

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25070

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250186

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
EDUCAÇÃO FÍSICA E EQUIDADE DE GÊNERO: UMA APROXIMAÇÃO IMPORTANTE

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

NO CONTEXTO DO SÉCULO XXI, A LUTA PELA IGUALDADE DE GÊNERO PERMANECE COMO QUESTÃO CENTRAL EM NOSSA SOCIEDADE. AS MULHERES AINDA ENFRENTAM DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA E SÃO FREQUENTEMENTE LIMITADAS EM SUAS POTENCIALIDADES E OPORTUNIDADES. MARTINS ET AL (2022) DESCREVE QUE MAIS DA METADE DAS MENINAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO AFIRMAM TER 5 MINUTOS OU MENOS DE PRÁTICA SEMANAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, E TAMBÉM QUE DENTRO DE UMA MESMA ESCOLA, TÊM EM MÉDIA 15 MINUTOS A MENOS DE PRÁTICA ESPORTIVA SEMANAL QUE OS MENINOS. ESTE CURSO PROPÕE UMA REFLEXÃO PROFUNDA SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO UMA LINGUAGEM QUE DIALOGA COM OS PRINCÍPIOS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (RME): EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE. CONSIDERANDO A MATRIZ DE SABERES, PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE PROMOVE AUTOCONHECIMENTO, AUTONOMIA, EMPATIA E ABERTURA À DIVERSIDADE E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL QUE ABORDAM A SAÚDE, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, IGUALDADE DE GÊNERO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES. ONDE A AÇÃO FORMATIVA PRETENDE FOMENTAR DISCUSSÕES SOBRE UMA EDUCAÇÃO QUE NÃO APENAS RECONHECE, MAS TAMBÉM VALORIZA A EQUIDADE DE GÊNERO, PROMOVENDO MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS NA SOCIEDADE, POR MEIO DO ESPORTE EDUCACIONAL.

OBJETIVOS:

ANALISAR CRITICAMENTE A DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE, CONSIDERANDO MARCOS HISTÓRICOS, DADOS E FATOS RELEVANTES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO FUTEBOL BRASILEIRO E EM OUTRAS MODALIDADES ESPORTIVAS.

COMPREENDER O CONCEITO DE ESPAÇOS SEGUROS NO ESPORTE E SEU PAPEL FUNDAMENTAL NA PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROMOVENDO UM AMBIENTE ACOLHEDOR E RESPEITOSO.

IDENTIFICAR ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS PARA CRIAR UM ESPAÇO SEGURO NO CONTEXTO ESPORTIVO, RECONHECENDO O PAPEL DE EDUCADORES E EDUCADORAS NESSE PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE INCLUSIVO.

DESENVOLVER UMA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ANALISANDO AS IMPLICAÇÕES DE PRÁTICAS SEPARADAS POR GÊNERO, MISTAS E COEDUCATIVAS, E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DE UMA CULTURA DE EQUIDADE.

PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE A INCLUSÃO E A DIVERSIDADE NAS PRÁTICAS ESPORTIVAS, ALINHANDO-SE AOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE ENFATIZA A EDUCAÇÃO INTEGRAL, A INCLUSÃO E A EQUIDADE, CONFORME ESTABELECIDO NO CURRÍCULO DA CIDADE- EDUCAÇÃO FÍSICA.

REFLETIR SOBRE AS POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXCLUDENTES, QUE SÃO NATURALIZADAS.

(EF07EF14) PESQUISAR E CONHECER AS DIMENSÕES HISTÓRICAS E SOCIAIS DOS ESPORTES DE INVASÃO E TÉCNICO-COMBINATÓRIOS, PERPASSANDO PELAS QUESTÕES DE GÊNERO, CULTURAIS E AS CARACTERÍSTICAS DOS SUJEITOS QUE OS PRATICAM.

(EF07EF29) POSICIONAR-SE CRITICAMENTE COM RELAÇÃO À IMPOSIÇÃO DE PADRÕES CORPORAIS E GESTUAIS PELA MÍDIA OU POR OUTROS MEIOS.

(EF09EF08) IDENTIFICAR E PROBLEMATIZAR AS RELAÇÕES DE PODER QUE COLOCAM ALGUMAS BRINCADEIRAS E JOGOS EM SITUAÇÕES DE PRIVILÉGIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O ESPORTE, A EQUIDADE DE GÊNERO NO BRASIL
- ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
- ENTENDIMENTO DO ACESSO AO ESPORTE FEMININO EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS.
- EQUIDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: BARREIRAS E CAMINHOS
- ESTRATÉGIAS PARA CRIAR ESPAÇOS SEGUROS PARA A PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA
FÓRUNS DE DISCUSSÃO
LEITURA DE TEXTOS;
VISUALIZAÇÃO DE VÍDEOS;
PRODUÇÃO DE TEXTOS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE UM PLANO DE AULA, PROMOVENDO A REFLEXÃO SOBRE A EQUIDADE DE GÊNERO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

18/06/2025-AULA SÍNCRONA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS = 19H ÀS 21H

02/07/2025-AULA SÍNCRONA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS = 19H ÀS 21H

DE 18/06/2025 A 08/07/2025-ETAPA ONLINE (ASSÍNCRONA)

PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM

[HTTPS://IMPULSIONA.ORG.BR/EQUIDADE-GENERO-EDUCACAO-FISICA/](https://impulsiona.org.br/equidade-genero-educacao-fisica/)

- EQUIDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE ED. FÍSICA
- ESTRATÉGIAS PARA CRIAR ESPAÇOS SEGUROS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
- PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE ED. FÍSICA
- ESPORTE E EQUIDADE DE GÊNERO NO BRASIL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL, ONU MULHERES, IGUALDADE E INCLUSÃO DA MULHER NO ESPORTE: MAPEAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES ESPORTIVAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, 2022. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.ONUMULHERES.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/08/MULHERESNOESPORTE-DIGITAL.PDF](http://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2022/08/mulheresnoesporte-digital.pdf)

GOELLNER, S. V. MULHERES E FUTEBOL NO BRASIL: ENTRE SOMBRAS E VISIBILIDADES. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. 2005. DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://LUDOPEDIO.ORG.BR/BIBLIOTECA/MULHERES-E-FUTEBOL-NO-BRASIL-ENTRE-SOMBRAS-E-VISIBILIDADES/](https://ludopedio.org.br/biblioteca/mulheres-e-futebol-no-brasil-entre-sombras-e-visibilidades/)

GOELLNER, SILVANA VILODRE. MULHERES E FUTEBOL NO BRASIL: DESCONTINUIDADES, RESISTÊNCIAS E RESILIÊNCIAS. SÃO PAULO: MOVIMENTO, 2021. DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/MOV/A/BL3DBSMQPV3KYFCSQHWYQVC/?LANG=PT&FORMAT=PDF](https://www.scielo.br/j/mov/a/BL3DBSMQPV3KYFCSQHWYQVC/?lang=pt&format=pdf)

PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR: 2019 / IBGE, COORDENAÇÃO DE POPULAÇÃO E INDICADORES SOCIAIS. RIO DE JANEIRO: IBGE, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://AGENCIADENOTICIAS.IBGE.GOV.BR/AGENCIA-NOTICIAS/2012-AGENCIA-DE-NOTICIAS/NOTICIAS/34340-IBGE-DIVULGA-UMA-DECADE-DE-INFORMACOES-SOBRE-A-SAUDE-DOS-ESCOLARES](https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/34340-ibge-divulga-uma-decada-de-informacoes-sobre-a-saude-dos-escolares)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO- EDUCAÇÃO FÍSICA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

AMANDA FUSCO RF: 841.931.1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, LICENCIATURA/BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PÓS-GRADUADA EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL (FMU), ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA (UNESP)

ANNA LUIZA DE CASTRO – RF: 741.807.8

POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP/SÃO CARLOS). É PEDAGOGA E MESTRA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO. OBTVEU O TÍTULO DE DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO", COM FOCO EM PESQUISA NAS ÁREAS DE CURRÍCULO ESCOLAR, FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS DIGITAIS. SUAS PESQUISAS TÊM SE CONCENTRADO ESPECIALMENTE NO ÂMBITO DO CURRÍCULO DECOLONIAL, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE. ALÉM DE SUA TRAJETÓRIA ACADÊMICA, É PROFESSORA NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO DESDE 2002, CONTRIBUINDO ATIVAMENTE PARA O ENSINO E A FORMAÇÃO DE NOVAS GERAÇÕES.

CAMILA BONALDI DOS SANTOS RF: 797.864.2

POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHAREL E LICENCIATURA) E GRADUANDA EM PEDAGOGIA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO GESTORA DE PROGRAMAS DE QUALIDADE DE VIDA E GESTÃO DE ACADEMIA. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2011 E ATUALMENTE INTEGRA A DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO (SME/COCEU/DIESP)

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO- R.F. 770.392.9

ATUANDO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) DA CIDADE DE SÃO PAULO, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL (R.M.E.) DESDE 2008, COM UMA SÓLIDA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE. DESDE 2023, ATUANDO NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU) MAIS ESPECIFICAMENTE NA DIVISÃO DE ESPORTES CORPO E MOVIMENTO (DIESP), ATUANDO COM SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS. DIVERSAS FORMAÇÕES COMPLEMENTARES, COMO ATUALIZAÇÕES EM GESTÃO ESCOLAR, PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ESPECIALIZAÇÕES EM ÁREAS COMO LUDICIDADE, JOGOS E ATIVIDADES FÍSICAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECURSOS HUMANOS.

VALÉRIA GIL DE SOUZA: RF 791248.0

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DO DIA 04/06 ÀS 12H DO DIA 05/06, PELO LINK:

<https://forms.gle/6C333idbmPDwskeXA>

AS VAGAS SERÃO DISPONIBILIZADAS POR MEIO DE SORTEIO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3111-8682