

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25018

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250107

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS

NOME:
A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO I

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. É CONSTITUÍDO PELOS QUATRO MAIORES JOGOS DE TABULEIRO DA HUMANIDADE: (XADREZ, MANCALA AWELÉ, JOGO DA ONÇA E GO), POSSUI ABORDAGEM EDUCACIONAL, CULTURAL, HISTÓRICA, SOCIAL, LÚDICA E ESPORTIVA E TRAZ À TONA UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE.

"OS JOGOS DE TABULEIRO, QUANDO INSERIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR, OFERECEM OPORTUNIDADES ÚNICAS PARA TRABALHAR CONTEÚDOS CURRICULARES DE FORMA LÚDICA E SIGNIFICATIVA, FAVORECENDO TANTO O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO QUANTO A INTERAÇÃO SOCIAL" (KISHIMOTO, 2017, P. 85).

O JOGO DE XADREZ FAVORECE: ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E PROTAGONISMO.

OBJETIVOS:

- FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO;
- OPORTUNIZAR O APRENDIZADO DO JOGO DE XADREZ POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS;
- DESTACAR AS CARACTERÍSTICAS INTERDISCIPLINARES DO JOGO DE XADREZ APRESENTANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NA AMPLIAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E COMUNIDADE;
- OPORTUNIZAR A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS AMPLIANDO O TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E CEUS;
- CONHECER OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE XADREZ, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA;
- CONHECER OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE INICIAÇÃO NO XADREZ;
- OFERECER POSSIBILIDADES DE ACESSO AO JOGO DE XADREZ POR MEIO DIGITAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL;
- DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO XADREZ;
- HISTÓRIA DO XADREZ - ORIGENS PERSAS E INDIANAS;
- REGRAS BÁSICAS DO XADREZ: TABULEIRO, PEÇAS, MOVIMENTOS, CAPTURAS, XEQUE-MATE E MOVIMENTOS ESPECIAIS (PROMOÇÃO DO PEÃO, ROQUE, CAPTURA EN PASSANT);
- SISTEMA DE NOTAÇÃO ALGÉBRICA;
- EXERCÍCIOS DE XEQUE-MATE EM UM LANCE;
- APLICATIVOS E PLATAFORMAS PARA ENSINO DO JOGO, COMO CHESS.COM, LICHESS.ORG, ENTRE OUTROS.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS;
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO;
- UTILIZAÇÃO DE TABULEIROS, PEÇAS E RELÓGIOS;
- PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES, COMO CHESS.COM E LICHESS.ORG;
- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE XADREZ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVI-DENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUA-DRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 17

DRE SM

DIAS: 11/08; 15/08; 18/08; 22/08; 25/08; 29/08 - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: SALA 03 - DRE SM

AVENIDA RAGUEB CHOFHI, 1550 - JD. TRÊS MARIAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 75% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CALDEIRA, ADRIANO. PARA ENSINAR E APRENDER XADREZ NA ESCOLA. JANDIRA: CIRANDA CULTURAL, 2009.

DA SILVA, WILSON E TIRADO, AUGUSTO. MEU PRIMEIRO LIVRO DE XADREZ: CURSO PARA ESCOLARES. 4ª EDIÇÃO. CURITIBA. EDITORA EXPOENTE, 1999. DISPONÍVEL:

[HTTPS://WWW.WILSONDASILVA.COM.BR/CLUBE_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU_PRIMEIRO_LIVRO_DE_XADREZ.PDF](https://www.wilsondasilva.com.br/CLUBE_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU_PRIMEIRO_LIVRO_DE_XADREZ.PDF)

CANAL DO YOUTUBE: RAFFAEL CHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@RAFFAELCHESS](https://www.youtube.com/@RAFFAELCHESS)

CANAL DO YOUTUBE: SUPERCHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@SUPERCHESS2016](https://www.youtube.com/@SUPERCHESS2016)

DAGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955.

GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973.

KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012.

KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017.

MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 4. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-XADREZ/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-xadrez/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES

DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA VOLUME 2. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/08/OD-LINGUA-PORT-V.2.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/OD-LINGUA-PORT-V.2.PDF)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/)

LEGISLAÇÕES:

PORTARIA SME Nº 2.588 DE 17 DE FEVEREIRO DE 2020 QUE DISPÕE SOBRE OS JOGOS ESTUDANTIS DE XADREZ DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-2588-DE-17-DE-FEVEREIRO-DE-2020](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-2588-de-17-de-fevereiro-de-2020)

PORTARIA SME Nº 5.511 DE 18 DE JULHO DE 2023 QUE DISPÕE SOBRE OS JOGOS INTERCLUBES DE XADREZ DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-5511-DE-18-DE-JULHO-DE-2023](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-5511-de-18-de-julho-de-2023)

PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FLÁVIA FREIRE BUMBEERS MARCONDES - R.F.: 797.703.4; MAURÍCIO CAETANO DOS SANTOS - R.F.: 773.283.0

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://acesse.one/LJk6T>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8680