

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24157

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240289

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
ESPORTE EDUCACIONAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

O ESPORTE ESTÁ ENCRAVADO NAS ESTRUTURAS DA VIDA COTIDIANA COMO UMA REPRESENTAÇÃO MULTIFACETADA QUE FORNECE FERRAMENTAS PARA AS PESSOAS INTERPRETAREM E AGIREM NO MUNDO ÉTICO, POLÍTICO E SOCIAL. (NOGUEIRA, 2014, P.23)

O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE SUA EXISTÊNCIA E ESTÁ TOTALMENTE DIRECIONADO A UM CENÁRIO ONDE TODOS, INDEPENDENTE DA SUA CONDIÇÃO FÍSICA E MOTORA, TÊM O DIREITO DE PRATICAR.

O TRABALHO PEDAGÓGICO É DECISIVO PARA O SUCESSO DA PRÁTICA ESPORTIVA E NO ALCANÇAR DOS OBJETIVOS QUE ESSA PRÁTICA PERMITE, OS QUAIS VÃO ALÉM DAS QUADRAS, ASSIM, O EDUCADOR É UMA FIGURA IMPORTANTE NESSE CENÁRIO, POIS EXERCE GRANDE INFLUÊNCIA NA MOTIVAÇÃO DO PRATICANTE. DENTRO DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO FÍSICA, O ESPORTE ESTÁ PRESENTE COMO EIXO, NA CONTRIBUIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM INCLUSÃO E EQUIDADE.

REALIZAR FORMAÇÕES QUE DISCUTAM O ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP TORNA-SE NECESSÁRIO POIS CONTRIBUI PARA A PRÁXIS DO PROFESSOR, COMO TAMBÉM PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ENVOLVIDOS COM A TEMÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL;
- AMPLIAR AS FERRAMENTAS DIDÁTICAS DA PEDAGOGIA DE ENSINO DO ESPORTE EDUCACIONAL, QUALIFICANDO O ENSINO DO ESPORTE E DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS E NOS CEUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AS DIMENSÕES DO ESPORTE.
- PRINCÍPIOS DO ESPORTE EDUCACIONAL.
- PLANEJAMENTO E DIDÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL.
- PEDAGOGIA DO JOGO.
- ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DO ESPORTE NA ESCOLA.
- ESTRUTURA DE AULA.

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS
- LEITURA E EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS ESPORTIVOS
- FÓRUMS DE DISCUSSÃO
- RELATOS DE PRÁTICAS E CONSTRUÇÕES COLETIVAS DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DA TROCA DE

SABERES ENTRE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA INDICANDO FAIXA ETÁRIA, OBJETIVO, TEMPO DE DURAÇÃO, EIXO, MATERIAL UTILIZADO, TENDO COMO TEMA A EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLHER A PRÁTICA) NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 24/05/2025 - DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: CENTRO DE ESPORTE, CULTURA E SAÚDE – DOIS ANDARES/IEE – RUA PROFESSOR SANTIAGO DANTAS, 72 – VILA TRAMONTANO (MORUMBI) – SÃO PAULO/SP.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BENTO, J. O. DO DESPORTO. IN: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. (ORGS.). PEDAGOGIA DO DESPORTO. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

D'ANGELO, F. L. COOPERAÇÃO E AUTONOMIA: JOGANDO EM GRUPO É QUE SE APRENDE. DISSERTAÇÃO (MESTRADO). FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 2001

FREIRE, J. B. ESPORTE EDUCACIONAL. ANAIS DO I CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO MOTORA E II CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MOTORA, PÁGS. 106-108. FOZ DO IGUAÇU, 09 A 13 DE OUTUBRO DE 1998A.

FREIRE, J. B. ENSINAR ESPORTE, ENSINANDO A VIVER. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2012.

FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA CORPORAL. SÃO PAULO: SCIPIONE, 2003.

NOGUEIRA, C. W. Q. ESPORTE EDUCACIONAL: ENTRE RENDIMENTO E PARTICIPAÇÃO. REVISTA MACKENZIE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. SÃO PAULO, V.13, N.1, P. 12-26, AGO. 2014. DISPONÍVEL EM: FILE:///C:/USERS/V/DOWNLOADS/3372-TEXT0%20DO%20ARTIGO-27793-30007-10-20140915%20(2).PDF

ROSSETTO JÚNIOR, A. J. ET AL. JOGOS EDUCATIVOS: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA. SÃO PAULO: PHORTE, 2009.

ROSSETTO JÚNIOR, A. J.; COSTA, C. M.; DANGELO, F. L. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REFLEXIVAS EM ESPORTE EDUCACIONAL: UNIDADE DIDÁTICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: PHORTE, 2008.

SÁENZ-LÓPEZ, P. O ESPORTE COMO CONTEÚDO E PRÁTICA EDUCATIVA. IN: CARRIZOSA, MANUEL VIZUETE.; PRECIADO, VENTURA GÁRCIA (COORDES.). VALORES DO DESPORTO NA EDUCAÇÃO (ANO EUROPEU DA EDUCAÇÃO PELO ESPORTE). MADRID: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA, P. 29-61, 2005.

SCAGLIA, A. J; REVERDITO, R. S. PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS DO ESPORTE NO SÉCULO XXI. IN: MOREIRA, W. W.; NISTA-PICCOLO, V. L. (ORGS.). EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NO SÉCULO XXI. CAMPINAS: PAPIRUS, 2016.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA: CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTAS DE ESPORTE CULTURA E LAZER- EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOÃO BATISTA FREIRE DA SILVA - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE SANTO ANDRÉ (1973), MESTRADO EM PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1982) E DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1991). COORDENA O GRUPO DE ESTUDOS OFICINAS DO JOGO EM FLORIANÓPOLIS.

ADRIANO JOSÉ ROSSETTO JUNIOR - GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (FMU), PEDAGOGIA (UNINOVE) E SOCIOLOGIA (UNINTER). PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (UNI-FMU). COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO ESPORTE EDUCAÇÃO E COORDENADOR/PROFESSOR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DO COMPLEXO EDUCACIONAL FMU E FACULDADE PHORTE.

ALEXANDRE DEZEN ARENA - GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA PUC DE CAMPINAS COM ESPECIALIZAÇÃO EM VOLEIBOL E ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO PELA UNIVERSIDADE GAMA FILHO. FORMADOR DE PROFESSORES E COAUTOR DE DIVERSOS GUIAS DE ESPORTE EDUCACIONAL SEGURO E INCLUSIVO ORGANIZADOS JUNTO COM O UNICEF. COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO.

JOSEMAR OLIVEIRA PAIXÃO DA SILVA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA PLENA), PÓS GRADUADO EM METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (UNINTER). LIDEROU A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS VIA CONVÊNIO E CONTRATOS DE GESTÃO PÚBLICOS COM A PREFEITURA DE SÃO PAULO (PROJETO CLUBE ESCOLA – ERMELINO MATARAZZO E PROJETO MANHÃS OLÍMPICAS). POSSUI MAIS DE 10 ANOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS, NA TEMÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E METODOLOGIA ATIVA.

JOSÉ CAMELO DA GAMA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA PLENA), PÓS-GRADUADO EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (USJT). POSSUI MAIS DE 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS, COM FOCO EM ESPORTE EDUCACIONAL, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E METODOLOGIA ATIVA. ESPECIALISTA NA CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TANTO PRESENCIALMENTE QUANTO NO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD). ATUA NA GESTÃO, TUTORIA E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA CURSOS EAD NA PLATAFORMA MOODLE.

CAMILA BONALDI DOS SANTOS –R.F. 797.864.2- PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA E BACHARELADO). GRADUANDA EM PEDAGOGIA. POSSUI 14 ANOS DE EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO DA SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 12/05/2025 ATÉ ÀS 12H DO DIA 13/05/2025, PELO LINK:

<https://forms.gle/jVp4JcXT3zmPyXUT9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1103111-8680