

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25043

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250143

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO

NOME:

SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: LEITURA E APROFUNDAMENTO SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA TEM AVANÇADO SIGNIFICATIVAMENTE NA ÁREA DE LINGUAGENS DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR. CADA VEZ MAIS, SEU PAPEL NA PRODUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS SE CONSOLIDA, TORNANDO-SE ESSENCIAL PARA LEITURA DE MUNDO DOS ESTUDANTES. ESSE PROCESSO ENVOLVE A COMPREENSÃO DOS ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS, SOCIAIS, BIOLÓGICOS E FISIOLÓGICOS QUE ENVOLVEM AS PRÁTICAS CORPORAIS NAS ÚLTIMAS DÉCADAS.

CONFORME DESTACA O CURRÍCULO DA CIDADE, A PROBLEMATIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE PODER PRESENTES NAS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA CORPORAL POSSIBILITA OS ESTUDANTES, AO VIVENCIAREM E INTERPRETAREM ESSAS MANIFESTAÇÕES, DEBATÊ-LAS, REFLETIR E AGIR SOBRE ELAS, RESSIGNIFICANDO E DESESTABILIZANDO AS CONCEPÇÕES CRISTALIZADAS SOBRE OS VALORES QUE PERMEIAM AS PRÁTICAS CORPORAIS E INTERFEREM NA FORMAÇÃO DAS IDENTIDADES SOCIAIS E CULTURAIS (SÃO PAULO, 2016, P. 42). NESTE SENTIDO, ESTA AÇÃO FORMATIVA PRETENDE FOMENTAR O ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS E PROPOR A ORGANIZAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE VIVÊNCIA E LEITURA DAS PRÁTICAS CORPORAIS, COM A FINALIDADE DE CONSTRUIR EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, EM TODOS OS CICLOS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL.

OBJETIVOS:

- APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE OS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA.
- ESTUDAR E PROPOR AÇÕES PEDAGÓGICAS ARTICULADAS ÀS CONCEPÇÕES DOS EIXOS TEMÁTICOS APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA.
- PROPOR POSSIBILIDADES DE ENSINO INVESTIGATIVO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: JOGOS, BRINCADEIRAS, ESPORTES, GINÁSTICAS, DANÇAS, LUTAS E PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA.
- APRESENTAR POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIA E LEITURA DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM A DIVERSIFICAÇÃO DE MATERIAIS DO KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E POR MEIO DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO DA CIDADE: CONCEPÇÕES E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
- ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DANÇAS, LUTAS, GINÁSTICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E ESPORTES.
- PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
- PROPOSTAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA.

PROCEDIMENTOS:

- ESTUDO DA CONCEPÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA.
- DISCUSSÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIA E LEITURA DAS PRÁTICAS CORPORAIS.
- ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO RELACIONADAS AOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA.
- LEITURA E ANÁLISE DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS QUE TEMATIZAM AS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAR E APRESENTAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE UM EIXO TEMÁTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUINDO VIVÊNCIA E LEITURA DAS PRÁTICAS CORPORAIS COM A DIVERSIFICAÇÃO DE MATERIAIS DO KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/05 A 30/06/2025

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 23/05 E 27/06 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO NA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPEL, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS ,PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR DE ESCOLA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR – R.F.: 841.894.2 - LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS PARA OS PROFESSORES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960666