PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24118

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240183

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIVISÃO DE CURRÍCULO

NOME:
PRÁTICAS DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

EM RELAÇÃO AO USO DE TECNOLOGIAS, HÁ AINDA POUCAS PESQUISAS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E APARELHOS COMO TABLETS, TELEFONES, COMPUTADORES, MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS, POR ISSO, DURANTE AS VISITAS PEDAGÓGICAS, E APÓS AS FORMAÇÕES REALIZADAS COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS E EM CONTATO DIRETO COM OS PROFESSORES DURANTE A JORNADA PEDAGÓGICA DO ANO DE 2023, NOTAMOS QUE O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NECESSITA FORTALECER O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS, SENDO PLUGADAS OU DESPLUGADAS (ANALÓGICAS OU DIGITAIS), TENDO COMO INTENÇÃO AS APRENDIZAGENS E A INTERAÇÕES DAS CRIANÇAS.

AS TECNOLOGIAS FAZEM PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, PORTANTO, É NECESSÁRIO REFLETIR SOBRE O SEU USO, OU SEJA, QUE RELAÇÃO A ESCOLA DA INFÂNCIA DEVE TER COM A TECNOLOGIA DIGITAL, PENSANDO CRITICAMENTE QUANTO AO TEMPO QUE UMA CRIANÇA DEVE FICAR EM FRENTE A UMA TELA. NESTE SENTIDO, A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR É FUNDAMENTAL SOBRE O TEMPO E O TIPO DE CONTEÚDO QUE ESTÁ SENDO CONSUMIDO. AS CRIANÇAS PRECISAM DE TEMPO LONGE DAS TELAS PARA SE DESENVOLVER, MOVIMENTAR-SE, FAZER INTERAÇÕES E INVESTIGAR O MUNDO, POR ISSO É TÃO RELEVANTE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DESPLUGADAS.

AS IMAGENS EM MOVIMENTO DISPONÍVEIS NAS TELAS SÃO MUITO ENCANTADORAS, MAS AS CRIANÇAS PRECISAM SE MOVIMENTAR E EXPLORAR FISICAMENTE O MUNDO AO REDOR, NESTE SENTIDO É TÃO IMPORTANTE A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NO USO DAS TECNOLOGIAS, SEJAM ELAS PLUGADAS E/OU DESPLUGADAS.

OS PROFESSORES DEVEM TER O PROPÓSITO DE TRAZER EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS COM FUNÇÃO CRÍTICA E ENFRENTAMENTO AO SENSO COMUM E A PRODUÇÕES PUBLICITÁRIAS QUE TRABALHAM COM PADRÕES E ESTEREÓTIPOS DO QUE CRIANÇAS DEVEM FAZER E GOSTAR.

OBJETIVOS:

- PLANEJAR COM INTENCIONALIDADES A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS PLUGADAS E DESPLUGADAS;
- EXPLICITAR E DIVERSIFICAR AS POSSIBILIDADES DE USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO EDUCATIVO;
- UTILIZAR AS TECNOLOGIAS ALIADA SEMPRE A INTENCIONALIDADE DE UMA AÇÃO HUMANIZADORA;
- ANALISAR CONSTANTEMENTE SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS, BUSCANDO AVALIAR SE ESTÃO ALINHADAS COM OS PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- PROBLEMATIZAR O USO DE TELAS COM CRIANÇAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO DE RECURSOS QUE POTENCIALIZAM AS APRENDIZAGENS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS, COMO: SCRATCH JR, AMINAL 4D, AVATAR; VÍDEOS, ALGORITMOS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL;
- PLANEJAMENTO E CRIAÇÃO DE AULAS INTERATIVAS, UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS;
- SALA DIGITAL E TABLETS COMO POTENCIALIZADORES PARA AULAS INTERATIVAS.

PROCEDIMENTOS:

AULAS SÍNCRONAS, UTILIZANDO HOMOLOGIA DE PROCESSOS E A TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;
LEITURAS DE TEXTOS E POSTAGEM DE ATIVIDADES.

AULAS SÍNCRONAS PARA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E RETOMADA DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO CURSO, PRÁTICAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA FORTALECER AS EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS E INTERAÇÕES DAS CRIANÇAS.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PARA ATIVIDADES ON-LINE, LEITURAS DE TEXTOS REFERÊNCIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA E COMPARTILHAMENTO DE UM RELATO DE PRÁTICA (COM IMAGENS), UTILIZANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS, PLUGADOS E/OU DESPLUGADOS, EVIDENCIANDO O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS E A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 07/08; 28/08

HORÁRIO – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: CEFORP-RUA ESTADO DE ISRAEL, 200, VILA CLEMENTINO/SP

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS: 14/08; 21/08

HORÁRIO – DAS 19H30 ÀS 21H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPEP, 2020. 74 P.: IL.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. O USO DA TECNOLOGIA E DA LINGUAGEM MUDIÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO ORIENTADOR DE PROJETOS. SÃO PAULO: SME /COPEP / NTC, 2022

PORTAL LUNETAS: UM OLHAR PARA AS INFÂNCIAS CONECTADAS | DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LUNETAS.COM.BR/INFANCIA-E-TECNOLOGIA/](https://lunetas.com.br/infancia-e-tecnologia/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; DIRETOR DE ESCOLA; SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, 7725531 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO (2025), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE FORMADORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA FRENTE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

IGOR MARTIN PEREIRA, 8422125 - FORMADOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA, EXPERIÊNCIA COMO POED NA EMEF SEBASTIÃO NOGUEIRA DE LIMA. PROFESSOR NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. FORMAÇÃO EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

MONICA GARCIA PATRICIO, 8539839 - FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE PENHA, EXPERIÊNCIA COMO POED NA EMEF 19 DE NOVEMBRO, PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2014, LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIFESP.

WAGNER RODRIGUES FLORIANO, RF 8026637 - FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZEI-ME EM CULTURA AFRICANA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E NA INFORMAÇÃO. PROFESSOR DESDE 2005, TRABALHEI NA REDE ESTADUAL E PRIVADA, INGRESSEI NA RME DE SÃO PAULO EM 2012 E FUI POED ENTRE 2015 E 2018. DE 2019 ATÉ ENTÃO ATUO COMO FORMADOR COM AS FRENTES DE TPA, EDUCOMUNICAÇÃO, NGD E SGP PELA DRE-JT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DO DIA 29/07, ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS

<https://forms.gle/Y5BN3qngKkHUP1Ut7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS POR SORTEIO, APÓS O CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979181