

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25097

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - NEER

NOME:
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO MAE-USP: CULTURAL MATERIAL E O KIT EDUCATIVO AFRICANO E AFRO-BRASILEIRO NO COTIDIANO ESCOLAR

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E O MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA (MAE-USP), EM CONJUNTO, VÊM DEBATENDO E FORMULANDO PROPOSTAS FORMATIVAS RELACIONADAS À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E O ENFRENTAMENTO DO RACISMO, COM DESTAQUE AO PAPEL DAS MATERIALIDADES E IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO ENTRE ESPAÇOS MUSEOLÓGICOS E ESCOLA. OS KITS EDUCATIVOS ELABORADOS PELO MAE-USP TRAZEM POSSIBILIDADES DE CONECTAR UMA PEQUENA PARTE DO MUSEU AOS CONTEXTOS EDUCACIONAIS, ABRINDO CAMINHOS PARA A AMPLIAÇÃO DESSA INTERAÇÃO.

A PRESENTE PROPOSTA VISA APRESENTAR O KIT EDUCATIVO AFRICANO E AFRO-BRASILEIRO, ALÉM DE EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO QUE CONTRIBUAM PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD) DO CURRÍCULO DA CIDADE E O DISPOSTO NAS LEIS FEDERAIS Nº 10.639/03 E 11.645/03 - QUE ESTABELECEM A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS.

OBJETIVOS:

- ATENDER À LEGISLAÇÃO QUE ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA (LEI Nº 10.639/2003 E 11.645/2008);
- AMPLIAR O REFERENCIAL TEÓRICO SOBRE POVOS AFRICANOS, AFRO-BRASILEIROS E SUAS PRODUÇÕES;
- APROXIMAR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E ESTUDANTES DE ESPAÇOS MUSEOLÓGICOS, ESPECIALMENTE O MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA USP.
- PROMOVER UMA DISCUSSÃO SOBRE CULTURAL MATERIAL E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL COM PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO;
- ESTIMULAR A PRODUÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS QUE ENVOLVAM A REALIZAÇÃO DE VISITAS PEDAGÓGICAS NO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA USP;
- CONTEXTUALIZAR E DESENVOLVER CAMINHOS PARA UTILIZAÇÃO DOS KITS EDUCACIONAIS DO MAE-USP PARA A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES EM DIÁLOGO COM ESPAÇOS MUSEOLÓGICOS;- DIVERSIDADE E PROTAGONISMO DOS POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS;- ESTÉTICA, IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE NA LUTA ANTIRRACISTA;- ENFRENTAMENTO AO RACISMO RELIGIOSO A PARTIR DA CULTURA MATERIAL;- USO DOS KITS EDUCATIVOS EM CONTEXTOS ESCOLARES;

PROCEDIMENTOS:

- DISCUSSÕES (TEXTOS, DOCUMENTÁRIOS, REALIZAÇÃO DE FÓRUNS, DOCUMENTOS ICONOGRÁFICOS);
- CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES COLABORATIVAS;
- RODAS DE CONVERSA;
- OFICINAS COM KITS EDUCATIVOS DE CULTURA MATERIAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PARTICIPANTES DEVERÃO ELABORAR E APRESENTAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA RELACIONADA ÀS TEMÁTICAS DISCUTIDA. A PROPOSTA DEVERÁ, ENTRE SUAS ETAPAS, CONTEMPLAR A UTILIZAÇÃO DO KIT EDUCATIVO AFRICANO E AFRO-BRASILEIRO, ALINHADAS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD) PERTINENTES À PROPOSTA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA DOS ENCONTROS PRESENCIAIS OBRIGATÓRIO:

TURMA 1(MANHÃ) - DIA 12/06 E 13/06 – DAS 09H ÀS 12H LOCAL: AUDITÓRIO ARIOSTO MILA E SALÃO CARAMELO DA FAU-USP (R. DO LAGO, 876 - CIDADE UNIVERSITÁRIA, BUTANTÃ)

TURMA 2 (TARDE) - DIA 12/06 E 13/06 – DAS 14H ÀS 17H LOCAL: AUDITÓRIO ARIOSTO MILA E SALÃO CARAMELO DA FAU-USP (R. DO LAGO, 876 - CIDADE UNIVERSITÁRIA, BUTANTÃ)

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SGA - GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

HIRATA, E. ARQUEOLOGIA E EDUCAÇÃO: APRENDENDO A PEDAGOGIA DOS OBJETOS. CANAL YOUTUBE MAE-USP, 2021. (VÍDEO - 1:53:18 H). DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/LIVE/71GRYFS0HYO?SI=SKRFLQQTTR0W2NDE](https://www.youtube.com/live/71GRYFS0HYO?si=SKRFLQQTTR0W2NDE). ACESSO EM 21 MAI.

2025.SALUM,M.; CERÁVOLO, S. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PERFIL DA COLEÇÃO AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO MAE-USP. REVISTA DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA . SÃO PAULO, N. 3, P. 167-185, 1993.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ARTE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EJA: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.SILVA, MAURÍCIO ANDRÉ DA (ORG.). KIT EDUCATIVO AFRICANO E AFRO-BRASILEIRO. SÃO PAULO: MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2025.PRANDI, REGINALDO. MITOLOGIA DOS ORIXÁS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2001.TRINDADE, A. L. VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANDRÉ DE PINA MOREIRA - 842.202.8 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP.MAURÍCIO ANDRÉ DA SILVA - EDUCADOR

MUSEAL, ARQUEÓLOGO E COORDENADOR DO EDUCATIVO DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (MAE-USP). DOUTOR E MESTRE EM ARQUEOLOGIA PELO MAE-USP, COM PESQUISAS NA INTERFACE DA MUSEOLOGIA, ARQUEOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO AMAZÔNICO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO

<https://forms.gle/8TSA6iqUydG4JSZx9>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0598