

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25095

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 46

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
JOGOS E LUDICIDADE: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS EM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 16

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

TENDO EM VISTA OS ÍNDICES DE PROFICIÊNCIA DAS AVALIAÇÕES, A PARTIR DOS RESULTADOS PRESENTES NO SERAP REFERENTES ÀS PROVAS SP DE 2024 PARA OS ESTUDANTES ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO, O DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO 2025 E O BOLETIM PEDAGÓGICO 2025.

ESSA AÇÃO É IMPORTANTE PARA OS EDUCADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, POIS AMPLIA E DESENVOLVE OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS, COM O INTUITO DE PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO E AVANÇOS DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.

RESSALTAMOS A IMPORTÂNCIA DE VIVENCIAR DIFERENTES JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZ AFRICANAS E INDÍGENAS; LEI 10.639/03 E LEI 11.645/08; PROMOVEDO O CONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA POPULAR, ASSIM COMO A AMPLIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MATEMÁTICAS.

A EXPLORAÇÃO DO KIT DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA EM CONJUNTO COM A LUDICIDADE PERMITE A APROXIMAÇÃO DOS EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP – MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, POSSIBILITANDO A FORMAÇÃO INTEGRAL, CONFORME DOCUMENTOS ORIENTADORES DA RME.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR COM PROPOSTAS PARA A EXPLORAÇÃO DO EIXO ARTICULADOR JOGOS E BRINCADEIRAS.
- VIVENCIAR A DIVERSIDADE DE ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.
- PROPICIAR A CRIAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE - MATEMÁTICA, COM ÊNFASE NO EIXO ARTICULADOR JOGOS E BRINCADEIRAS E A ETNOMATEMÁTICA;
- ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA - TAREFAS INVESTIGATIVAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DO KIT DE EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA;
- ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA - TECNOLOGIAS DIGITAIS, UTILIZANDO A PLATAFORMA PAM, PHET COLORADO, GAMIFICAÇÃO, PADLET E MENTIMENTER;
- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (IAD) E SERAP: ESTUDO DE DADOS/NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E A MATRIZ DE REFERÊNCIA DA RMESP.

PROCEDIMENTOS:

- METODOLOGIAS ATIVAS: ESTAÇÃO POR ROTAÇÃO, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E GAMIFICAÇÃO.

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS.
- DIÁLOGOS ANALÍTICOS E REFLEXIVOS E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.
- DUPLA CONCETUALIZAÇÃO E TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA

CRONOGRAMA DETALHADO:
DATAS, HORÁRIOS E LOCAL DOS ENCONTROS:
DIAS: 11/06, 26/09, 31/10 E 07/11
TURMA 1: 8H ÀS 12H
TURMA 2: 13H30 ÀS 17H30
LOCAL: AV. ITAQUERA, 241 - CIDADE LÍDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:
BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). ESCALAS DE PROFICIÊNCIA DO SAEB. BRASÍLIA, DF: INEP, 2020.
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019C.
SÃO PAULO: SME /COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1 E 2. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME /COPED, 2019.
SÃO PAULO: SME/COPED 2024. DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.
AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PROF. ENSINO FUND II E MÉDIO MATEMÁTICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:
SELMA ANDRÉA DOS SANTOS – R.F.: 754.969-5 - BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - ITAQUERA, NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO E MATEMÁTICA, TRABALHOU COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS NATURAIS E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NA MESMA DRE, TRABALHOU NA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO A 15 ANOS. PROFESSORA DE QUÍMICA E MATEMÁTICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO A 28 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO, MATEMÁTICA, TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.
FERNANDA AMANO CIPRIANO - R.F.: 792.132.2 - LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS (FMU); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL(UNICSUL); PÓS-GRADUAÇÃO E LATO SENSU EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP);
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA ALPHA CHANEL. PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 2006-2010; PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2010; PROFESSORA ORIENTADORA

DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) EM 2017; PROFESSORA DE PROJETO JOGOS DE TABULEIRO/XADREZ DESDE 2011; ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DIPED-DRE ITAQUERA A PARTIR DE MARÇO DE 2023. ANA REGINA BARBOSA SPINARDI - R.F.: 584.170.4 - HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, EDUCADORA DE SAÚDE PÚBLICA, PEDAGOGA. ATUA HÁ TRINTA E NOVE ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TANTO NA MUNICIPALIDADE, COMO NA REDE OFICIAL DE ENSINO ESTADUAL, DESPERTANDO AMPLITUDE DE POSSIBILIDADES PARA TAIS TEMÁTICAS. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE ITAQUERA ATUANDO NAS FRENTE DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CIEJA, MOVA, HISTÓRIA, TCA E EM PARCERIA COM DICEU GRÊMIO ESTUDANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DATA DE PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

<https://forms.gle/e3ZrkoiUa7GY5YAU8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 99267-9298