PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25063

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 182025

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

NOME:
EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS GÊNERO E DIVERSIDADE: SUBSÍDIOS E ESTRATÉGIAS PARA A AMPLIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CURRICULARES NO COTIDIANO ESCOLAR

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, EM CONFORMIDADE COM A LEI Nº 10.639/03, QUE INSTITUI A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, PÚBLICAS OU PRIVADAS, EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL, E COM A LEI Nº 11.645/08, QUE AMPLIA ESSA OBRIGATORIEDADE PARA INCLUIR TAMBÉM OS ESTUDOS SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS, ALÉM DA LEI MUNICIPAL Nº 16.478, QUE INSTITUI A POLÍTICA PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, REAFIRMA SEU COMPROMISSO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO VOLTADA PARA A EQUIDADE E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE.

NESSE CONTEXTO, A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA COMPROMETE-SE COM A IMPLEMENTAÇÃO DESSAS POLÍTICAS PÚBLICAS POR MEIO DA OFERTA DE AÇÕES FORMATIVAS QUE CONTRIBUAM PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, INCLUSIVA, INTEGRAL E PAUTADA PELA EQUIDADE. O CURSO "EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE: SUBSÍDIOS E ESTRATÉGIAS PARA A AMPLIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CURRICULARES NO COTIDIANO ESCOLAR" TEM COMO OBJETIVO FOMENTAR A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE INCORPOREM, DE FORMA CRÍTICA E REFLEXIVA, TEMAS COMO RACISMO ESTRUTURAL E ESTRUTURANTE, INTERSECCIONALIDADES, POVOS MIGRANTES E INDÍGENAS, BEM COMO QUESTÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE.

OBJETIVOS:

- INCENTIVAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM;
- PROMOVER REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE TEORIAS E METODOLOGIAS VOLTADAS À IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS Nº 10.639/2003, Nº 11.645/2008 E Nº 16.478/2016;
- APRESENTAR E ANALISAR DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE ORIENTAM OS DIREITOS EDUCACIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO;
- CONTRIBUIR PARA A SENSIBILIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS E ANTIXENOFÓBICAS;
- DISCUTIR CAMINHOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OADS) E AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- INTERSECCIONALIDADES NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, MARCOS LEGAIS E HISTÓRICO;
- DISCUSSÕES PARA UMA EDUCAÇÃO DE GÊNERO E DIVERSIDADES EM CONEXÃO COM O CURRÍCULO DA RMESP.
- INTERSECCIONALIDADES NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO COTIDIANO ESCOLAR;
- POSSIBILIDADES NO COMBATE AO RACISMO ESTRUTURAL: DIALOGANDO COM OS OBJETIVOS DE

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA RMESP;
ORALIDADE, LITERATURA, MUSICALIDADES E CORPOREIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA;
- POVOS MIGRANTES: POSSIBILIDADES NO COMBATE A XENOFOBIA E O FORTALECIMENTO DA INTERCULTURALIDADE NA PERSPECTIVA DE POLÍTICAS PÚBLICAS;
- EDUCAÇÃO PARA OS POVOS INDÍGENAS: REFLEXÕES ORIENTADAS PELA LEI 11.645/08, DIMENSIONANDO OS POVOS INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO;
- COMPARTILHAMENTO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS REFERENCIADAS PELAS DISCUSSÕES DO CURSO.

PROCEDIMENTOS:
OS ENCONTROS SERÃO ESTRUTURADOS POR RELATOS DE PRÁTICAS, EXIBIÇÃO E DISCUSSÃO DE VÍDEOS PRODUZIDOS PELA RMESP, ESTUDOS DE CASO, MOBILIZAÇÃO DOS ACERVOS DA SALA E ESPAÇOS DE LEITURA, EXPLORAÇÃO DOS KITS PEDAGÓGICOS E DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO CURRICULAR.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAR UM PLANEJAMENTO DIDÁTICO QUE EVIDENCIE A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, ANTIXENOFÓBICA E PARA A DIVERSIDADE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/06 A 24/10/2025
DATAS, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:
T1 – DIAS: 11/06, 25/06, 13/08, 20/08, 10/09, 17/09, 14/10 E 21/10 – DAS 19H ÀS 22H
T2 – DIAS: 13/06, 27/06, 15/08, 22/08, 12/09, 19/09, 17/10 E 24/10 – DAS 8H30 ÀS 11H30
LOCAL: DRE FB – R: MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 – LAPA DE BAIXO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015 72P. : IL.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR: ARTE. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR :GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. O QUE É E COMO REALIZAR UM PROJETO? CADERNO ORIENTADOR DE PROJETOS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA COPED 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2024.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PLANO DE AÇÃO COPED 2024. SÃO PAULO: SME / COPED, 2024.
SÃO PAULO. COMISSÃO MUNICIPAL ODS. AGENDA 2030. DEZEMBRO – 2020. LANÇAMENTO 2021. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/GOVERNO/ARQUIVOS/AGENDA_MUNICIPAL_2030.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/governo/arquivos/agenda_municipal_2030.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOSÉ LUIZ BRITO DOS SANTOS – R.F.: 843.511.1 - LICENCIATURA EM HISTÓRIA (UEFS). MESTRADO EM HISTÓRIA (UEFS) . DURANTE A GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, PSPI, NEER E NGD.

RAQUEL ALVES DOS SANTOS – R.F.: 791.442.3 - GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E DO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PSICOPEDAGOGIA PELAS FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. ESPECIALISTA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS PELA FACULDADE SESI. PARTICIPOU DO PROJETO DE FORTALECIMENTOS DAS APRENDIZAGENS (PFA). ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA – MATEMÁTICA.

ROBERTO ANTONIO MACIEL – R.F.: 668.636.2 - PROFESSOR DE FILOSOFIA E HISTÓRIA (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO). FORMADOR DAS FRENTES DE POSL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS. ESPECIALIZAÇÃO EM ALTAS HABILIDADES SUPER DOTAÇÃO (UNESP)

VIVIAN BARROS REIS – R.F.: 842.111.1 - LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO E ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS PARA A EDUCAÇÃO PELA A CASA TOMBADA. DURANTE A GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID CAPES (2012-2014). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE GEOGRAFIA, PSPI, NEER E NGD, EJA/MOVA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://l1nk.dev/sL6qS>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE ATÉ DOIS SERVIDORES POR UNIDADE EDUCACIONAL EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DA DRE FB.

HAVENDO VAGAS REMANSCENTES, SERÃO CONTEMPLADOS PROFISSIONAIS PÚBLICO ALVO DE OUTRAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978619