

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24090

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240138

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL**

**NOME:**

**KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ALFABETIZAÇÃO, CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

OS KITS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS SE CONFIGURAM COMO ELEMENTOS POTENTES PARA O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES. DE MODO QUE, AO CONSIDERAR:  
OS RESULTADOS NAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS\*;  
A NECESSIDADE DOS PROFESSORES DE ORGANIZAR OS PROCESSOS DE RECUPERAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS;  
A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES E A CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS, SOBRETUDO, A ALFABETIZAÇÃO E A LEITURA E ESCRITA EM TODAS AS ÁREAS;  
A PERSPECTIVA DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM COMO FATOR FAVORÁVEL À ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA, RESPEITANDO OS DISTINTOS TEMPOS E SUJEITOS DAS APRENDIZAGENS;  
A NECESSIDADE DE FORTALECER OS PROCESSOS FORMATIVOS REALIZADOS PELA SME;  
A NECESSIDADE DE INSTITUIR PROCESSOS FORMATIVOS NA PERSPECTIVA REDE FORMANDO REDE (IN SME Nº 42, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2022).

ENTENDEMOS O ESTUDO, A ANÁLISE E O PLANEJAMENTO DE AÇÕES DOCENTES A PARTIR DOS ELEMENTOS PRESENTES NOS KITS, NA PERSPECTIVA CURRICULAR DA REDE, COMO UMA DAS REPOSTAS POSSÍVEIS ÀS DEMANDAS APRESENTADAS.

OBJETIVOS:

ALFABETIZAÇÃO, CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA,

- REVISITAR ASPECTOS METODOLÓGICOS, COMO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO, A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE ALFABETIZADOR E DA LUDICIDADE, BEM COMO DE PROPOR VIVÊNCIAS CONTEXTUALIZADAS E PRÁTICAS PARA OS ESTUDANTES;
- COMPARTILHAR PRÁTICAS JÁ REALIZADAS A PARTIR DOS KITS DE EXPERIÊNCIAS;
- CONHECER TODOS OS ELEMENTOS DOS KITS;
- VIVENCIAR O PLANEJAMENTO E USO DE ALGUNS DOS ELEMENTOS DOS KITS;
- PLANEJAR E VIVENCIAR COM OS ESTUDANTES AÇÕES A PARTIR DOS ELEMENTOS DOS KITS ALINHADAS ÀS PROPOSIÇÕES CURRICULARES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO;  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;  
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO;  
AMBIENTE ALFABETIZADOR;

## KITS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

### PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA

SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

HOMOLOGIA DE PROCESSOS.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAMENTO E UTILIZAÇÃO DE PELO MENOS UM ITEM DO KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E RELATO REFLEXIVO SOBRE A VIVÊNCIA.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 - CIÊNCIAS NATURAIS

DIAS: 05/08, 12/08, 26/08, 02/09 E 09/09 - DAS 18H30 ÀS 22H30

TURMA 2 - MATEMÁTICA

DIAS: 25/07, 08/08, 22/08, 05/09 E 19/09 - DAS 18H30 ÀS 22H30

TURMA 3 - MATEMÁTICA

DIAS: 12/08, 19/08, 26/08, 02/09 E 09/09 - DAS 13H30 ÀS 17H30

PRESENCIAL NA DRE-MP: ENDEREÇO: AVENIDA NORDESTINA, 747. VILA AMERICANA. SÃO PAULO SP.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

### BIBLIOGRAFIA:

#### BIBLIOGRAFIA:

IN Nº 42 DE 07/12/2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-42-DE-7-DE-DEZEMBRO-DE-2022/DETALHE/65AEB77D1411921BAEEF88B1](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-42-de-7-de-dezembro-de-2022/detalhe/65AEB77D1411921BAEEF88B1). ACESSO EM 10 ABR. DE 2024.

#### ALFABETIZAÇÃO:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES: KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ALFABETIZAÇÃO. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RROK7O3VOXYPO](https://drive.google.com/drive/folders/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RROK7O3VOXYPO). ACESSO EM 19 MAR. DE 2024.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA 1º AO 3º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 1. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

#### CIÊNCIAS NATURAIS:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES: KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS CIÊNCIAS NATURAIS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RROK7O3VOXYPO](https://drive.google.com/drive/folders/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RROK7O3VOXYPO). ACESSO EM 19 MAR. DE 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

ESTUDOS AVANÇADOS/ UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS. VOL. 1, N.1(1987) -O SÃO PAULO: IEA, 1987 QUADRIMESTRAL.

CARVALHO, ANNA M. PESSOA DE. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: TENDÊNCIAS E INOVAÇÕES/ ANNA M. PESSOA DE CARVALHO, DANIEL GIL-PÉREZ; REVISÃO TÉCNICA DE ANNA MARIA PESSOA DE CARVALHO 10. ED SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. (QUESTÕES DA NOSSA ÉPOCA; V. 28)

MAGISTÉRIO/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N 7 SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020;

#### MATEMÁTICA:

POLYA, GEORGE. A ARTE DE RESOLVER PROBLEMAS. RIO DE JANEIRO: INTERCIÊNCIA, 2006.

ONUICHIC, LOURDES DE LA ROSA ET AL. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: TEORIA E PRÁTICA. JUNDIAÍ, SP: PACO EDITORIAL, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES: KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS MATEMÁTICA. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RR0K7O3VOXYPO. ACESSO EM 19 MAR. DE 2024.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA 4º AO 9º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 1. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER MAIS: 4º AO 9º ANO. 2ª ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. (ORGS.). RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O RECURSO DA PROBLEMATICA. SÃO PAULO: ARTMED: 2001.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 120

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I E PROF. ENS. FUND. II E MED.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

TURMA 1:

FÁBIO HENRIQUE VICENTE – R.F.: 738.807.1 - GRADUADO EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MIGUEL - FORMADOR NA ÁREA DE CIÊNCIAS NA DRE MP DESDE 2018.

TURMAS 2 E 3:

RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS – R.F.: 794.171.4 - POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RME DESDE 2009, TENDO ATUADO DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL). MESTRE EM MATEMÁTICA PELO PROGRAMA PROFMAT NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP). LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) COM ESPECIALIZAÇÃO NA MESMA ÁREA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI (UFSJ). PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÕES EM GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DA MATEMÁTICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO

<https://forms.gle/ef3GXgLSZHzz78GG8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975056