

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24042

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - TPA

NOME:

POED: FORMAÇÃO INICIAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO IN 01/19, ART. 10, INCISO I, DISPÕE SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DO POED DE RESPONSABILIDADE DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME/COPEP/NTC - TPA, AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E DE QUALIDADE . PROPOMOS ESTE CURSO COM ATIVIDADES PRÁTICA E REFLEXIVAS SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO EM CONTEXTOS HÍBRIDOS E APROPRIAÇÃO DO PAPEL DO POED ENQUANTO REGENTE DAS AULAS DE TPA E GESTOR DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL LED.

OBJETIVOS:

- FOMENTAR A REFLEXÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ATENDIMENTO NOS LED NA PERSPECTIVA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM COM USO DE TECNOLOGIAS DESTACADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA (ENSINO FUNDAMENTAL/EJA), SEUS PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
- EXPLORAR POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DE ENSINO DA TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES.
- REFLETIR SOBRE O PAPEL DO POED COMO GESTOR DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL E SUA INTEGRAÇÃO COM OS PROJETOS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A IMPRESSÃO 3D COMO COMPLEMENTO AO TRABALHO DE ROBÓTICA NA REDE E SUAS POSSIBILIDADES O APLICATIVO OCTOSTUDIO E O EIXO DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO DO CURRÍCULO DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE EMBASAM E ORIENTAM A FUNÇÃO DO POED

PROCEDIMENTOS:

HOMOLOGIA DE PROCESSOS; APRENDIZAGEM COLABORATI; APRENDIZAGEM ENTRE PARES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO POSSUI ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PORQUE NÃO É CERTIFICADO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/05 E 27/05/2025

DATAS, HORÁRIOS E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

TURMA 1 E 2: DIA: 26/05 - DAS 8H ÀS 12H

TURMA 3: DIA: 26/05 - DAS 14H ÀS 18H

TURMA 4: DIA: 27/05 - DAS 8H ÀS 12H

TURMAS 5 E 6: DIA: 27/05 - DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: RUA ESTADO DE ISRAEL, 200 – VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM <[HTTP://CURRICULO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM](http://CURRICULO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM)> _____. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. DISPONÍVEL EM [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14862](https://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/341885804INSTRUÇÃO_NORMATIVA_SME_Nº_01_DE_31/10/2019_-_DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.PORTARIA Nº_8.699/16_-_SME_-_INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.BARANAUSKAS, M. C. C.; VALENTE, J. A. EDIÇÃO TEMÁTICA SOBRE EDUCAÇÃO MAKER E ROBÓTICA PEDAGÓGICA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 1–8, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14862. DISPONÍVEL EM: <a href=). ACESSO EM: 21 SET. 2021.VALENTE, J. A.; FREIRE, F. M. P.; ARANTES, F. L.; D’ABREU, J. V. V.; AMIEL, T.; BARANAUSKAS, M. C. C. ALAN TURING TINHA PENSAMENTO COMPUTACIONAL? REFLEXÕES SOBRE UM CAMPO EM CONSTRUÇÃO. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 4, N. 1, P. 7–22, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14482](https://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14482). ACESSO EM: 21 SET. 2021.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA : O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO?. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021GAVASSA, R. C. F. B. EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 33–48, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14851. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14851](https://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14851). ACESSO EM: 21 SET. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ARIANA SOUZA DE SANTANA, R.F.: 8091919- PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM CIÊNCIAS DESDE 2013. ATUOU COMO POED DE 2015-2022.POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA, PELA UNIVERSIDADE DE SP, POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE NOVE DE JULHO, ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE PED. DESDE ABRIL DE 2024, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP.

CAIO MARQUES FERREIRA, R.F.: 803.040.5 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID)

SOLANGE CRISTINA CORREGIO - R.F.: 748.516.6 - PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA ATUALMENTE. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PELAS DRES

<https://forms.gle/ouyb2h2BSJzz6SoAA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960593

Documento Nº: 11957