

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25059

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250162

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIVISAO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:

O GRÊMIO ESTUDANTIL NA PROMOÇÃO DO CLIMA ESCOLAR

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O GRÊMIO ESTUDANTIL DÁ AOS ESTUDANTES A OPORTUNIDADE DE TRANSFORMAR A PRÓPRIA REALIDADE, PROPOR ALTERNATIVAS PARA OS DESAFIOS COTIDIANOS, LUTAR POR SEUS DIREITOS E, PRINCIPALMENTE, EXERCER A CIDADANIA DE FORMA ATIVA E CONSCIENTE. TRATA-SE DE UM ESPAÇO FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL. PARA QUE ESSE PROCESSO OCORRA DE MANEIRA EFETIVA, É ESSENCIAL QUE OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM DIRETAMENTE COM OS ESTUDANTES ESTEJAM PREPARADOS PARA ABORDAR ESSES TEMAS DE FORMA QUALIFICADA E SIGNIFICATIVA.

AO AMPLIAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O FUNCIONAMENTO E O POTENCIAL FORMATIVO DOS GRÊMIOS, OS PROFESSORES ADQUIREM SUBSÍDIOS PARA ORIENTAR OS ESTUDANTES EM SUA PARTICIPAÇÃO NESSE COLETIVO, POSSIBILITANDO A VIVÊNCIA DE EXPERIÊNCIAS QUE CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS. DESSA FORMA, FORTALECEM-SE OS PRINCÍPIOS DE UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR O OLHAR, ENVOLVENDO A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AO FORTALECER AÇÕES QUE VISEM A PROMOÇÃO DO CLIMA ESCOLAR;
- PROMOVER REFLEXÕES QUE TRAGAM CONHECIMENTO A CERCA DA POTÊNCIA DO COLEGIADO DO GRÊMIO ESTUDANTIL;
- COMPARTILHAR PROPOSTAS QUE INTENSIFIQUEM A POTÊNCIA DAS AÇÕES DO GRÊMIO ESTUDANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RESGATE E CONSTRUÇÃO DE PERTENCIMENTO, LUTA POR ACESSO A DIREITOS
- MAPEAMENTO DO TERRITÓRIO CIDADE EDUCADORA A PARTIR DA PERSPECTIVA DO PROTAGONISMO JUVENIL
- ABORDAGEM DO RACISMO RECREATIVO E SUA LIGAÇÃO AO BULLYING NA ESCOLA;
- A LEI 14.811/2024, INCLUI BULLYING E CYBERBULLYING NO CÓDIGO
- CLIMA ESCOLAR: DINÂMICAS PARA UM OLHAR PARA AS RELAÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR.
- EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PROMOÇÃO DA SAÚDE EMOCIONAL

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DA TEMÁTICA;
- LEITURAS E DEBATES COMPARTILHADOS;
- APRECIÇÃO DE FILMES RELACIONADOS AS TEMÁTICAS;
- REGISTROS REFLEXIVOS DE RELATOS PARA PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS;

- CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AÇÃO QUE COM BASE EM ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRÊMIO ESTUDANTIL. OS PLANOS SERÃO APRESENTADOS NO ÚLTIMO ENCONTRO PRESENCIAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/05 A 06/06/2025

DATAS E HORÁRIOS DO ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 22 E 30/05 – DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: CEU CARRÃO – RUA MONTE SERRAT, 380 - TATUAPÉ

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ARAÚJO, RODRIGO. AGORA É CRIME: SANCIONADA LEI QUE INCLUI BULLYING E CYBERBULLYING NO CÓDIGO PENAL. TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PIAUÍ, 19 DE JANEIRO DE 2024. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.TJPI.JUS.BR/PORTALTJPI/TJPI/NOTICIAS-TJPI/AGORA-E-CRIME-SANCIONADA-LEI-QUE-INCLUI-BULLYING-NO-CODIGO-PENAL/](https://www.tjpi.jus.br/portaltjpi/tjpi/noticias-tjpi/agora-e-crime-sancionada-lei-que-inclui-bullying-no-codigo-penal/)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

ADOLESCÊNCIA [SERIADO]. DIREÇÃO: PHILIP BARANTINI. PRODUÇÃO: STEPHEN GRAHAM, JACK THORNE, PHILIP BARANTINI, JEREMY KLEINER, EMILY FELLER. REINO UNIDO: NETFLIX, 13 DE MARÇO DE 2025. (4 HORAS).

ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE. RACISMO ESTRUTURAL. PÓLEN, 2019.

BENEVIDES, MARIA VICTÓRIA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DE QUE SE TRATA?. CONVENTIT SELECTA, V. 6, N. ENE./JU 2001, P. 43-50, 2001 TRADUÇÃO. ACESSO EM: 14 ABR. 2025.

BRASLAVSKY, CECILIA. APRENDER A VIVER JUNTOS: EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO NA DIVERSIDADE. BRASÍLIA, UNESCO BRASÍLIA, 2002.

CARBONARI, PAULO CÉSAR E QUADROS, ANDREIA SOVERAL DE ORGANIZADORES, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS – SISTEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, EDIÇÃO ESPECIAL MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, 2014.

CARSON, CLAYBORNE. A AUTOBIOGRAFIA DE MARTIN LUTHER KING. ZAHAR, 2014.

DAVIS, ANGELA. O SENTIDO DA LIBERDADE: E OUTROS DIÁLOGOS DIFÍCEIS. BOITEMPO EDITORIAL, 2022.

_____ A LIBERDADE É UMA LUTA CONSTANTE. BOITEMPO EDITORIAL, 2018.

_____ A DEMOCRACIA DA ABOLIÇÃO. DIFEL, 2019.

_____ ANGELA DAVIS: UMA AUTOBIOGRAFIA. BOITEMPO EDITORIAL, 2019.

DECRETO Nº 58.840, DE 3/7/2019, QUE INSTITUIU O PROGRAMA GRÊMIOS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

DELOR, JACQUES. EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI: QUESTÕES E PERSPECTIVAS. SÃO PAULO, SP, CORTEZ, 2005.

EDUCAÇÃO: UM TESOURO A DESCOBRIR: RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. UNESCO E MEC. DELORS, J. (ORG.). SÃO PAULO: CORTEZ, 1998.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO, SP: PAZ & TERRA, 2000.165 P.

INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS - UNICAMP. OS PROBLEMAS DE CONVIVÊNCIA E O DESENVOLVIMENTO DOS VALORES SOCIOMORAIS NA ESCOLA - VOLUME 2. YOUTUBE, 16 DE JUN. DE 2022. 09MIN34S. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PKRIVOFONLU](https://www.youtube.com/watch?v=PKRIVOFONLU)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP. "SEMINÁRIOS ITINERANTES DE PESQUISA E EXTENSÃO: CONVIVÊNCIA ESCOLAR EM FOCO" (MANHÃ). YOUTUBE, 14 DE JUN. DE 2024. 05H03MIN36S. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZWRZIJ_EECE](https://www.youtube.com/watch?v=ZWRZIJ_EECE)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

MIRANDA, R; STHEFANIE, L; SANDES, J. UMA ANÁLISE DO FILME ESCRITORES DA LIBERDADE SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. YOUTUBE, 29 DE JUN. DE 2021. 08MIN35S. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FGF1FUTF3QU&T=15S](https://www.youtube.com/watch?v=FGF1FUTF3QU&T=15S)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

PESSOA, JONATHAN. 13 ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO. PROFESSOR JONATHAN, 31 DE JAN. DE 2024. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.PROFESSORJONATHAN.COM/POST/13-ATIVIDADES-DE-ACOLHIMENTO](https://www.professorjonathan.com/post/13-atividades-de-acolhimento)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

PONCIANO, MARCELO ET AL. BOLETIM TÉCNICO DO IFTM. / INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO, UBERABA, V. 9 (2023). DISPONÍVEL EM <[HTTPS://PERIODICOS.IFTM.EDU.BR/INDEX.PHP/BOLETIMIFTM](https://periodicos.iftm.edu.br/index.php/boletimiftm)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTITUÍDO POR MEIO DA LEI Nº 16.271 DE 17/9/2015

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, 2017

QUEIROZ, CRISTINA. VIOLÊNCIA ESCOLAR AUMENTA NOS ÚLTIMOS 10 ANOS NO BRASIL. REVISTA PESQUISA FAPESP, ABRIL DE 2025. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://REVISTAPESQUISA.FAPESP.BR/VIOLENCIA-ESCOLAR-AUMENTA-NOS-ULTIMOS-10-ANOS-NO-BRASIL/](https://revistapesquisa.fapesp.br/violencia-escolar-aumenta-nos-ultimos-10-anos-no-brasil/)>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025.

SCHILLING, FLÁVIA. A SOCIEDADE DA INSEGURANÇA E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA. SUMMUS EDITORIAL, 7 DE JUL. DE 2014.

UNESCO. "BRASIL: UN VASTO ESTUDIO SOBRE LAS RELACIONES RACIALES". IN: EL CORREO DE LA UNESCO, VOL. 8/9, 1952, P. 6-15.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE FUNDAMENTAL II E MÉDIO; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, DIRETOR DE ESCOLA; E COORDENADOR PEDAGÓGICO E LOTADOS NA DRE PENHA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA XAVIER CORRÊA DOS ANJOS - R.F 801.285.7 - PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR.

MONICA APARECIDA GOMES DIAS – R.F.: 806.164.5 - PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR/ LEGISLAÇÃO, LICENCIATURA EM LITERATURA, PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR; EM PSICOPEDAGOGIA; EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E TAMBÉM PÓS GRADUADA EM ARTES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DAS 10H DO DIA 05/05/2025, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS. <https://forms.gle/afboXNpZG7cH3yZP9>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979154

