

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25082

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 39

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COPED

NOME:
ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS: CONSTRUINDO PRÁTICAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

NAS AÇÕES FORMATIVAS PROMOVIDAS NO TERRITÓRIO DA DRE PENHA, TEMOS IDENTIFICADO COMO DEMANDA FORMATIVA A NECESSIDADE DE ESTUDAR, VIVENCIAR E PLANEJAR COLETIVAMENTE ATIVIDADES QUE VISEM A ANÁLISE LINGUÍSTICA, EM CONSONÂNCIA COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA.

QUANDO ACOMPANHAMOS OS PLANEJAMENTOS E PRÁTICAS DOCENTES, POR MEIO DOS REGISTROS NO SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP) E DAS VISITAS PEDAGÓGICAS NAS UNIDADES, CONSTATAMOS, DE UMA FORMA GERAL, QUE HÁ POUCAS OPORTUNIDADES PARA REFLEXÃO A RESPEITO DA LÍNGUA, PARTINDO DO TEXTO E SEUS USOS EFETIVOS, CONSIDERANDO, AINDA, O MOVIMENTO METODOLÓGICO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA.

SENTIMOS, ENTÃO, A NECESSIDADE DE APOIAR A PRÁTICA DOCENTE PROMOVENDO O ESTUDO, A REFLEXÃO E VIVÊNCIAS DE ATIVIDADES PRÁTICAS QUE OS LEVEM A DIAGNOSTICAR AS DIFICULDADES DE ESCRITA, A PARTIR DA AVALIAÇÃO DIDÁTICA DOS ERROS DOS ESTUDANTES, E PROMOVER ATIVIDADES REFLEXIVAS QUE CONSIDEREM OS USOS EFETIVOS DA LÍNGUA.

ALÉM DA HOMOLOGIA, CONSIDERAMOS IMPRESCINDÍVEL LEVAR OS PROFESSORES A PLANEJAR ATIVIDADES, PARA APLICÁ-LAS EM SALA DE AULA, NUM CONTÍNUO MOVIMENTO DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO, COM VISTAS A CONSTRUIR COM OS ESTUDANTES COMPORTAMENTOS RELATIVOS À PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL, REVISÃO E REESCRITA DE SEUS PRÓPRIOS TEXTOS, SEJA COLETIVAMENTE, EM GRUPOS/DUPLAS OU INDIVIDUALMENTE.

OBJETIVOS:

REVISITAR A CONCEPÇÃO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE, NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E EM OUTROS REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE OS EMBASAM; PROPOR VIVÊNCIAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGUÍSTICA EM ARTICULAÇÃO COM O EIXO PRÁTICA PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS;

ELABORAR, COLETIVAMENTE, ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O MOVIMENTO METODOLÓGICO DA AL/M: ATIVIDADES LINGUÍSTICAS, EPILINGUÍSTICAS E METALINGUÍSTICAS;

PLANEJAR, REFLETIR E LEVAR PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA AS ATIVIDADES VIVENCIADAS E ESTUDADAS AO LONGO DO PERCURSO FORMATIVO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EIXO: PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL;

EIXO: PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS;

MOVIMENTO METODOLÓGICO;
MODALIDADES ORGANIZATIVAS;
PLANEJAMENTO DOCENTE.

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTROS PRESENCIAIS:

HOMOLOGIA DE PROCESSOS; LEITURAS/ESTUDO DE TRECHOS DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, CURRÍCULO DA CIDADE E OUTROS REFERENCIAIS TEÓRICOS; ATIVIDADE EM GRUPOS, PLANEJAMENTO COLETIVO DE ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA/MULTIMODAL E FEEDBACK POR RUBRICA.

- ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA:

LEITURAS DE REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE APOIEM OS ENCONTROS PRESENCIAIS, SEGUIDAS DE ATIVIDADES/REGISTROS REFLEXIVOS NA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AULA DETALHADO, CONTENDO UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVA O MOVIMENTO METODOLÓGICO DA AL/M.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/08/2025 A 17/09/2025

DATAS, HORÁRIOS E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 20/08, 27/08 E 03/09

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: EFORPE DRE PENHA

ENDEREÇO: TV. BENEDITA BARROSO ROSA - JARDIM POPULAR, SÃO PAULO - SP, 03659-130

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ACOSTA PEREIRA, RODRIGO. A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA/SEMIÓTICA DE BASE DIALÓGICA: REFLEXÕES PARA LEITORES INICIANTE. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2022. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PEDROEJOAEDITORES.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/08/EBOOK_A-PRATICA-DE-ANALISE-LINGUISTICASEMIOTICA-DE-BASE-DIALOGICA.PDF](https://pedroejaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2022/08/ebook_a-pratica-de-analise-linguisticasemiotica-de-base-dialogica.pdf). ACESSO EM 29 ABR. 2025.

ANTUNES, IRANDÉ. LUTAR COM PALAVRAS: COESÃO E COERÊNCIA. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2005.

BEZERRA, MARIA AUXILIADORA; REINALDO, MARIA AUGUSTA. ANÁLISE LINGÜÍSTICA: A QUE SE REFERE? 2. ED. RECIFE: PIPA COMUNICAÇÃO; CAMPINA GRANDE/PB: EDUEFCG, 2020. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://DSPACE.STI.UFCG.EDU.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/RIUFCG/29593/AN%C3%81LISE%20LINGU%C3%8DSTICA%20-%20E-BOOK%20EDUEFCG%202020.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](http://dSPACE.STI.UFCG.EDU.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/RIUFCG/29593/AN%C3%81LISE%20LINGU%C3%8DSTICA%20-%20E-BOOK%20EDUEFCG%202020.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y). ACESSO EM 29 ABR. 2025.

CASTEDO, MIRTA; MOLINARI, MARÍA CLAUDIA. A REVISÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: SITUAÇÕES DIDÁTICAS E ESTRATÉGIAS ELABORADAS PELOS ALUNOS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/11514053/CASTEDO_REVISAO_TEXTOS_NA_ESCOLA](https://www.academia.edu/11514053/CASTEDO_REVISAO_TEXTOS_NA_ESCOLA). ACESSO EM 29 ABR. 2025.

DOLZ, JOAQUIM; GAGNON, R; DECÂNDIO, F. PRODUÇÃO ESCRITA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.

CAMPINAS: MERCADO DAS LETRAS, 2010.

FERREIRA, LUIZ FERNANDO; BARCELLOS, M. E. M.. ENSINO DE COESÃO TEXTUAL EM UM PARADIGMA FORMAL: UMA ABORDAGEM ATIVA. IN: SIMONE GUESSER; NÚBIA FERREIRA RECH. (ORG.). GRAMÁTICA, AQUISIÇÃO E PROCESSAMENTO LINGÜÍSTICO: SUBSÍDIOS PARA O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA. 1ED. CAMPINAS: PONTES, 2020, V. 1, P. 109-138. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/121415326/ENSINO_DE_COES%C3%A3O_TEXTUAL_EM_UM_PARADIGMA_FORMAL UMA_ABORDAGEM_ATIVA](https://www.academia.edu/121415326/ENSINO_DE_COES%C3%A3O_TEXTUAL_EM_UM_PARADIGMA_FORMAL UMA_ABORDAGEM_ATIVA). ACESSO EM 29 ABR. 2025.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 25

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES QUE LECIONAM LÍNGUA PORTUGUESA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, E COORDENADORES(AS) PEDAGÓGICOS(AS) LOTADOS EM EMEF DA DRE PENHA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, SERV. TEC.

ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

CORPO DOCENTE:

MARCELLE REIS DA SILVA, RF 840.560.3, LICENCIADA EM LETRAS, PORTUGUÊS E INGLÊS, E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DE PROFESSORES/SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DA DATA DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/evCq8ayphfk2VnvL9>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-9180 OU (11) 3397-9181