

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25027

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250119

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:

INICIAÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E PRETENDE PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE.

ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 2.588 DE 01 DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELE E AFRICANIDADES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, QUE INCLUI A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

O JOGO DE MANCALA AWELE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES, PROTAGONISMO E TEM INFLUÊNCIA MUITO POSITIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, EM ESPECIAL DA MATEMÁTICA. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA CONSIDERANDO SUA IMPORTÂNCIA CULTURAL

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO;
- CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO MANCALA AWELE, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS;
- POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE;
- ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA;
- DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELE NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA;
- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS;
- PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES AFRICANAS DA NAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL;
- DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
- A MILENARIDADE DOS JOGOS DE TABULEIRO: UMA SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA;
- CONCEPÇÕES DE JOGOS NA ÁFRICA;
- HISTÓRIA DOS JOGOS DE MANCALA;
- INTRODUÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ;
- O JOGO DE MANCALA NO CHÃO E NO TABULEIRO: SIGNIFICADOS E SIMBOLISMO;
- O MANTO E SUA RELAÇÃO COM AS ETNIAS;
- REGRAS DO JOGO MANCALA AWELÉ;
- ABERTURA, DESENVOLVIMENTO DO JOGO E FINAIS DE PARTIDAS DO MANCALA AWELÉ;
- A CONSTRUÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO;
- PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE MANCALA AWELÉ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

TURMA 19 – DRE CL: DE 14/08 A 05/09/2025

DIAS: 14/08; 15/08; 28/08; 29/08; 04/09 E 05/09/2025 - DAS 20H ÀS 23H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DRE CAMPO LIMPO - ESTRADA DE ITAPECERICA, 161 - VILA DAS BELEZAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 75% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017.

LIMA, HELOISA PIRES; GNEKA, GEORGES; LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005.

OLIVEIRA, P.A.; SALVATIERRA, N. MANCALA, INSTRUMENTO MEDIADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA DO EGITO: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. ERER IN: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA (ANPUHI): CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL, 2013, RIO GRANDE DO NORTE. ANAIS, NATAL RN, 2013.

OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MANCALA AWELÉ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-MANCALA-AWELE/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-mancala-awele/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. VERSÃO ATUALIZADA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/)
VIANA, ÉGNON; HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO, 2015.

LEGISLAÇÕES

PORTARIA SME Nº 2.588 DE 1º DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELÉ E AFRICANIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-1163-DE-1-DE-FEVEREIRO-DE-2023](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-1163-de-1-de-fevereiro-de-2023)
PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016)
BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008 QUE ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. BRASÍLIA, DF, 2008. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2008/LEI/L11645.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm)
BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003 QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA". BRASÍLIA, DF, 2003; DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/2003/L10.639.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CLEWVES FERREIRA MARTINS GOIZ - R.F.: 841.198.1; ÉRIKA DE OLIVEIRA HAYDN - R.F.: 779.580.7; LARISSA DE SOUZA CORREIA - R.F.: 808.881.1; VIVIAN PAULA VIEGAS – R.F.: 803.461.3

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 31/07 ATÉ AS 12H DO DIA 01/08, PELO LINK: <https://forms.gle/7H9KZpnPmbsMKvpg7>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

31118680