

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25037

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 15

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
EXPERIÊNCIAS ESCOLARES PARA O ENSINO DE GO: ESTRATÉGIAS, MÉTODOS E VIVÊNCIAS.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

A PORTARIA Nº 7.240, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME), TENDO O GO COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS. NELA, CONSTAM DIVERSAS AÇÕES PARA FAVORECER O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO, COMO UMA IMPORTANTE DESENCADEADORA PARA O ESTUDO DA CULTURA JAPONESA E CHINESA, ELE ATUA TAMBÉM DE FORMA INTEGRADA A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, ESPECIALMENTE EM TEMAS COMO EDUCAÇÃO INCLUSIVA, USO DE MÍDIAS, DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE. SUA PRÁTICA ALINHA-SE AOS OBJETIVOS DA AGENDA 2030, CONTRIBUINDO PARA ÁREAS COMO EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

A PRÁTICA DO JOGO DE GO AINDA É NOVA NA RME E OS PROFESSORES QUE JÁ REALIZARAM AS FORMAÇÕES INICIAIS CARECEM DE UM ESPAÇO DE PRÁTICA E REFLEXÃO SOBRE O JOGO E SUAS POTENCIALIDADES EM SALA DE AULA. TAL FORMAÇÃO VISA PROPICIAR MOMENTOS DE REFLEXÃO E ANÁLISE DE PRÁTICAS JÁ DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DA REDE, BEM COMO AUXILIAR NO APROFUNDAMENTO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS, MATEMÁTICOS E FILOSÓFICOS DO JOGO, AUXILIANDO ASSIM NA CRIAÇÃO DE AÇÕES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NAS ESCOLAS DA REDE.

OBJETIVOS:

- PROPICIAR ESPAÇO PARA TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES QUE JÁ REALIZARAM OS CURSOS DE GO;
- DESTACAR A IMPORTÂNCIA DO JOGO DE GO COMO UMA FERRAMENTA NO ENSINO DAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, NOS DIFERENTES CICLOS E MODALIDADES DE ENSINO POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE;
- PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE GO ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL, MATEMÁTICO E FILOSÓFICO;
- CONHECER OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE GO, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA;
- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL;
- DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO JOGO GO;
 - JOGO DE TABULEIRO COMO RECURSO DIDÁTICO EM SALA DE AULA;

- PRÁTICAS DO JOGO DE GO NAS ESCOLAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS EM SALA DE AULA;
- A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES TAMANHOS DE TABULEIROS (5X5, 7X7, 9X9, 13X13 E 19X19) COMO MÉTODO DE ENSINO DE GO;
- PRÁTICA NO JOGO NOS TABULEIROS 9X9, 13X13 E 19X19;
- CORRELAÇÕES ENTRE O JOGO DE GO E AS DIFERENTES DISCIPLINAS;

PROCEDIMENTOS:

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO;
- ESTUDOS E APROFUNDAMENTO TEÓRICOS/METODOLÓGICOS COM A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES TABULEIROS 5X5, 7X7, 9X9, 13X13 E 19X19 E PEÇAS;
- ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO;
- ANÁLISES DE PARTIDAS MODELOS;
- LEITURA DE TEXTOS COMPLEMENTARES;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

- ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE SM: DE 20/05/2025 A 05/06/2025

DIAS: 20, 22, 27 E 29/MAIO, 3 E 5/JUNHO - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: SALA 2 MEZANINO DA DRE SM - AVENIDA RAGUEB CHOFHI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BAKER, K. THE WAY TO GO. NEW YORK, EUA: AMERICAN GO ASSOCIATION, 2008. BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK. 1.ED. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001. CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TOKYO: KISEIDO, 1997. KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA, 2011. CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TOKYO: KISEIDO, 1997. NIHON KIIN. GO: INTRODUÇÃO. TÓQUIO: NIHON KIIN, 1974. V.1 NIHON KIIN. GO: TÉCNICAS BÁSICAS. TÓQUIO: NIHON KIIN, 1974. V. 2 OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-GO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-go/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-HISTORIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-historia/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-CIENCIAS-NATURAIS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-ciencias-naturais/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-GEOGRAFIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-geografia/) SILVA, ALEXANDRE PINHEIRO. UMA BREVE HISTÓRIA DO JOGO GO: DAS SUAS ORIGENS AO SÉCULO XXI. MONOGRAFIA. BRASÍLIA: ED. UNB, 2011.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO QUE JÁ TENHAM REALIZADO FORMAÇÕES DE JOGO DE GO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED.INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO QUE TENHAM REALIZADO FORMAÇÕES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO

CORPO DOCENTE:

MAURÍCIO CAETANO DOS SANTOS, RF 773.283-0, FORMADO EM GEOGRAFIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE GEOGRAFIA, XADREZ E JOGO DA ONÇA. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE XADREZ NO ANO DE 2017, SENDO FORMADOR DA DRE SÃO MATEUS DESDE 2018. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF JARDIM DAS LARANJEIRAS
LEANDRO MOITA VIEIRA, RF 854.900-1, FORMADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E GEOGRAFIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2018. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DE GO NO ANO DE 2019, SENDO FORMADOR DA DRE SÃO MATEUS DESDE ENTÃO. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF OLIVAL COSTA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO DAS 8H DO DIA 15/05/2025 ATÉ ÀS 18H DO DIA 15/05/2025

<https://forms.gle/ZpG49BaNTs6EmH9k9>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11992814141