

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25064

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250171

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAMPO LIMPO

NOME:

**O CURRÍCULO DA CIDADE E O ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO:
ALFABETIZANDO E EDUCANDO PARA DIVERSIDADE**

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 38

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 15

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 23

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A NECESSIDADE DE GARANTIR A ALFABETIZAÇÃO DE TODAS AS CRIANÇAS, ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DEMONSTRA QUE É IMPRESCINDÍVEL QUE TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES ATUEM NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM, COMO PRECONIZA O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, “A ESCOLA DEVE PROMOVER, ALÉM DA CONVIVÊNCIA COM O LÚDICO, A LEITURA E A PRODUÇÃO TEXTUAL DE FORMA INTEGRADA ÀS APRENDIZAGENS DOS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES” (SÃO PAULO, 2019). A CRIANÇA, DESDE O INÍCIO DA ALFABETIZAÇÃO, PODE CONECTAR A LINGUAGEM AOS CONHECIMENTOS ESPACIAIS E AOS SABERES SOBRE SUA HISTORICIDADE PARA ATUAR E TRANSFORMAR O MUNDO À MEDIDA QUE SE DESENVOLVE E ELABORA, DE FORMA PROGRESSIVAMENTE MAIS COMPLEXA, A LEITURA DO MEIO EM QUE VIVE. BASEANDO-SE NA CONCEPÇÃO DE QUE “TODAS AS ÁREAS ALFABETIZAM, OU SEJA, SÃO RESPONSÁVEIS PELA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA” (SÃO PAULO, 2019A, P. 91), OS COMPONENTES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA POSSIBILITAM, QUE, A PARTIR DE SITUAÇÕES CONCRETAS A CRIANÇA POSSA SOLUCIONAR PROBLEMAS E LEVANTAR HIPÓTESES RELACIONADOS AOS FENÔMENOS ESTUDADOS. POR MEIO DESSES COMPONENTES, É POSSÍVEL DESENVOLVER AS COMPETÊNCIAS LEITORA E ESCRITORA, UTILIZANDO COMO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS: MAPAS, DOCUMENTOS HISTÓRICOS, LEGENDAS, TABELAS, E TAMBÉM RECURSOS LÚDICOS.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR COM ALCANCE DA META DE ALFABETIZAÇÃO ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR MEIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE UTILIZEM TEXTOS, IMAGENS, TABELAS, LEGENDAS, MAPAS PRESENTES NOS COMPONENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS.
- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.
- OFERECER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE PARA ENSINAR CONTEÚDOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
- DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE INTEGREM OS EIXOS TEMÁTICOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.
- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.
- OFERECER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE PARA ENSINAR CONTEÚDOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
- DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE INTEGREM OS EIXOS TEMÁTICOS DO CURRÍCULO MUNICIPAL À ALFABETIZAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTANDO O CURSO E OS COMPONENTES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE
- POR QUE ENSINAR GEOGRAFIA E HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS?
- O QUE É ENSINAR GEOGRAFIA E HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS?
- APRESENTAR O CURSO
- DISCUTIR A “MEMÓRIA” DO ENSINO DESSES COMPONENTES PELOS EDUCADORES
- APRESENTAÇÃO DO CURRÍCULO DESSES COMPONENTES
- O CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS
- A IMPORTÂNCIA DESSES COMPONENTES PARA APRENDIZAGEM

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS NA ALFABETIZAÇÃO CONEXÕES COM O CURRÍCULO POVOS INDÍGENAS

- ENSINANDO GEOGRAFIA E HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS
- COMO AS CRIANÇAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO APRENDEM?
- O QUE OS ESTUDANTES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DEVEM SABER NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS?
- ESTRATÉGIA DE USO DE MAPAS, FOTOS/IMAGENS, DOCUMENTOS HISTÓRICOS NAS AULAS, LEGENDAS E TABELAS.
- BRINCADEIRAS DE ORIGEM INDÍGENAS NA ESCOLA

CIÊNCIAS HUMANAS E O CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

- GEOGRAFIA E HISTÓRIA: APRENDENDO A PENSAR O MUNDO EM QUE VIVEMOS
- RACIOCÍNIO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO: VISÃO CRÍTICA DA REALIDADE
- HISTÓRIA E GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ETNICORACIAIS
- HISTÓRIA E GEOGRAFIA E INTERSECCIONALIDADE RAÇA E GÊNERO

POVOS MIGRANTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- POVOS MIGRANTES NOS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS HUMANAS;
- ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL

AVALIAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA - SOCIALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

- AVALIAÇÃO FORMATIVA E PROCESSUAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA.
- INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: PORTFÓLIOS, PRODUÇÕES TEXTUAIS, PROJETOS, INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DOS CICLOS.
- APRESENTAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS OU PLANOS DE TRABALHO CONSTRUÍDOS PARA A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DO CURSO
- SISTEMATIZAÇÃO

PROCEDIMENTOS:

- AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS.
- ANÁLISE DE MATERIAIS E DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS.
- ESTUDO DE TEXTOS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS POR MEIO DE PLATAFORMA ON-LINE
- UTILIZAÇÃO DE MAPAS, DOCUMENTOS HISTÓRICOS E LEITURA DE IMAGENS.
- TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PARTICIPANTES.
- CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE TRABALHO (PLANO DE AULA, SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU PROJETO) OU PLANO DE AÇÃO PAUTADO NOS OBJETIVOS CONTIDOS NO (S) CURRÍCULOS DE HISTÓRIA E/OU GEOGRAFIA PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

- 1º ENCONTRO - 09/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30 - APRESENTANDO O CURSO E OS COMPONENTES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE
- 2º ENCONTRO - 18/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30 - ESTRATÉGIAS DE ENSINO E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS NA ALFABETIZAÇÃO - CONEXÕES COM O CURRÍCULO POVOS INDÍGENAS
- 3º ENCONTRO - 25/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30 - CIÊNCIAS HUMANAS E O CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
- 4º ENCONTRO - 30/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30 - POVOS MIGRANTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

5º ENCONTRO - 07/07 - DAS 18H30 ÀS 21H30 - AVALIAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA -
SOCIALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO, SALA 1 -ESTR. DE ITAPECERICA, 161, VILA DAS BELEZAS, SÃO PAULO.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURAS COMPLEMENTARES E PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 75% DE FREQUÊNCIA NOS ENCONTROS PRESENCIAIS,
PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE
OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED,
2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED,
2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES
DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : HISTÓRIA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES
DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : GEOGRAFIA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF DE ED INFANTIL E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NAS EMEFS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-
ALVO):

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR,
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – GEOGRAFIA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – HISTÓRIA, EM EXERCÍCIO NAS
EMEFS.

CORPO DOCENTE:

ANDRE DE FREITAS DUTRA - R.F.: 722.479.6 - MEMBRO DA DIPED CAMPO LIMPO, COORDENADOR PEDAGÓGICO
DA RME, DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO E GRADUADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO,
ACOMPANHA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO ENSINO DE HISTÓRIA NO ÂMBITO DA REGIÃO DO
CAMPO LIMPO.

ERIKA DA SILVA BRITO CAGNOTTO - R.F.: 842.165.0 - GRADUADA EM GEOGRAFIA PELO INSTITUTO FEDERAL DE
SÃO PAULO (2014), ESPECIALISTA EM POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA ESCOLA (UNIFESP).
PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO,
EXPERIÊNCIA DOCENTE NA REDE ESTADUAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO
NAS FRENTES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 13H DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/aiDHQ54Mjv>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-
ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961543