

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25085

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 24

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FB / PJ

NOME:
EDUCAÇÃO EM DEFESA DA VIDA E DO MEIO AMBIENTE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DO CONTEXTO SOCIOAMBIENTAL EM QUE AS ESCOLAS ESTÃO INSERIDAS, E CONSIDERANDO O COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO DE UM SUJEITO ECOLÓGICO E CRÍTICO, BEM COMO A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO ANIMAL PARA BEBÊS, CRIANÇAS E EDUCADORES. O CURSO DIALOGA COM O TEMA CORRELATO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PRINCIPALMENTE NO QUE SE REFERE A GARANTIR, POR MEIO DA EDUCAÇÃO, O ACESSO À INFORMAÇÃO E A CONSCIENTIZAÇÃO PARA PROMOVER UMA MUDANÇA DE VALORES E ATITUDES FRENTE ÀS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS. EM CONSONÂNCIA COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE, O INTUITO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO ÉTICO QUE SAIBA RECONHECER E EXERCER DIREITOS E DEVERES, TOMAR DECISÕES ÉTICAS E RESPONSÁVEIS PARA CONSIGO MESMO, COM O OUTRO E COM O PLANETA. ALÉM DISSO, O CURSO PROMOVERÁ REFLEXÕES SOBRE COMO ENGAJAR E AGIR DE FORMA SOLIDÁRIA, ENGAJADA E SUSTENTÁVEL, RESPEITANDO E PROMOVENDO OS DIREITOS HUMANOS E AMBIENTAIS.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS ECOLÓGICOS E CRÍTICOS A PARTIR DO BRINCAR, DAS INTERAÇÕES COM O ENTORNO E NO CUIDADO COM O OUTRO.
- OPORTUNIZAR TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS BASEADAS EM RELATOS DE PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE FOMENTEM UMA RELAÇÃO COM A NATUREZA DESDE A PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA.
- PROMOVER DISCUSSÕES QUE COLABOREM COM O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS NO CONTEXTO DA RELAÇÃO COM A NATUREZA E COM O TERRITÓRIO.
- FOMENTAR A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM CONSONÂNCIA COM AS ODS, EM ESPECIAL, AS QUE TRATAM DA VIDA NA TERRA E A VIDA NA ÁGUA TENDO A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA CONSCIENTIZAÇÃO PARA PRESERVAÇÃO DAS ESPÉCIES E DO EQUILÍBRIO AMBIENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1- PRESENCIAL:

- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA A PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL E DO MEIO AMBIENTE –
- PROJETO PEDAGÓGICO: RODA DE CONVERSA, BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÕES COLETIVAS

MÓDULO 2 – A DISTÂNCIA: TEMÁTICAS A SEREM ABORDADAS COM OS BEBÊS E CRIANÇAS

- A EVOLUÇÃO NAS RELAÇÕES ENTRE OS SERES HUMANOS COM OS DEMAIS SERES VIVOS A PARTIR DE ESTUDOS RELACIONADOS A SUSTENTABILIDADE NO PLANETA.
- A PRESERVAÇÃO DE TODOS OS SERES VIVOS E O EQUILÍBRIO AMBIENTAL DO PLANETA.
- A ADOÇÃO DE PRÁTICAS QUE CONTRIBUAM PARA A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MAIS JUSTO E

SUSTENTÁVEL

MÓDULO 3 – A DISTÂNCIA: TEMÁTICAS A SEREM ABORDADAS COM OS BEBÊS E CRIANÇAS

- O AMBIENTE E OS SERES: O SER HUMANO INFLUENCIADO E INFLUENCIADOR DAS DINÂMICAS NATURAIS NA SUA RELAÇÃO COM OS DEMAIS SERES VIVOS.
- A COMPREENSÃO E DIFERENCIAÇÃO ENTRE SAPIÊNCIA E SENCÊNCIA (CAPACIDADE DOS ANIMAIS PERCEBEREM O AMBIENTE E AS RELAÇÕES NO SEU ENTORNO).
- ABANDONO E ADOÇÃO – UMA ESCOLHA QUE IMPACTA NO EQUILÍBRIO DO PLANETA

MÓDULO 4 - PRESENCIAL

- CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, CONSIDERANDO A RELAÇÃO DOS BEBÊS E CRIANÇAS COM A NATUREZA, A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE INTERVENÇÃO HUMANA NO MEIO AMBIENTE E CUIDADO COM AS PESSOAS E COM A NATUREZA

PROCEDIMENTOS:

A) LEITURA E ESTUDO, APRECIACÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, POR MEIO DE MATERIAL DE APROFUNDAMENTO DE QUALIDADE.

B) TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, FAVORECENDO O ESTUDO DOS TEMAS, CONCEITOS E CONTEÚDOS E SUA RELAÇÃO COM O TRABALHO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO ESCOLAR, POSSIBILITANDO A QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA.

C) NAS HORAS PRESENCIAIS SERÃO PROPOSTAS PRÁTICAS RELACIONADAS À TEMÁTICA DA FORMAÇÃO.

D) NAS HORAS À DISTÂNCIA SERÃO DESENVOLVIDOS TEMAS RELACIONADOS E DISCUTIDOS NO 1º ENCONTRO PRESENCIAL COM AS CRIANÇAS, MEDIADOS PELOS EDUCADORES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM RELATO DE PRÁTICA PAUTADO EM UMA AÇÃO REALIZADA NA UNIDADE EDUCACIONAL QUE CONTEMPLE AS CONCEPÇÕES DISCUTIDAS ACERCA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROTEÇÃO ANIMAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 A 27/09/2025

AMBIENTE DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

ENCONTROS PRESENCIAIS:

DRE FB E DRE PJ: DIAS: 02/08 E 27/09 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: RUA MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 - LAPA DE BAIXO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020

REISS, DIANA. AUTORRECONHECIMENTO NO ESPELHO: UM CASO DE CONVERGÊNCIA COGNITIVA EM HUMANOS E OUTROS ANIMAIS, 2012, CAMBRIDGE.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 45

TOTAL DE VAGAS: 90

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

CORPO DOCENTE:

RITA DE CÁSSIA FERNANDES DE SOUZA – R.F.: 791.346.0 - BACHAREL E LICENCIADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/ESPAÑHOL) PELA FFLCH – USP. PÓS-GRADUADA EM FUNDAMENTOS DA CULTURA DAS ARTES NO INSTITUTO DE ARTES DA UNESP. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. CONTADORA DE HISTÓRIAS NA CIA PENEIRANDO HISTÓRIAS. ATUALMENTE ATUA NA DIPED PJ COMO PONTO FOCAL DE SALA DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS.

VANESSA ALVES DI GIAIMO FERREIRA – RF: 772630-9 – MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, GRADUADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSIÇÃO PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ATUA NA DICEU NAS FRENTES DAS INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS.

CRISTINA CABRAL - MESTRE EM EDUCAÇÃO E POLÍTICA PÚBLICA PELA USP, ESPECIALIZADA EM SAÚDE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, GRADUADA EM MEDICINA VETERINÁRIA, ESPECIALISTA EM CLÍNICA E CIRURGIA DE ANIMAIS SELVAGENS, PEDAGOGIA E EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS. ATUOU COMO ASSESSORA PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO, NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSORA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, ATUANDO NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, SUPERVISÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EM SAÚDE. COORDENADORA DO FÓRUM DE PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL DA CIDADE DE SÃO PAULO. É RESPONSÁVEL TÉCNICA PELA ASSOCIAÇÃO NATUREZA EM FORMA E ATUA EM RESGATES DE ANIMAIS EM DESASTRES NATURAIS E PROVOCADOS. ATUALMENTE É DIRETORA DE PROJETOS DA EDITORA CABRAL& QUERIDO CONSULTORIA EDUCACIONAL E EDITORA E AUTORA DO PROJETO RESPEITAR PARA PROTEGER, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS.

MARIA HELENA QUERIDO - MESTRE EM EDUCAÇÃO E POLÍTICA PÚBLICA / CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC-SP, GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC-SP, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. ATUOU COMO ASSESSORA PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO, NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSORA DE CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES, ATUANDO NA: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR. ATUALMENTE É DIRETORA DE PROJETOS DA EDITORA CABRAL& QUERIDO CONSULTORIA EDUCACIONAL E EDITORA E AUTORA DO PROJETO RESPEITAR PARA PROTEGER, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS, REAFIRMANDO O SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA PARA DESENVOLVER AS MELHORES QUALIDADES HUMANAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGA, PELO LINK:

<https://forms.gle/qWf4kj2YfyBrfi4G8>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978638