DE GOVERNO ABERTO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

ALINE ARAUJO SILVA, RF 8459690 - MESTRA EM HISTÓRIA DA ARTE PELA UNIFESP, BACHAREL EM ARTES VISUAIS PELA BELAS ARTES. ESPECIALISTA EM HISTÓRIA SOCIAL DA ARTE. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE EM PROJETOS NO TERCEIRO SETOR E NA EDUCAÇÃO BÁSICA. PROFESSORA DE ARTES VISUAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI). ATUALMENTE, É FORMADORA NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COPED/SME.

ANA CAROLINA PONTES - FORMADA EM ENGENHARIA ELÉTRICA NA ESCOLA POLITÉCNICA DA USP, PÓS GRADUADA EM GESTÃO TRIBUTÁRIA E FINANÇAS PÚBLICAS PELA FUNDAÇÃO DOM CABRAL E CURSOU ESPECIALIZAÇÃO EM TRIBUTAÇÃO E COMPLIANCE NA ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE ESTUDOS TRIBUTÁRIOS APET. AUDITORA FISCAL TRIBUTÁRIA MUNICIPAL DESDE 2012, TRABALHOU NA ÁREA DE FISCALIZAÇÃO DE TRIBUTOS MOBILIÁRIOS E MAIS RECENTEMENTE ESTÁ ENVOLVIDA EM PROJETOS DO DEPARTAMENTO DE FISCALIZAÇÃO TRIBUTÁRIA. PARTICIPA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

BEATRIZ VOGEL - GRADUANDA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, INGRESSOU NO INÍCIO DE 2023 NA COORDENADORIA DE GOVERNO ABERTO COMO ESTAGIÁRIA NA EQUIPE DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM GOVERNO ABERTO. DESDE 2024, ATUA COMO ASSESSORA TÉCNICA NA EQUIPE, GERENCIANDO, JUNTO AOS COLEGAS, OS PROJETOS JUVENTUDE EM GOVERNO, GOVERNO ABERTO NA PRÁTICA E O PROGRAMA AGENTES DE GOVERNO ABERTO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

CAMILA DE VILA NOVA GONÇALVES, RF 7458274 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2004. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E EDUCAÇÃO ESPECIAL, COM ÊNFASE NAS PERSPECTIVAS DA INCLUSÃO NA DIVERSIDADE CULTURAL. ATUA COMO FORMADORA NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COPED/SME

DANIEL FABIAN - BACHAREL EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE GESTÃO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO NO FINAL DO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO DE 2023, NA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA, ATUOU COMO GESTOR DE CONTRATOS DA DIVISÃO DE COMPRAS E CONTRATOS DA COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO E, ATUALMENTE, REMOVIDO E DESEMPENHANDO EM ACRÉSCIMO A FUNÇÃO DE COORDENADOR SUPLENTE DO GRUPO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA DA MESMA COORDENADORIA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS, RF 8420769 - MESTRE EM EDUCAÇÃO, BACHAREL E LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNESP. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. É PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUOU NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS DIPEDS/DRES IQ E JT. É FORMADOR NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, NA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COPED/SME.

DEREK MELO - GRADUANDO EM DIREITO PELA UNIVERSIDADE DA CIDADE DE SÃO PAULO, INGRESSOU NO FINAL DE 2021 NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, NA COORDENADORIA DE GOVERNO ABERTO, ATUALMENTE CHEFE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM GOVERNO ABERTO, DA COORDENADORIA DE GOVERNO ABERTO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

GISELE GARCIA - GRADUADA EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, PROFESSORA DE ADMINISTRAÇÃO PARA CONCURSOS PÚBLICOS. ATUA NA SECRETARIA DA FAZENDA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

ISABELA NASCIMENTO - GRADUANDA EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES E EM POLÍTICAS PÚBLICAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. ATUALMENTE FAZ PARTE DA COORDENAÇÃO DA ESCOLA PREPARATÓRIA DA UFABC E TAMBÉM DÁ AULAS DE HISTÓRIA DA ARTE NO CURSINHO. INGRESSOU NA PREFEITURA DE SÃO PAULO EM 2023 E DESDE ENTÃO FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM GOVERNO ABERTO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

JACQUELINE CUSTÓDIO - GRADUANDA EM CIÊNCIAS SOCIAIS NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), É ESTAGIÁRIA DA EQUIPE DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM GOVERNO ABERTO (EFGA), PARTE DA COORDENADORIA DE GOVERNO ABERTO (CGA) DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

LETÍCIA COTRIM DE OLIVEIRA - BACHAREL EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUA COMO ASSESSORA NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO DA SECRETARIA DA FAZENDA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO, COM ÊNFASE NA CONDUÇÃO DE PROCESSOS PARTICIPATIVOS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL (PLOA).

LUIZ FERNANDO BOLOGNESI - GRADUADO EM ECONOMIA FEA/USP E HISTÓRIA PUC-SP. É SERVIDOR NA SECRETARIA DA FAZENDA DESDE 2021, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE AVALIAÇÃO E APRIMORAMENTO DO GASTO PÚBLICO, NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO DA SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (DIAPRI/COPLAN/SUPOM).

MARCIO DOS SANTOS SALGADO - PÓS-GRADUADO EM GESTÃO DE FINANÇAS PÚBLICAS PELA FUNDAÇÃO DOM CABRAL, GRADUADO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DE DADOS, CURSOU “FORMAÇÃO BÁSICA EM INSTRUTORIA INSTITUCIONAL” E “FORMAÇÃO PRÁTICA EM INSTRUTORIA INSTITUCIONAL”, PROMOVIDOS PELA EMASP, FOI MONITOR DO CURSO “EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO AO CIDADÃO – BÁSICO”, PROMOVIDO PELA EMASP, TEM 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM ATENDIMENTO AO PÚBLICO NA ÁREA PÚBLICA. ATUA NA SECRETARIA DA FAZENDA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

RAQUEL MARIA DA SILVA - BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL COM HABILITAÇÃO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ÁLVARES PENTEADO E MBA EM GESTÃO PÚBLICA PELA FACULDADE ANHANGUERA. ATUOU NO SETOR PRIVADO, NA ÁREA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING EM INSTITUIÇÕES RENOMADAS COMO MICROSOFT, PORTAL IG, STUDENT TRAVEL BUREAU E WHITCOULLS GROUP NOVA ZELÂNDIA. É SERVIDORA DA SECRETARIA DA FAZENDA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, COORDENAÇÃO DO GRUPO DE EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA.

SAMUEL RALIZE DE GODOY - SUBSECRETÁRIO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO MUNICIPAL, DA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA. DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E SOCIÓLOGO PELA MESMA UNIVERSIDADE. ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2016, LIDEROU PROJETOS DE MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA, GESTÃO DE PESSOAS, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS E PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO.

SANDRO LUÍS PALANCA - GRADUADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA UNICAMP E DIREITO PELA PUC-CAMPINAS, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO EMPRESARIAL PELA FGV E REGULAÇÃO DE TELECOMUNICAÇÕES PELA UNB. ATUOU NO SETOR PRIVADO POR MAIS DE 10 ANOS, NA ÁREA REGULATÓRIA DE TELECOMUNICAÇÕES. ATUALMENTE É ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, DESDE 2017 NA SECRETARIA DA FAZENDA, ONDE PARTICIPA DO ORÇAMENTO CIDADÃO.

THIAGO DE OLIVEIRA CHAVES - ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL. FORMADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA UFF E PÓS-GRADUADO EM GESTÃO E CONTROLE EXTERNO DAS CONTAS PÚBLICAS PELA ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E CONTAS PÚBLICAS DO TCM-SP. ATUA NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DA SECRETARIA DA FAZENDA, DESENVOLVENDO ESTUDOS, ANÁLISES E METODOLOGIAS PARA AUMENTAR A INTEGRAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO URBANO, ESTRATÉGICO, SETORIAL E ORÇAMENTÁRIO.

WILSON CABRAL DA SILVA - PÓS-GRADUADO EM CONTROLADORIA FINANCEIRA PELA FAAP E GRADUADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PELA USP, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ANALISTA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, NA SECRETARIA DA FAZENDA. ATUOU NA INICIATIVA PRIVADA, TEM EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO E NO ACOMPANHAMENTO DE ORÇAMENTOS E DEMANDAS PÚBLICAS. HOJE, FAZ PARTE DA EQUIPE DO ORÇAMENTO CIDADÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO NO D.O.C., PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/P6RHYYBNCEKCBELi9](https://forms.gle/P6RHYYBNCEKCBELi9)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA.

[HTTPS://FORMS.GLE/P6RHYYBNCEKCBELi9](https://forms.gle/P6RHYYBNCEKCBELi9)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, ATUANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - 2025.

<https://forms.gle/P6rhhYbnCekCBELi9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, ATUANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - 2025.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396-0380