

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25076

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - TPA

NOME:
ALUNO MONITOR MAKER E OS ODS - CIDADÃOS DIGITAIS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DE OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM ACOMPANHAMENTOS, VISITAS PEDAGÓGICAS, EVENTOS E RELATOS DE PROFESSORES E ESTUDANTES, FICA EVIDENTE QUE O USO QUALIFICADO DAS TECNOLOGIAS É UMA COMPETÊNCIA NECESSÁRIA ÀS ATUAIS E FUTURAS GERAÇÕES, CONSIDERANDO ESPECIALMENTE O CENÁRIO QUE VIVENCIAMOS. OBSERVA-SE O RECENTE (2024/2025) AUMENTO DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) E O ACESSO CADA VEZ MAIOR ÀS REDES SOCIAIS, QUE PASSARAM A OCUPAR LUGAR DE DESTAQUE NO COTIDIANO E NA SOCIALIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. ESTES SÃO SINAIS DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO DA POPULAÇÃO MUNDIAL ÀS FERRAMENTAS GENERATIVAS E À INTERNET COMO UM TODO, MAS TAMBÉM TRAZEM CONSIGO PROBLEMÁTICAS, COMO A DESINFORMAÇÃO QUE ALCANÇAM RAPIDAMENTE GRANDES PÚBLICOS; O QUE LANÇA DIVERSOS DESAFIOS À MESMA INTEGRIDADE DE INFORMAÇÃO, PARA DIREITOS AUTORAIS E O ALCANCE DA “LIBERDADE DE EXPRESSÃO”.

É IMPORTANTE QUE OS ESTUDANTES POSSAM EXPERIENCIAR ESSAS QUESTÕES JÁ NO AMBIENTE ESCOLAR, SENDO ORIENTADOS PARA QUE DEEM USO CORRETO E ÉTICO PARA ESTES RECURSOS, TENDO ASSIM, UMA NAVEGAÇÃO SEGURA EM QUALQUER INSTÂNCIA DO UNIVERSO DIGITAL.

O PROGRAMA ALUNO MONITOR MAKER POTENCIALIZA A PROPOSTA PEDAGÓGICA EM GESTÃO DE PROJETOS E DESIGN THINKING, ALÉM DE ORIENTAR O ESTUDANTE QUANTO CIDADANIA DIGITAL E USO RESPONSÁVEL DAS REDES E INTERNET.

PORTANTO, A PROPOSTA SERÁ QUE O ESTUDANTE, MEDIADO POR SEU PROFESSOR, SEJA CAPAZ DE INVESTIGAR E BUSCAR PROBLEMAS A PARTIR DO EIXO TEMÁTICO, CRIANDO, ORGANIZANDO, IMPLEMENTANDO E AVALIANDO PROPOSTAS DE SOLUÇÃO.

AINDA, POR INTERMÉDIO DOS CONTEÚDOS PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, PROPORCIONAR AO ESTUDANTE UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA EM CIDADANIA DIGITAL COM CONTEÚDOS LIGADOS A REDES SOCIAIS, RESPONSABILIDADE NO COMPARTILHAMENTO DE DADOS E INFORMAÇÕES, IA, MAKER E GESTÃO DE PROJETOS, AGINDO COMO PROTAGONISTAS EM SEUS TERRITÓRIOS.

OBJETIVOS:

1. PROMOVER OS ODS 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, ODS 10 – REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES.
2. DIFERENCIAR E COMPREENDER A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS MIDIÁTICAS E CONTEÚDOS DIGITAIS EM ATIVIDADES COLABORATIVAS.
3. COMPREENDER A INTENCIONALIDADE NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS, COMO CIDADÃO CRÍTICO, CRIATIVO E PARTICIPATIVO.
4. INVESTIGAR E IDENTIFICAR A POTENCIALIDADE DOS RECURSOS MIDIÁTICOS PARA APRENDER E CONSTRUIR CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- GESTÃO DE PROJETOS E DESIGN THINKING - CIDADANIA DIGITAL E CONSCIÊNCIA DIGITAL;
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- REDE SOCIAL - COMPARTILHAMENTO DE INICIATIVAS PROPOSITIVAS NA ESCOLA E COMPARTILHAMENTO COM A COMUNIDADE ESCOLAR;
- USO RESPONSÁVEL E CONSCIENTE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL;
- AÇÕES PROTAGONISTAS DOS ESTUDANTES;
- AÇÕES TRANSFORMADORAS;

PROCEDIMENTOS:

- HOMOLOGIA DE PROCESSOS
- APRENDIZAGEM COLABORATIVA
- PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ROTEIROS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE 1 VÍDEO PARA ACERVO

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS:

09/06

TURMA 01 – MANHÃ – 8H ÀS 12H

TURMA 02 – TARDE – 13H30 ÀS 17H30

LOCAL : CASA SÉRGIO BUARQUE

ENDEREÇO: RUA BURI, 35 - PACAEMBU

03/11

TURMA 01 – MANHÃ – 8H ÀS 12H

TURMA 02 – TARDE – 13H30 ÀS 17H30

LOCAL : CASA SÉRGIO BUARQUE

ENDEREÇO: RUA BURI, 35 – PACAEMBU

AULAS SÍNCRONAS:

04/08

TURMA 01 – MANHÃ – 8H ÀS 12H

TURMA 02 – TARDE – 13H30 ÀS 17H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

08/09

TURMA 01 – MANHÃ – 8H ÀS 12H

TURMA 02 – TARDE – 13H30 ÀS 17H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

MORIN, EDGAR. OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO. 11. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 61. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2018. GUIMARÃES, ÁUREA; REIS, JOSÉ EDUARDO (ORGS.). EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS. SÃO PAULO: EDITORA SENAC SÃO PAULO, 2019. MASSAGÃO, LUIZ. AUDIOVISUAL E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR. 1ª ED. SÃO PAULO: EDITORA ÁTICA, 2005. ROCHA, GLAUBER. ESTÉTICA DO CINEMA. SÃO PAULO: EMBRAFILME, 1982. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, SERV. TEC. EDUCACIONAIS; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ARIANA SOUZA DE SANTANA - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM CIÊNCIAS DESDE 2013. ATUOU COMO POED DE 2015-2022. POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA, PELA UNIVERSIDADE DE SP, POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE NOVE DE JULHO, ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE PED. DESDE ABRIL DE 2024, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP.

CAIO MARQUES FERNANDES - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID) E MESTRANDO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP)

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008), MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), CURSANDO DOUTORADO EM EDUCAÇÃO – CURRÍCULO: TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO (2025), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

SOLANGE CRISTINA CORREGIO - PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA ATUALMENTE. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

26/05 A 06/06

<https://forms.gle/aRMVRXyaydeMUrU58>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397-0767