

## Ensino Médio

O Ensino Médio, última etapa da educação básica, tem como um dos princípios legais o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no decorrer do Ensino Fundamental. Para isso, precisamos garantir os direitos de aprendizagem nas diferentes áreas e componentes curriculares e seu desenvolvimento integral. Nesse sentido, é essencial favorecer que todos(as) estudantes aprimorem a proficiência leitora e escritora, o pensamento crítico, a criatividade, a capacidade de resolver problemas e a atuação na sociedade que os(as) cerca, em um período de três anos (SÃO PAULO, 2021).



Durante essa semana, todas as turmas e componentes curriculares do Ensino Médio deverão desenvolver ações específicas voltadas à recomposição das aprendizagens, com base na **Parte I** deste documento. Nesta etapa de ensino, a proposta precisa contemplar:

- Reorganização curricular com base nos diagnósticos prévios;
- Ações pedagógicas específicas para cada turma e área do conhecimento;
- Atividades colaborativas e interdisciplinares;
- Espaços de escuta ativa e protagonismo estudantil;
- Práticas de Orientação de Estudos.

O planejamento intencional e contextualizado deve ser orientado pelas necessidades dos estudantes. A organização do ensino deve considerar a diversificação das estratégias didáticas, flexibilização curricular, organização de tempos e espaços e articulação entre os diferentes componentes curriculares.

Uma possibilidade para orientar a ação docente é que cada componente elabore, coletivamente, mapas conceituais e façam uma exposição com eles, para que o conhecimento estudado seja amplamente socializado com estudantes de diferentes séries e turmas. Cabe lembrar que essa estratégia propicia a promoção de uma cultura de estudo que favorece a metacognição, a autorregulação e o desenvolvimento do “aprender a aprender”. A Orientação de Estudos deve ser compreendida como um processo coletivo e contínuo, envolvendo estudantes e toda a equipe escolar, como parte integrante dos componentes curriculares e dos Itinerários Formativos. Deve-se criar rotinas de organização do tempo e dos materiais, trabalhar estratégias de estudo eficazes e diversificadas e favorecer momentos de autorreflexão sobre os processos de aprendizagem.

Será fundamental a oferta de devolutivas pedagógicas detalhadas, motivadoras e construtivas, que auxiliem os estudantes a compreenderem seus processos de aprendizagem, avanços e desafios, além de instituir formas de acompanhamento e avaliação das estratégias de recomposição, por meio de indicadores quantitativos e qualitativos, registros pedagógicos, escuta dos estudantes e das equipes escolares. Ao avaliar regularmente o impacto das intervenções, é possível monitorar a situação de cada estudante e ajustar as estratégias conforme necessário, garantindo, assim, que as ações implementadas estejam surtindo o efeito desejado.

Para tanto, a gestão escolar tem papel fundamental na coordenação das ações, no acompanhamento das práticas pedagógicas e na garantia das condições materiais e organizacionais para o desenvolvimento das propostas de recomposição. Os professores, por sua vez, devem atuar como mediadores, orientadores e promotores de ambientes de aprendizagem acolhedores, desafiadores e colaborativos.

A recomposição das aprendizagens no Ensino Médio é um compromisso coletivo com a garantia do direito à educação de qualidade para todos os estudantes. Trata-se de promover uma escola mais justa, significativa e acolhedora, capaz de formar sujeitos autônomos, críticos e protagonistas de suas trajetórias. Este plano é um convite ao engajamento coletivo de toda a comunidade escolar em prol da aprendizagem de todos e de cada um dos nossos jovens.



#### **PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**

Ricardo Nunes  
Prefeito

#### **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Fernando Padula  
Secretário Municipal de Educação

Maria Sílvia Bacila  
Secretária Executiva Pedagógica

Samuel Ralize de Godoy  
Secretário Adjunto de Educação

Ronaldo Tenório  
Chefe de Gabinete

Sueli Mondini  
Chefe da Assessoria de Articulação  
das Diretorias Regionais de Educação - DREs

#### **COORDENADORIA PEDAGÓGICA - COPEP**

Lucimeire Cabral de Santana - coordenadora

#### **ASSESSORIA GABINETE**

Camila Ramos Franco de Souza  
Karina Rodrigues de Mattos

#### **DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - DIFEM**

Raphael Johnny dos Santos - Diretor

#### **EQUIPE TÉCNICA**

Allan Cavalcanti de Moura  
Ana Carolina Porto Lemes  
Amarilis Blois Crispino - Estagiária  
Bruno Carvalho da Silva Barros  
Eliana Sousa Santana  
Erika Yukie Koshikumo - Estagiária  
Grace Zaggia Utimura  
Felipe Zuculin da Fonseca  
Francieli Araújo Guerra  
Marcelo Alexandre Torres do Espírito Santo  
Matteo Henrique Sartore - Estagiária  
Michele Ortega Gomes  
Nelsi Maria de Jesus  
Paula Costa Vieira da Silva  
Priscila Alexandre do Nascimento Pereira  
Samira Novo Lopes  
Sandra Salavandro Rodrigues  
Shirlei Nadaluti Monteiro  
Tiemi Okimura Kerr

#### **PROJETO GRÁFICO**

##### **Centro de Multimeios - CM**

Ana Rita da Costa - Diretora

##### **Núcleo de Criação e Arte**

Aline Frederick Santos  
Angélica Dadario - projeto e diagramação  
Cassiana Paula Cominato  
Fernanda Gomes Pacelli  
Marcos Rogério da Silva Moreira  
Simone Porfírio Mascarenhas



Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remix, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, em conformidade à Lei nº 9.610/1998, reconhece a especial proteção aos direitos autorais, mediante autorização prévia e expressa do detentor da obra. No caso de eventuais desconformidades, reitera o compromisso de diligentemente corrigir inadequações.

Mais informações: [educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br](http://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br)

Consulte acervo disponível no Centro de Documentação da Educação Paulistana: [educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/cdep](http://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/cdep)

Este conteúdo é parte integrante do documento Semana de Recomposição das Aprendizagens: Desafios e Descobertas.  
Código da Memória Documental: SME100/2025