

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25111

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E REFLEXIVA: FORMAÇÃO, DOCÊNCIA E ALFABETIZAÇÃO INICIAL

MODALIDADE: À DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 16

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 40

JUSTIFICATIVA:

A ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO, DOCÊNCIA E ALFABETIZAÇÃO INICIAL, OFERTADA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI), ALINHA-SE AO COMPROMISSO NACIONAL PELA GARANTIA DA ALFABETIZAÇÃO INFANTIL NA IDADE CERTA, CONFORME ESTABELECIDO NAS DIRETRIZES EDUCACIONAIS BRASILEIRAS. ESSA INICIATIVA ESTÁ RESPALDADA PELO OFÍCIO CIRCULAR Nº 40/2024/DIFOR/SEB/SEB-MEC, QUE REGULAMENTA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO. DESSA FORMA, O CURSO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS DOCENTES E FORTALECE AS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS, EM CONSONÂNCIA COM AS DEMANDAS EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER A ESPECIFICIDADE E OS PROPÓSITOS DAS DIFERENTES SITUAÇÕES DIDÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA, ANALISANDO INTERVENÇÕES DOCENTES E DISCUTINDO POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO ENTRE ESSAS SITUAÇÕES NA ROTINA DO 1º E 2º ANO, DE MODO A FAVORECER A ATUAÇÃO DAS CRIANÇAS COMO LEITORAS E ESCRITORAS EM PRÁTICAS SOCIAIS SIGNIFICATIVAS POR MEIO DE ATIVIDADES HABITUAIS, SEQUÊNCIAS E PROJETOS DIDÁTICOS;
- ANALISAR OS DIFERENTES SABERES DAS CRIANÇAS SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA EM SEU PROCESSO EVOLUTIVO, COMPREENDENDO A HETEROGENEIDADE COMO POTENCIAL PEDAGÓGICO E PLANEJANDO INTERVENÇÕES AJUSTADAS ÀS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM;
- COMPREENDER QUE AS QUATRO SITUAÇÕES DIDÁTICAS FUNDAMENTAIS CONTRIBUEM PARA O AVANÇO DAS CRIANÇAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO;
- REFLETIR SOBRE SUA PRÁTICA DOCENTE, BEM COMO PLANEJAMENTO DOCENTE/ROTINA AJUSTADO AOS SABERES DOS ESTUDANTES.
- PROMOVER A MULTIPLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADQUIRIDOS DURANTE A FORMAÇÃO, ASSEGURANDO QUE OS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO POSSAM REPLICAR METODOLOGIAS EFICAZES EM SEUS CONTEXTOS DE ATUAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS FUNDAMENTAIS DE LEITURA E ESCRITA E AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS DO TRABALHO DIDÁTICO;
- A DIVERSIDADE DE SABERES COMO VANTAGEM PEDAGÓGICA;
- SITUAÇÃO DIDÁTICA DE LEITURA E ESCRITA PELA CRIANÇA;
- SITUAÇÃO DIDÁTICA DE LEITURA POR MEIO DA PROFESSORA.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE FAVORECEM A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO E A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA. SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES COMO A ANÁLISE DA ROTINA, EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS E CONCEITUALIZAÇÃO, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, ANÁLISE DE ESCRITAS DE CRIANÇAS, DISCUSSÕES EM GRUPO E FÓRUMS DE DISCUSSÃO. ESSES ESPAÇOS PROMOVERÃO O DIÁLOGO E A ESCUTA ATIVA ENTRE OS PARTICIPANTES, POSSIBILITANDO A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DE SABERES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO SOBRE O PROCESSO PESSOAL DE APRENDIZAGEM DO CURSISTA AO LONGO DO MÓDULO. ESSE TEXTO PODE ASSUMIR DIFERENTES FORMATOS, RELATO PESSOAL, CARTA À PROFESSORA, DIÁRIO DE BORDO, BREVE MEMORIAL, ENTREVISTA OU OUTRO GÊNERO QUE MELHOR REPRESENTA TRAJETÓRIA REFLEXIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/08/2025 A 31/10/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL – ENCONTROS PRESENCIAIS

T1 – 29/09 - 19H ÀS 23H

LOCAL: EFORPE – DRE PENHA

ENDEREÇO: TV. BENEDITA BARROSO ROSA - JARDIM POPULAR

T2 – 22/09 - 19H ÀS 23H

LOCAL: DRE SANTO AMARO

ENDEREÇO: AV. DR. LINO DE MORAES LEME, 1090

T3 – 30/09 - 19H ÀS 23H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO

ENDEREÇO: ESTRADA DE ITAPECERICA, 161

T4 – 12/09 - 19H ÀS 23H

LOCAL: DIPED – DRE CAPELA DO SOCORRO

ENDEREÇO: AV. DO RIO BONITO, 2330

T5 – 30/09 - 19H ÀS 23H

LOCAL: DRE GUAIANASES

ENDEREÇO: R. AGAPITO MALUF, 58

T6 – 30/09 - 19H ÀS 23H

LOCAL: DRE BUTANTÃ

ENDEREÇO: R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

AULAS SÍNCRONAS: 04/08, 18/08, 01/09 E 15/09 DAS 19H ÀS 23H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, COM PRESENÇA OBRIGATÓRIA NO ENCONTRO PRESENCIAL, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ALFABETIZAÇÃO CONTEXTUALIZADA E REFLEXIVA: PERCURSO FORMATIVO PARA 1º E 2º ANOS [LIVRO ELETRÔNICO]: FASCÍCULOS MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. -- TERESINA, PI: EDITORA CEAD, 2025.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NA EMEF

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, PROF. DE ENSINO FUND II E MEDIO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO NA EMEI

CORPO DOCENTE:

ANA CAROLINA PORTO LEMES – R.F.: 802.506.1 – GRADUADA EM ARTES VISUAIS (FMU) E PEDAGOGIA (UNINOVE) E PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO (PUC). FOI FORMADORA NA DRE PENHA. ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA EM SME ABORDANDO POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA APRIMORAR O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES.

CAMILA OLIVEIRA SANDES – R.F.: 836.253.0 – GRADUADA EM PEDAGOGIA (UNISA) E PÓS-GRADUADA EM LIBRAS E EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. ATUOU NA REDE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. É PROFESSORA DE ED. INF. E ENS. FUND. I DA RME DESDE 2016. ATUA COMO FORMADORA NA DRE SANTO AMARO E COMO ARTICULADORA REGIONAL NO PROGRAMA FEDERAL COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA - CNCA - RENALFA, AUXILIANDO NA ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LEEI, E ARTICULADORA DAS FORMAÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO.

DANIELE MARTINS MÔNACO – R.F.: 743.932.6 – GRADUADA EM PEDAGOGIA (FMU) E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM. POSSUI EXPERIÊNCIA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA RME. ATUOU COMO FORMADORA DO PNAIC. ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E É ARTICULADORA DO RENALFA.

ELBA ARRUDA BARBOSA – R.F.: 819.780.6 – CURSOU MAGISTÉRIO (CEFAM) E PEDAGOGIA. É PÓS-GRADUANDA EM ALFABETIZAÇÃO (INSTITUTO VERA CRUZ). POSSUI EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA RME MAJORITARIAMENTE EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO. ATUA COMO FORMADORA NA DRE CAPELA DO SOCORRO, COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO E APRIMORAMENTO DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFLEXIVA E CONTEXTUALIZADA CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

SILVANA DOS SANTOS SILVA – R.F.: 770.571.9 – GRADUADA EM PEDAGOGIA (PUC), PÓS-GRADUADA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR E MESTRE EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS (UNICID). FOI PROFESSORA DE ED. INF. E ENS. FUND. I E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME. ATUOU NA ASSESSORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE POÁ (SP). É DIRETORA DE ESCOLA NA RME. ATUALMENTE TRABALHA NA DRE GUAIANASES COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR, EDUCAÇÃO INTEGRAL, POA (ALFABETIZAÇÃO) E PAP.

SIMONE SILVÉRIO PRADO – R.F.: 795.645.1 – CURSOU MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PEDAGOGIA (UMC) E PÓS-GRADUADA EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS (UNIFESP). TRABALHO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO NA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (SP). É PROFESSORA DE ED. INF. E ENS. FUND. I DA RME E ATUALMENTE TRABALHA NA DRE BUTANTÃ COMO FORMADORA DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR E ARTICULADORA REGIONAL RENALFA E LEEI.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 17H DO DIA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS

<https://forms.gle/tJWycgohnk7hDFdf6>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11967196799