PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25054

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250151

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
A PROMOÇÃO DE VIVÊNCIAS INCLUSIVAS E TRANSFORMADORAS NOS CEUS: ARTICULAÇÃO ENTRE NÚCLEOS E UNIDADES EDUCACIONAIS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 14

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A PARTIR DOS PROCESSOS FORMATIVOS REALIZADOS AO LONGO DE 2024, COM O NÚCLEO DE AÇÃO EDUCACIONAL (NAE), NOS EQUIPAMENTOS DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (CEUS) E EM DIÁLOGO COM O PLANO DE METAS DA COCEU, IDENTIFICAMOS A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DOS TEMAS FORMATIVOS, PROMOVENDO O COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E A CONSTRUÇÃO TEÓRICA NO QUE DIZ RESPEITO À FORMAÇÃO DE GRUPOS, NA PERSPECTIVA DE ENRIQUE PICHON RIVIÈRE, E AÇÕES DE ARTICULAÇÃO ENTRE OS NÚCLEOS DOS CEUS E AS UNIDADES EDUCACIONAIS.

O TRABALHO COLETIVO TORNA-SE FUNDAMENTAL, POR ISSO, PARTIMOS DAS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS COM INTUITO DE CONSTITUIR OS GRUPOS QUE SERÃO FORMADORES E ARTICULADORES NESTES EQUIPAMENTOS. NESSE SENTIDO, PARA QUE AS ARTICULAÇÕES ENTRE TODOS OCORRAM DE FORMA OBJETIVA E COM CORRESPONSABILIDADE OS DIÁLOGOS SERÃO SUBSIDIADOS PELO O CURRÍCULO DA CIDADE E PELAS LEGISLAÇÕES QUE ORGANIZAM AS AÇÕES.

OBJETIVOS:

CONSTITUIR GRUPOS OPERATIVOS;

APRESENTAR E DIALOGAR AS ATRIBUIÇÕES DOS DIFERENTES PROFISSIONAIS QUE COMPÕEM O CEU;

SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS DA RMESP NA CONSTITUIÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO COLETIVO QUE POSSA CONTRIBUIR NA ARTICULAÇÃO ENTRE TODOS OS ENVOLVIDOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

APRESENTAÇÃO DA TEORIA DE GRUPO DE ENRIQUE PICHON RIVIÈRE;

VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS A PARTIR DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR COMO EIXO ARTICULADOR PARA A DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES;

CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO INFANTIL: ARTICULANDO EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; ACOMPANHAMENTO DE VÍDEOS E IMAGENS; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ELABORAÇÃO DE PLANO DE TRABALHO COLETIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE TRABALHO, CONTENDO: OBJETIVOS (DETALHADOS EM TÓPICOS), JUSTIFICATIVA E APONTAMENTO DOS

PRINCIPAIS DESAFIOS E AVANÇOS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS SÍNCRONOS: SEGUNDAS E TERÇA-FEIRA DAS 19H ÀS 21H

VIA: PLATAFORMA TEAMS.

09/06/2025 – SEGUNDA-FEIRA - ACOLHIMENTO; APRESENTAÇÃO DA ESTRUTURA DO CURSO E APRESENTAÇÃO DA TEORIA DE ENRIQUE PICHON RIVIÈRE.

10/06/2025 – TERÇA-FEIRA - APRESENTAÇÃO DA TEORIA DE ENRIQUE PICHON RIVIÈRE. EXPLICAÇÃO DA TAREFA A SER REALIZADA COMO COMPROVANTE DE CERTIFICAÇÃO.

30/06/2025 – SEGUNDA-FEIRA - APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

LEITURA DE TEXTOS E POEMAS SOBRE A FORMAÇÃO DE GRUPOS;

CURRÍCULO DA CIDADE E DEMAIS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA RMESP;

ANÁLISE E DIÁLOGO A PARTIR DE RECURSOS AUDIOVISUAIS.

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

RIVIERI, PICHON, O PROCESSO GRUPAL. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1998.

SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.453, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7076.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7076.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.454, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA DIRETRIZES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DOS REGIMENTOS EDUCACIONAIS DAS UNIDADES INTEGRANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO DELEGA COMPETÊNCIA AO SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA O ESTABELECIMENTO DAS NORMAS GERAIS E COMPLEMENTARES QUE ESPECIFICA. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7076.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7076.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED).

CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2

SÃO PAULO. DECRETO Nº 54.454, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA DIRETRIZES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DOS REGIMENTOS EDUCACIONAIS DAS UNIDADES INTEGRANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO DELEGA COMPETÊNCIA AO SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA O ESTABELECIMENTO DAS NORMAS GERAIS E COMPLEMENTARES QUE ESPECIFICA. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/7076.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/7076.pdf) ACESSO EM 18 DE FEVEREIRO DE 2025.

SÃO PAULO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED).

CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

THIAGO PACHECO - R.F.: 849.207.7 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMADOR DE PROFESSORES. MESTRE EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, COM TEMA DE PESQUISA SOBRE OS CUIDADOS COM BEBÊS EM ESPAÇOS COLETIVOS E A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA INFÂNCIA.

CARLOS RENATO ASAKAWA NOVAIS – RF: 792.267.1 – ROFESSION ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. DESIGNADO PRESTADOR DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS EM SME/ COCEU, GEÓGRAFO FORMADO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHARELADO E LICENCIATURA), TÉCNICO EM TURISMO, MBA EM GESTÃO DE AVIAÇÃO CIVIL PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI. DOCENTE RESPONSÁVEL EM 2017 PELO TERRITÓRIO DO SABER “TRABALHO DE CAMPO” NA EMEF EMILIANO DI CAVALCANTI QUE FOI UMA DAS DEZ EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS SELECIONADAS E CONTEMPLADAS COM O PRÊMIO TERRITÓRIO EDUCATIVOS 2017 – ORGANIZADO PELO INSTITUTO TOMIE OHTAKE EM PARCERIA COM A SME – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

JUSSARA BRITO DE SOUZA – RF: 790.460.8 - MESTRADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2016), ÁREA DE ATUAÇÃO: ESTUDOS LEXICAIS. GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2013). PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DESDE 2010. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021, MAS ATUANDO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS, RESPONSÁVEL POR DIVERSOS PROJETOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RMESP). FORMADORA SOBRE AÇÕES EDUCACIONAIS DA RMESP. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO NA UNESP, CURSO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, DESDE 2024.

KATIA BIROLI – RF: 790.684.6 - PÓS-GRADUADA EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (2017), GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNICID (2017). GRADUADA EM LETRAS COM BACHARELADO E LICENCIATURA: INGLÊS E PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR (EM EAD). É DOCENTE DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO COM ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA.

VANIA FERREIRA AS SILVA CANEKI – RF: 808.064.0 - PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ATUA DESDE 2013 E NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 2011. QUATORZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS DIDÁTICAS E ATUAÇÃO COM AÇÕES PAUTADAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DA SME, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES E AÇÕES, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, COORDENADORA DE AÇÃO EDUCACIONAL E COORDENADORA DE PROJETOS EDUCACIONAIS, COM FOCO NOS PROJETOS DIDÁTICOS DA REDE. FORMADA EM LETRAS (UNIB) E PEDAGOGIA (UNINOVE), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS REFLEXIVAS E ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA, PELA PUC; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PELA UFOP; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP E EDUCAÇÃO DIGITAL PELO SENAI E ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (UFSCAR), ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (IFRJ), TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ENSINO HÍBRIDO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (ESCOLA DE FORMAÇÃO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO E GESTÃO EDUCACIONAL).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DA ORDEM DE INSCRIÇÃO ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

<https://forms.gle/WqHTQr9CBR71KqFa6>

A PARTIR DAS 12H ATÉ ÀS 22H DA DATA DA PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
(11) 3111-8686

Documento Nº: 12252