

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25013

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 15

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**FUNDAMENTOS DO BRASIL INDÍGENA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

ESTA AÇÃO FAZ-SE NECESSÁRIA COM O INTUITO DE FOMENTAR E VALORIZAR A MATRIZ INDÍGENA, PROPICIANDO O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS PARA SEREM APLICADAS NAS UNIDADES ESCOLARES EM NOSSO TERRITÓRIO. A PROPOSTA FORMATIVA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E POR CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. TAMBÉM SE FAZ NECESSÁRIO PROMOVER EM RELAÇÃO À HISTÓRIA NARRADA E ENSINADA SOBRE ESSAS POPULAÇÕES, SUAS CRENÇAS, COSTUMES E TRADIÇÕES, MOSTRANDO A DIVERSIDADE EXISTENTE ENTRE AS ETNIAS.

**OBJETIVOS:**

- COMPREENDER O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO COMO POTENCIAL AGENTE DE ESTUDOS SOBRE O MEIO SOCIAL ATRAVÉS DAS COLABORAÇÕES DAS ETNIAS RESPONSÁVEIS PELA CONSTITUIÇÃO DO POVO BRASILEIRO.- CONHECER O CONCEITO DE COSMOLOGIA, FILOSOFIAS E ESPIRITUALIDADE;- CONTRIBUIR COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;- FUNDAMENTAR A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08- APRIMORAR A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENASOBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - EF05G02, EF06G04, EF07G03, EF07G06, EF07H03, EF07H05, EF08H07, EF09H12

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**EIXOS:**

- \*CULTURA E DIVERSIDADE
- \*AMBIENTES TERRITÓRIOS E TERRITORIALIDADES TRADICIONAIS
- \*COSMOLOGIAS, FILOSOFIAS E ESPIRITUALIDADE
- \*CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS

**PROCEDIMENTOS:**

- PROBLEMATIZAÇÃO E SIMULAÇÕES DE PRÁTICAS
- LEITURAS COLETIVAS
- AULAS EXPOSITIVAS
- ESTUDO DE CASOS
- ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS
- ATIVIDADE OBRIGATÓRIA – PLANO DE TRABALHO COM OBJETIVO DE INTERVIR NOS PPPS DAS UES COM BASE NUMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ANTIRRACISTA

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PLANO DE TRABALHO FOCADO EM PRÁTICAS/AÇÕES/ESTRATÉGIAS COM ÊNFASE NA VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS, HISTÓRIAS E DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS, TENDO COMO BASE OS CONCEITOS DE CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS. A META É QUE O PLANO DE TRABALHO SEJA PARTE DA READEQUAÇÃO DOS PPPS DAS UNIDADES ESCOLARES DE NOSSO TERRITÓRIO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/08 A 28/11 DIAS: 15/08, 29/08, 19/09, 24/10, 07/11 E 28/11 - DAS 18H00 ÀS 22H00 LOCAL: TEATRO DO CEU LAJEADO – RUA MANUEL DA MOTA COUTINHO, 293 – LAJEADO, SÃO PAULO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. POVOS INDÍGENAS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2023. ALMEIDA, ANTONIO CAVALCANTE. ASPECTOS DA POLÍTICA INDIGENISTA NO BRASIL. INTERAÇÕES. CAMPOGRANDE, 19 (3), JUL-SET, 2018. ALMEIDA, RITA HELOÍSA DE. O DIRETÓRIO DOS ÍNDIOS: M PROJETO DE "CIVILIZAÇÃO" PARA O BRASIL DO SÉCULO XVIII. BRASÍLIA: EDITORA DA UNB, 1997. BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. RELATÓRIO: TEXTOS TEMÁTICOS. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. BRASÍLIA: CNV, 2014. CASTRO, EDUARDO VIVEIROS DE. NO BRASIL TODO MUNDO É ÍNDIO, EXCETO QUEM NÃO É. IN: POVOS INDÍGENAS NO BRASIL (2001-2005). SÃO PAULO: ISA, 2006. CARNEIRO, BRUNO FREITAS; AMANTINO, MÁRCIA SUELI. A CHEGADA DOS JESUÍTAS À AMÉRICA PORTUGUESA E A APARENTE FACILIDADE DA CONVERSÃO INDÍGENA NA VISÃO DE NÓBREGA. REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR DO NÚCLEO DO CONHECIMENTO. ANO 5, VOL. 2, 2020. CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA. ÍNDIOS NO BRASIL: HISTÓRIA, DIREITOS E CIDADANIA. SÃO PAULO: CIA. DAS LETRAS, 2013. LIMBERTI, RITA DE CÁSSIA PACHECO. A IMAGEM DO ÍNDIO: DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES. DOURADOS: EDITORA DA UFGD, 2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

RAFAEL PACHECO MARINHO É ANTROPÓLOGO, ATUANTE EM PESQUISA, FORMAÇÃO E CONSULTORIA NOS TEMAS DE DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL, POVOS INDÍGENAS, QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, NAS ÁREAS DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, ETNOLOGIA, HISTÓRIA INDÍGENA, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO. TRABALHA JUNTO AO POVO XETÁ (PR) E COLABORA COM COMUNIDADES INDÍGENAS, ÓRGÃOS PÚBLICOS E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE MEDIAÇÃO E PRODUÇÕES CULTURAIS, DENTRE AS QUAIS A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DRE GUAIANASES E DRE IPIRANGA. DOUTORANDO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL NA ÁREA DE ETNOLOGIA (USP), MESTRE EM ANTROPOLOGIA (UFPR), BACHAREL EM CIÊNCIAS SOCIAIS (USP). ORGANIZADOR DO LIVRO "FICA NA ALDEIA, PARENTE! - POVOS INDÍGENAS E A PANDEMIA DE COVID-19" (EDITORA PRIMATA, 2020).

DIOGO DIONIZIO BATISTA DE FÁTIMA CUNHA - RF 8024642 - HISTORIADOR, PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDEMUNICIPAL (SME) , ATUALMENTE OCUPANDO A FUNÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS - FORMADOR DE PROFESSORES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE GÊNERO E DIVERSIDADE NA

DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES. PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, MILITANTE DO MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO. FOI PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E EM CURSINHOS POPULARES

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 17/07 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

<https://forms.gle/RNwKxaj4uFXj5wgW9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

25544475

Documento Nº: 12211