

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24146

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240254

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
ATIVIDADES MOTORAS PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A SOCIEDADE VEM BUSCANDO CADA VEZ MAIS INCENTIVAR E CONSOLIDAR O CONCEITO DE DIVERSIDADE, ONDE BUSCA-SE A GARANTIA DE DIREITOS PARA TODOS OS INDIVÍDUOS, DE ACORDO COM SUAS POTENCIALIDADES E ESPECIFICIDADES. A EDUCAÇÃO CAMINHA COMO UM INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR E SIGNIFICATIVO PARA A SOCIEDADE INCLUSIVA E COM EQUIDADE. NESTE CONTEXTO, A REDE MUNICIPAL DE ENSINO GARANTE ATRAVÉS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EQUIDADE, INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. POR SUA VEZ, A EDUCAÇÃO FÍSICA ENQUANTO LINGUAGEM E PERTENCENTE A ESSE ESCOPO PEDAGÓGICO É CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO, AMPARADO PELOS TRÊS CONCEITOS NORTEADORES, FAZENDO USO DO MOVIMENTO E DAS DIVERSAS PRÁTICAS CORPORAIS. O REFERIDO CURSO POSSIBILITA A NECESSÁRIA DISCUSSÃO POR MEIO DA LINGUAGEM, DA CULTURA CORPORAL E DO MOVIMENTO DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO O PROFESSOR PODE ACESSAR OS ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN, RESPEITANDO O CONTEXTO INCLUSIVO DA RME/SP. O MOVIMENTO É UMA LINGUAGEM QUE INDEPENDENTE DAS ESPECIFICIDADES DE QUEM O EXECUTA POSSUI A CAPACIDADE DE ATUAR COMO INSTRUMENTO SIGNIFICATIVO E EFETIVO NESTA INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL COM A DEVIDA EQUIDADE, NA GARANTIA CONSTANTE DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (ODS 4) E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (ODS 10).

OBJETIVOS:

- ENTENDER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS INDIVÍDUOS COM SÍNDROME DE DOWN, MOTORAS, SOCIAIS E COGNITIVAS;
- CONHECER ACERCA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN, AS ESPECIFICIDADES, POTENCIALIDADES, INDIVIDUALIDADES PARA SUA PARTICIPAÇÃO GLOBAL E ACESSÍVEL;
- ENTENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN NO ÂMBITO EDUCACIONAL E FORA DELE;
- REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN;
- INCENTIVAR ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A CAPACIDADE, AUTONOMIA E APTIDÃO MOTORA, CONHECENDO OBSTÁCULOS E NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DEFINIÇÕES E PREVALÊNCIAS, CAUSAS E CARACTERÍSTICAS;
- BENEFÍCIOS ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES FÍSICAS, INCLUINDO APTIDÃO FÍSICA, PROFICIÊNCIA MOTORA E COMPOSIÇÃO CORPORAL;
- RISCOS ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES FÍSICAS: INCOMPETÊNCIA CRONOTRÓPICA E INSTABILIDADE

ATLANTOAXIAL;

- BARREIRAS E FACILITADORES DE PARTICIPAÇÃO;
- BENEFÍCIOS DO MOVIMENTO PARA O INDIVÍDUO COM SÍNDROME DE DOWN;
- PRÁTICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS POR MEIO DO MOVIMENTO PARA O INDIVÍDUO COM SÍNDROME DE DOWN.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS SÍNCRONAS COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA DE CONTEÚDOS PERTINENTES AO TEMA.
- REALIZAÇÃO DE TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ABORDADOS.
- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ÂMBITO ESCOLAR.
- ESCRITA DE UM PLANO DE AULA CONSIDERANDO PRÁTICAS INCLUSIVAS DE ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN.
- REZALIZAÇÃO DE ATIVIDADE E LEITURA DE BIBLIOGRAFIA INDICADA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA INDICANDO FAIXA ETÁRIA, OBJETIVO, TEMPO DE DURAÇÃO, EIXO, MATERIAL UTILIZADO, TENDO COMO TEMA A EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLHER A PRÁTICA) NA ESCOLA E O ESTUDANTE SÍNDROME DE DOWN NA PERSPECTIVA INCLUSIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/08 A 04/09/2025

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

19/08 E 21/08 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: WWW.EDUCACAOPARALIMPICA.ORG.BR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BERTAPELLI F. CURVAS DE REFERÊNCIA DE CRESCIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN COM IDADE ENTRE 0 E 20 ANOS. CAMPINAS. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. TESE (DOUTORADO). 2016, 119 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REPOSITORIO.UNICAMP.BR/ACERVO/DETALHE/973888](https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/973888)

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS E ESTRATÉGICAS. DIRETRIZES DE ATENÇÃO À PESSOA COM SÍNDROME DE DOWN.

BRÁSILIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE; 2012. V. 1. 60P. (SÉRIE F. COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE). DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BVSMS.SAUDE.GOV.BR/BVS/PUBLICACOES/DIRETRIZES_ATENCAO_PESSOA_SINDROME_DOWN.PDF](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_sindrome_down.pdf)

MELO, B. E. J.; SILVA, P. M. S.; BARROS, P. W. G. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN. BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT, CURITIBA, V.7, N.11, P.103202-103213NOV.2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://OJS.BRAZILIANJOURNALS.COM.BR/OJS/INDEX.PHP/BRJD/ARTICLE/VIEW/39185/PDF](https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/39185/pdf)

MUSTACCHI Z. CURVAS PADRÃO PÔNDERO-ESTATURAL DE PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN PROCEDENTES DA REGIÃO URBANA DA CIDADE DE SÃO PAULO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: SÃO PAULO 2002; 192. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/9/9136/TDE-05102007-104922/PUBLICO/ZANMUSTACCHI.PDF](https://teses.usp.br/teses/disponiveis/9/9136/TDE-05102007-104922/publico/zanmustacchi.pdf)

PORTARIA 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016 – INTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-8764-DE-23-DE-DEZEMBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-8764-de-23-de-dezembro-de-2016)

RODRIGUES, RENATO LINS DESENVOLVIMENTO MOTOR, CAPACIDADE COGNITIVA E ESTILO DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WP.UFPEL.EDU.BR/PPGEF/FILES/2018/03/DISSERTA%C3%A7%C3%A3O-RENATO-LINS.PDF](https://wp.ufpel.edu.br/ppgef/files/2018/03/disserta%C3%A7%C3%A3o-renato-lins.pdf)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-educacao-fisica/)

TEIXEIRA, A. M., TEIXEIRA, BERGMANN, M. L. DE A., BERGMANN, JAQUELINE, & COPETTICOPETTI. (2019). PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 9, 319346. [HTTPS://DOI.ORG/10.24065/2237-9460.2019V9N4ID1017](https://doi.org/10.24065/2237-9460.2019V9N4ID1017)

UEMA, A. C.; VIEIRA, V. S. SÍNDROME DE DOWN E A INCLUSÃO SOCIAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. REVISTA UNIFAMMA. 21 ED. V. 1, 2022, P. 62-78. DISPONÍVE EM: [HTTP://REVISTA.FAMMA.BR/INDEX.PHP/REVISTAUNIFAMMA/ARTICLE/VIEW/185/142](http://revista.famma.br/index.php/revistaunifamma/article/view/185/142)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. E.F. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PROF. DR. FABIO BERTAPELLI - GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIPAR (2007), MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UNICAMP (2012) E DOUTOR EM CIÊNCIAS/SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - UNICAMP (2016). COORDENOU O DESENVOLVIMENTO DAS REFERÊNCIAS DE CRESCIMENTO BRASILEIRAS PARA SÍNDROME DE DOWN, O COMITÊ CIENTÍFICO DO PROGRAMA APAE QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE E O PROJETO MULTICÊNTRICO DE COMPETÊNCIA MOTORA PARA A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SÍNDROME DE DOWN NO BRASIL E ESTADOS UNIDOS. DESENVOLVE AS SEGUINTE LINHAS DE PESQUISA: SÍNDROME DE DOWN, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, SAÚDE, EQUIDADE, CRESCIMENTO LINEAR, COMPOSIÇÃO CORPORAL, COMPETÊNCIA MOTORA, APTIDÃO E ATIVIDADE FÍSICA. ATUALMENTE É PESQUISADOR RESPONSÁVEL DO PROJETO DE PESQUISA, COORTE DE NASCIMENTO T21 SÃO PAULO: ESTUDO LONGITUDINAL DA SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA CIDADE DE SÃO PAULO.

UELINTON DE SEIXAS - R.F.: 675.419.8 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO). LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS NA RME/SP, COMO DIRETOR DA DRE/DICEU ITAQUERA, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME E COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.- ED. FÍSICA NA RME/SP.

EDMILSON SILVA DOS SANTOS - R.F.: 804.929.7 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE MAI/2012. GRADUADO NA UNIVERSIDADE SANTO AMARO - UNISA - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA PLENA E BACHAREL EM 2002. PÓS-GRADUADO INFORMÁTICA EDUCACIONAL - PÓS LATO SENSU NA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALES. PÓS-GRADUADO MUSEOLOGIA EDUCAÇÃO/ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA - PÓS-LATO SENSU NA FACULDADE UNIFICADA DO ESTADO DE SÃO PAULO

AMANDA FUSCO - R.F.: 841.931.1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, LICENCIATURA/BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PÓS-GRADUADA EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL (FMU), ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA (UNESP)

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO - R.F.: 770.392.9 - ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORA DA R.M.E. DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE.

CAMILA BONALDI DOS SANTOS, RF: 797.864.2 - ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. POSSUI LICENCIATURA E BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA USJT E É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2011.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/mmhsw7ecusw8huzp9>

INSCRIÇÕES DAS 12H DO DIA 21/07/2025 ATÉ AS 12H DO DIA 22/07 PELO LINK:

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680

Documento Nº: 12065