

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25044

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250144

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

III SEMINÁRIO: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROTEÇÃO E APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E INTEGRAL DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES DA RME

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

NA PERSPECTIVA DE GARANTIR O DIREITO DE TODOS ÀS APRENDIZAGENS E AO DESENVOLVIMENTO, QUE REQUER, ADEQUAÇÕES DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS, CONSIDERANDO AS PECULIARIDADES DE CADA ESTUDANTE, BEM COMO A COMPLEXIDADE DAS SITUAÇÕES SOCIAIS NAS QUAIS AS COMUNIDADES ESCOLARES ESTÃO INSERIDAS. A VERVE DO NAAPA COLOCA-SE A SERVIÇO DOS ESTUDANTES QUE NÃO ESTEJAM SENDO ATENDIDOS POR QUAISQUER OUTRAS POLÍTICAS INCLUSIVAS DE SME, EM CONSONÂNCIA COM AÇÕES DE DIFERENTES COORDENADORIAS E DIVISÕES DESTA SECRETARIA E DA DRE LOCAL. EM OBSERVÂNCIA À LEI 8.069, DE 13/07/1990, ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, ENTENDE-SE COMO NECESSÁRIA A DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DAS VIOLÊNCIAS, ATENDENDO, TAMBÉM, AO DISPOSTO NO DECRETO MUNICIPAL Nº 48.358/2007, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 12.247/2006, QUE DETERMINA A REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES, VISANDO O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS E DO RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA ARTICULAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO DOS TERRITÓRIOS, BEM COMO, A NECESSÁRIA RETOMADA DO ARCABOUÇO LEGAL, FLUXOS DE TRABALHOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, ACERCA DO TEMA APRENDIZAGENS E DIFERENTES VIOLÊNCIAS SOFRIDAS PELOS NOSSOS ESTUDANTES, NORTEIAM A RAZÃO DESTA FORMAÇÃO. ALÉM DO QUE ESTÁ INTRINSECAMENTE LIGADA AO CURRÍCULO DA CIDADE.

A EDUCAÇÃO CIDADÃ E O ESTUDO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, NO QUE TANGE ÀS APRENDIZAGENS, DIANTE DAS DIFERENTES VIOLÊNCIAS SOFRIDAS PELOS ESCOLARES, É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA, COMO CORROBORA DADOS DE RISCO SOCIAL EM NOSSO TERRITÓRIO, AFERIDO PELA DIPED/NAAPA/BT, DIANTE DOS ENCAMINHAMENTOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS AO SERVIÇO, NO ANO LETIVO DE 2024, IDENTIFICANDO ALUNADO ENVOLVIDO EM TRABALHO INFANTIL, EM SITUAÇÃO DE RUA, EM AMBIENTES DE EXPOSIÇÃO AO RISCO SOCIAL, RACISMO ESTRUTURAL, VIOLÊNCIA DE GÊNERO, EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVA (LIBERDADE ASSISTIDA NA ESCOLA), LINHA DA EXTREMA POBREZA, IDEAÇÃO SUICIDA, LUTO, AUTO AGRESSÃO E MUTILAÇÃO, AGRESSIVIDADE, CYBERBULLYING, E MAIS CONTEXTOS DE VIDA.

O EVENTO PRETENDE, PAUTADO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA, AMPLIAR O DEBATE SOBRE A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODAS E TODOS, A REORGANIZAÇÃO CURRICULAR, DOS TEMPOS, DOS ESPAÇOS, DAS RELAÇÕES EMANADAS, DA COLETIVIDADE, A PARTIR DE TEMÁTICAS QUE SERÃO APRESENTADAS AO LONGO DOS DOIS ENCONTROS, A PARTIR DAS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

OBJETIVOS:

- APRESENTAR OS FLUXOS DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE, VÍTIMAS DE VIOLÊNCIAS;
- REFLETIR SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA PROMOTORA DA APRENDIZA-

GEM E DA GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

- CONHECER EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME E A REDE DE PROTEÇÃO, OS IMPACTOS DESSA AÇÃO NOS PROCESSOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE NA ESCOLA.

- REFLETIR PEDAGOGICAMENTE A INTERSECÇÃO ENTRE AS VIOLÊNCIAS SOFRIDAS PELOS ESTUDANTES E SEUS DESDOBRAMENTOS EDUCACIONAIS, ANALISANDO AS PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DIANTE DESTES FATOS, DESTACANDO PROEMINENTEMENTE A PERMANÊNCIA ESCOLAR E A SUA CORRELAÇÃO, DOCUMENTADA HISTORICAMENTE, COM PROMOÇÕES E RETENÇÕES ESCOLARES E A DISTRORÇÃO IDADE/ANO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

CADERNOS DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR;

A VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO, ASSUNTOS DE SUMA IMPORTÂNCIA OBSERVADOS NAS DEMANDAS ESCOLARES ENCAMINHADAS, PELAS EQUIPES GESTORAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS AO NAAPA, DA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DRE BT). VULNERABILIDADE E EDUCAÇÃO (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 3).

LEGISLAÇÃO FEDERAL E MUNICIPAL PERTINENTE AO TEMA, FLUXOS DE TRABALHO NORMATIZADOS PELA SME. GUIA DE REFERÊNCIA AÇÃO EDUCATIVA - A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES ;

GUIA DA REDE DE PROTEÇÃO NAAPA/BT - ROL DE EQUIPAMENTOS QUE COMPÕE A REDE DE PROTEÇÃO INTEGRAL DO TERRITÓRIO, 2025.

PROCEDIMENTOS:

- USO DE IMAGENS E VÍDEOS;
- LEITURAS COMPARTILHADAS;
- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
- ESTUDOS DE CASO;
- RELATO DE PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/05 E 29/05/2025 [MAIO]

DATAS E HORÁRIO DO EVENTO:

DIAS: 22/05 E 29/05 - DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ - TERRAÇO - 4 º ANDAR

R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO/SP

DIA 22/05/2025

18HS ÀS 20HS - EQUIPE NAAPA - A VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO.

20HS ÀS 22HS - EQUIPE NAAPA - O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO, ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

MEDIADORES: ANDRÉ LUIZ CORRÊA/EDILMA MARIA DA SILVA/SORAIA DE CASSIA FERREIRA DE LIMA/SUELI SOARES FRATONI

DIA 29/05/2025

18HS ÀS 19H30 - EQUIPE NAAPA - ESTUDO DE CASOS - ANALISAR EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS ENTRE UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME E A REDE DE PROTEÇÃO, ALÉM DOS IMPACTOS DESSA AÇÃO NOS PROCESSOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE NA ESCOLA; CONHECER PARA PROTEGER

19H30 ÀS 20H30 - EQUIPE NAAPA - A ESCOLA NA ARTICULAÇÃO TERRITORIAL NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

20H30 ÀS 22HS EQUIPE NAAPA - O RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA GARANTIA DAS POLÍTICAS

PÚBLICAS TÃO NECESSÁRIAS À INFÂNCIA E À JUVENTUDE EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E DE VULNERABILIDADE EDUCACIONAL.

MEDIADORES: SILMARA APARECIDA DA SILVA/ALIENE ALVES DA SILVA/ SORAIA DE CASSIA FERREIRA DE LIMA/ SUELI SOARES FRATONI/ANDRÉ LUIZ CORRÊA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

"BRASIL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. DISPONÍVEL EM: ACESSO EM: 26 DE FEVEREIRO DE 2025. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. VOLUME 1.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO: SME /COPED, 2016. VOLUME 2.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: ORIENTAÇÕES NORMATIVAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. VOLUME 3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 4

MAIA, ANA PAULA. A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. VULNERABILIDADE E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 3).

"

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR ESCOLAR, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ALIENE ALVES DA SILVA, RF 7233485/1. FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS DE SÃO PAULO. FORMADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CEUCLA DE SÃO PAULO, COM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU: ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP SÃO PAULO. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

ANDRÉ LUIZ CORRÊA RF: 7931620/1. DIRETOR DE ESCOLA, PEDAGOGO COM ESPECIALIZAÇÃO EM

PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME, ATUANDO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; ATUA COMO COORDENADOR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP)

EDILMA MARIA DA SILVA RF 7471866/1. FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, COM EXTENSÕES VOLTADAS À PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ÚNICA. PSICÓLOGA CLÍNICA, COM ATUAÇÃO EM CONSULTÓRIO PARTICULAR, À LUZ DA ABORDAGEM PSICANALÍTICA FREUDIANA, ATENDENDO CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS. PROFESSORA FORMADA NO CENTRO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PARA O MAGISTÉRIO, CEFAM BUTANTÃ, COM 26 ANOS DE EXPERIÊNCIA, QUE SE DIVIDEM ENTRE ESCOLA PARTICULAR, REDE MUNICIPAL DE OUTROS MUNICÍPIOS E ATUALMENTE, EXCLUSIVAMENTE NA PMSP, COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. EXPERIÊNCIA DE 15 ANOS COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA NO ENSINO FUNDAMENTAL. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

SILMARA APARECIDA DA SILVA RF 6852548/1. FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FMU. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA (UNI ÍTALO). POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM MUSICOTERAPIA, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, ARTE TERAPIA, LUDOTERAPIA E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (FACULDADE DE MINAS GERAIS). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PMSP, COM INGRESSO EM 1998 ATÉ O MOMENTO. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

SORAIA DE CASSIA FERREIRA DE LIMA – RF 8247633/1. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO - UNISA. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. POSSUI PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA E NEUROCIÊNCIAS PELA UNIP. PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP.

PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA, PELA USP. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA PMSP, COM INGRESSO EM 2015 ATÉ O MOMENTO. ATUA COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

SUELI SOARES FRATONI - RF 724.175.5/2. FORMADA NO MAGISTÉRIO COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL. GRADUAÇÃO EM PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM CLÍNICA E INSTITUCIONAL. SEGUNDA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR - FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NECESSIDADES ESPECIAIS- FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - UNIVERSIDADE JÚLIO MESQUITA UNESP. PROFESSORA APOSENTADA DA REDE ESTADUAL. PROFESSORA COORDENADORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE BARUERI. COORDENADORA PEDAGÓGICA EM SUBSTITUIÇÃO NA PMSP. PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I NA PMSP. ATUALMENTE PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DIPED/DRE-BT-RME-SP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30, DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12HS, DO DIA 12/05/2025

<https://forms.gle/s8GNqz78UbjZJYqK8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DIRETAS E PARCEIRAS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8469

