

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.190 DO CONSELHO PLENO

01	Aos doze dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às dezesseis horas, realizou-se a
02	Sessão Plenária nº 1.190, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua
03	Taboão nº 10 – Sumaré (Capital), sob a presidência da Conselheira Sueli Aparecida de Paula
04	Mondini . Contou com a presença das Conselheiras Titulares, Beatriz Cardoso, Cristina
05	Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de Mello, Karen
06	Martins de Andrade, Simone Aparecida Machado e Teresa Roserley Neubauer da Silva –
07	Rose Neubauer e das Suplentes, Carmen Lucia Bueno Valle, Luci Batista Costa Soares de
08	Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey.
09	No Expediente da Presidência , a Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini deu boas-
10	vindas a todos declarando aberta a 1.190ª Sessão Ordinária do Pleno, justificando a ausência
11	da Conselheira Neide Cruz declarando no exercício da titularidade, a Conselheira Suplente
12	Luci Batista Costa Soares de Miranda (conforme alteração da Deliberação CME nº 01/94
13	publicada em DOC de 27/08/2024 página 9, na ausência da Conselheira Neide Cruz), justificou
14	as ausências dos Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos, João Alberto Fiorini Filho, e
15	Lucilene Schunck Costa Pisaneschi . Não havendo o Expediente dos Conselheiros, a
16	Presidente Conselheira Sueli Mondini passa, imediatamente, à Ordem do Dia , qual seja, a
17	continuidade da palestra da professora Maria Malta que iniciou sua apresentação
18	observando os sinônimos para a palavra Transição, considerando como:--passagem, -
19	entrada, inserção. Informou que há diferenças para a estruturação da transição em diferentes
20	regiões do país e cita como exemplo a Região Norte apresentando problemas de
21	infraestrutura, esclarecendo os problemas existentes com o mobiliário e espaço físico da sala
22	de aula, assim como em outros estados. Apresentou questões que denominou de “tensões”,
23	que acabam trazendo um alerta para o processo de transição entre a Pré- Escola, e o ingresso
24	no 1º ano do Ensino Fundamental como: -Documento curricular quanto as concepções de
25	letramento para a Pré- Escola, onde constam poucos aspectos envolvendo as brincadeiras e
26	o letramento, assim como documentos para o Ensino Fundamental;- Ausência de
27	considerações sobre as experiências que as crianças “carregam” da pré-escola, assim como a
28	possibilidade de se contemplar outras dimensões para o 1º ano, que não seja somente o
29	letramento ou alfabetização. Outro aspecto observado pela palestrante, consiste na
30	polaridade entre “Movimento livre das crianças e o ter que ficar quieto, existindo distância
31	entre o discurso para o brincar X ficar quieto e prestar atenção”. O terceiro tipo de tensão
32	apresentado pela professora Maria Malta, segundo as pesquisas está na integração através
33	de visitas das crianças da Pré-Escola ao Ensino Fundamental, uma vez que as crianças
34	apresentaram reações contraditórias como receio ou medo, em ter que ficar paradas, já que
35	existe a crença pelas próprias famílias associada o ingresso no 1º ano, como promoção,

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.190 DO CONSELHO PLENO

36	“agora chegou o momento de ir para uma escola de verdade”. Sobre as questões
37	apresentadas como tensões, a professora reafirma sobre a importância de se considerar essa
38	passagem, ou transição sob uma perspectiva que se considere vários aspectos como
39	mobiliário, e as rotinas. Aos aspectos mencionados e constatados por meio de pesquisas
40	como “tensões” durante o processo de transição, a professora Maria Malta destacou que em
41	seu grupo de estudos e pesquisas originaram as seguintes recomendações para minimizar os
42	impactos que envolvem a inserção das crianças no Ensino Fundamental como: - Rituais para
43	que seja possível o processo de transição, incluindo o envolvimento com as próprias famílias,
44	atenção quanto aos ambientes e rotinas tanto da Pré-Escola como do Ensino Fundamental; -
45	Incluir a perspectiva das crianças (para que se desconstrua a polaridade existente entre o
46	discurso na área da Educação Infantil entre a concepção de infância, de criança e o discurso
47	para o Ensino Fundamental quanto a aprendizagem, alfabetização, lições, como se a infância
48	tivesse acabado), -Regras da sala de aula (propriamente ao sistema educacional, com maior
49	atenção a essa passagem e minimização das diferenças entre mobiliário, espaços, etc), -
50	Integração na perspectiva das famílias, (acesso e conhecimento às dependências das
51	unidades, conhecimento da proposta curricular, como facilitador de parcerias), -Colaboração
52	e integração entre os professores entre as diferentes modalidades e redes de ensino). A esse
53	tópico e em posse da palavra, a Conselheira Guimar Namó de Mello observa sobre a
54	importância de tal integração, visto, os impactos para a adaptação às crianças ao mudarem
55	de escolas entre Redes distintas. - Continuidade administrativa e pedagógica, assim como a
56	importância e necessidade sobre o desenvolvimento contínuo dos professores. Finalizada a
57	apresentação, foi aberta a palavra para as considerações das conselheiras presentes havendo
58	ampla discussão sobre a temática. Por fim, e nada mais havendo a tratar, a Presidente
59	Conselheira Sueli Mondini , encerrou a Sessão Plenária nº 1.190, agradecendo a presença e a
60	participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Maria Teresa Peretti e a lista de presença
61	assinada servirá como comprovante de participação na sessão. São Paulo, 12 de junho de
62	2025.

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.190 DO CONSELHO PLENO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.190 DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 12/06/2025

Horário: 16h00

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso Beatriz
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro Cristina
3. Fátima Cristina Abrão Fátima
4. Fernando Padula Novaes (LICENCIADO)
5. Guiomar Namó de Mello Guiomar
6. Karen Martins de Andrade Karen
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE) ausência justificada (duci)
8. Simone Aparecida Machado Simone
9. Sueli Aparecida de Paula Mondini Sueli
10. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer Rose Neubauer

SUPLENTE:

1. Alexsandro do Nascimento Santos (LICENCIADO)
2. Carmen Lucia Bueno Valle Carmen
3. João Alberto Fiorini Filho ausência justificada
4. Lucimeire Cabral de Santana Lucimeire
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda Luci PL Miranda (no exercício da titularidade comp. ult. da Del. CME 01.44 na ausência Cons. Neide Cruz)
6. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi ausência justificada
7. Silvana Lucena dos Santos Drago Silvana
8. Vera Lucia Wey Vera