

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25096

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 43

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
FORMAÇÃO DE PROFESSORES TUTORES DO TCA - TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

ESTA FORMAÇÃO ESTÁ PAUTADA NA IN 02/2025, QUE INSTITUI O PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE NO ARTIGO 2º, INCISO VI, VISA PROPORCIONAR FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME) COM FOCO NAS QUESTÕES DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, PLANEJADA E ARTICULADA PARA CADA CICLO E NO ARTIGO 46, O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA – TCA, COMPREENDIDO COMO ARTICULADOR DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DO CICLO AUTORAL, INCENTIVANDO OS ESTUDANTES A RECONHECEREM PARA PARTICIPAÇÃO MAIS AUTÔNOMA, COLABORATIVA E CRÍTICA AUTORAL. PAUTA-SE TAMBÉM NO DOCUMENTO “TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA”, SME 2024 E NO DOCUMENTO “ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA – 2025”, PÁGINA 43, QUE TRAZ O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA – TCA, ELABORADO PELO COLETIVO DE ESTUDANTES ACOMPANHADO SISTEMATICAMENTE POR TODOS OS PROFESSORES DO CICLO AUTORAL. (DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA, 2023, PÁGINA 30).

OBJETIVOS:

- PROPICIAR FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) A PARTIR DA PERCEPÇÃO DA REALIDADE.
- CONTRIBUIR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TCA, UTILIZANDO PROCESSOS QUE ENVOLVAM A LEITURA, A ESCRITA E A BUSCA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A ANÁLISE CRÍTICA E A PRODUÇÃO CRIATIVA.
- PROMOVER REFLEXÕES COM OS PROFESSORES TUTORES, QUE ARTICULEM COM AS PROPOSTAS APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES VISANDO UMA INTERVENÇÃO SOCIAL QUE ENVOLVE A COMUNIDADE ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ESTUDO DO PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR (2013) E DO DOCUMENTO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA/2024): CONCEITO DE AUTORIA E O CICLO AUTORAL; O QUE É INTERVENÇÃO SOCIAL; PASSOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS; AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DO CICLO AUTORAL E MANUAL DE REPORTAGEM;
- PESQUISA DE OPINIÃO, ELABORAÇÃO E LEVANTAMENTO DE DADOS;
- VIVÊNCIA A PARTIR DE VISITAS ÀS INSTITUIÇÕES CULTURAIS, ATRELADAS AOS TEMAS LEVANTADOS PELOS ESTUDANTES DO CICLO AUTORAL;
- ENCONTRO ESTUDANTIL, COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES TUTORES E ESTUDANTES, PARA COMPARTILHAMENTO DOS PROJETOS FINAIS DE TCA.

PROCEDIMENTOS:

- INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES COM REFLEXÃO ACERCA DOS DOCUMENTOS CITADOS NA BIBLIOGRAFIA;
- ARTICULAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:**DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:**

16/06, 31/07, 15/08, 05/09, 24/09, 17/10, 26/11 E 02/12/2025

HORÁRIOS:

TURMA A - DAS 8H ÀS 12H

TURMA B - DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: CEFOR - AV. ITAQUERA, 241 – CIDADE LÍDER.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SME/DOT. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR (PROFESSOR E ALUNO). SÃO PAULO: SME/DOT, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRABALHO COLABORATIVO AUTORA TCA, 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS - SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. 232P: IL.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES- SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. - SÃO PAULO SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

MONTENEGRO FABIO, RIBEIRO VERA MASAGAO. NOSSA ESCOLA SUA OPINIÃO. MANUAL DO PROFESSOR. EDITORA GLOBAL. 2011.

CORTELAZZO ANGELO. METODOLOGIAS ATIVAS E PERSONALIZADAS DE APRENDIZAGEM. EDITORA ALTA BOOKS. 2018

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

FERNANDA AMANO CIPRIANO - R.F.: 792.1322.1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS (FMU); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL(UNICSUL); PÓS-GRADUAÇÃO E LATO SENSU EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP); ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA ALPHA CHANEL. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 2006-2010; PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2010; PROFESSORA ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) EM 2017; PROFESSORA DE PROJETO JOGOS DE TABULEIRO/XADREZ DESDE 2011; ATUANDO

COMO FORMADORA DE PROFESSORES DIPED-DRE ITAQUERA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO FÍSICA, TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL E GRÊMIO ESTUDANTIL. SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SILVA - R.F.: 754.969.5 - BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ESPECIALIZAÇÃO EM JOGOS E BRINCADEIRAS. ESPECIALIZAÇÃO EM ROBÓTICA EDUCATIVA. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE ITAQUERA. PARTICIPOU DA EQUIPE DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SP. PARTICIPOU DA ESCRITA DO CURRÍCULO DA CIDADE SP, TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM E CIÊNCIAS NATURAIS. PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS NATURAIS E PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL POR 10 ANOS. COORDENADORA PEDAGÓGICA. PROFESSORA APOSENTADA DE QUÍMICA NA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SP DEPOIS DE 30 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA, CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/N43gKH26gXczS78e8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-