

**TERMO ADITIVO Nº 11 /2025 AO TERMO DE ACORDO DE
COOPERAÇÃO Nº 15/2024 QUE CELEBRAM ENTRE SI A SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – SME, E A FUNDAÇÃO
TÊNIS**

A **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada na Rua Borges Lagoa, 1230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Sr. Fernando Padula Novaes, doravante denominada **SECRETARIA** e a **Fundação Tênis**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o nº 05.022.246/0001-88, com sede na Cidade de Porto Alegre, na Rua Mostardeiro, 777, 14º andar, sala 1401 Rio Branco – Porto Alegre – RS, cep: 90430-001, neste ato representada de acordo com seus atos constitutivos, doravante denominada **FUNDAÇÃO**, resolvem celebrar o presente Aditamento ao Acordo de Cooperação nº 15/2024 nos termos do despacho exarado sob nº 127645534 do Processo nº 6016.2024/0118176-9, nos termos da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204 de 14/12/2015 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO:

1.1 Fica complementada a cláusula 1.3.1 da Cláusula Primeira, do Termo de Acordo de Cooperação nº15/2024 passando a vigorar como segue:

1.3.1 CEU Butantã – Elizabeth Gaspar Tunala – Av. Engenheiro Heitor Antônio Eiras Garcia, 1870 _ jardim Esmeralda, São Paulo – SP, 05588-011.

CLÁUSULA SEGUNDA

2.1. Para a execução do Acordo de Cooperação nº 15/2024, serão consideradas as ações indicadas no Plano de Trabalho, parte integrante deste Termo de Aditamento que consta em doc. SEI nº XXXXXXX.

CLÁUSULA TERCEIRA

3.1. Ficam ratificadas e inalteradas as demais cláusulas do Termo de Acordo de Cooperação nº 15/2024 que não tenham sido modificadas por este Termo de Aditamento ou que com este não conflitem.

E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente Instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a SME/COGED/DIPAR.

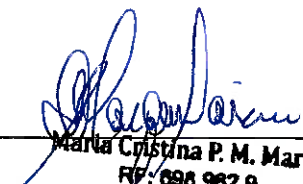

SECRETARIA
Fernando Padula Novaes
Secretário Municipal de Educação

São Paulo, 23 de Junho 2025.
GUSTAVO
Assinado de forma digital por GUSTAVO
JUCHEM:53 JUCHEM:53958977049
Dados: 2025.06.23
958977049
Gustavo Junchem
Diretor Presidente

Testemunhas:

gov.br Documento assinado digitalmente
JOSIANE DE SALES RODRIGUES
Data: 23/06/2025 15:33:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Nome: _____


Nome: **Maria Cristina P. M. Marim**
RP: 698.982.9
Aux. Técnico de Educação
SME/COGED/DIPAR

PLANO DE TRABALHO - ACORDO DE COOPERAÇÃO

1. Identificação da proponente e seus dirigentes

Nome da OSC: Fundação Tênis		
CNPJ: 05.022.246/0001-88	Endereço: Rua Mostardeiro, 777 - 14º andar - Porto Alegre - RS	
Complemento: -	Bairro: Rio Branco	CEP: 90430-001
Telefone: (51) 3325-1068	Telefone: (51) 99358-2674	
E-mail: josiane@fundacaotenis.org.br		Site: www.fundacaotenis.org.br
Dirigente da OSC: Luis Carlos Ebling Enck		
CPF: 294.188.010-00	RG: 2003189442	Órgão Expedidor: SJTC
Endereço do Dirigente: Av Juca Batista 8000 - ap 431 - Belém Novo - Porto Alegre - RS		

2. Resumo do PLANO DE TRABALHO

O presente Plano de Trabalho apresenta informações referentes ao projeto Tênis e Cidadania SP, da Fundação Tênis. A Fundação Tênis, fundada em 2001, é uma organização não governamental que tem como missão trilhar com crianças, adolescentes e jovens uma jornada de desenvolvimento socioeducacional, esportivo, cognitivo e emocional, criando um novo projeto de vida para um mundo em transformação.

3. Dados do projeto

Nome do projeto: Tênis e Cidadania SP		
Local de realização: CEU Butantã - Elizabeth Gaspar Tunala - Av. Eng. Heitor Antônio Eiras Garcia, 1870 - Jardim Esmeralda, São Paulo - SP, 05588-001	Dias e duração aulas 2x na semana (3as e 5as), aulas de 60 minutos - Das 09:30 às 11:30 e 13:30 às 15:30	
Início previsto: Início imediato após assinatura do acordo	Término previsto: Maio/2027	Período de realização: 36 meses
Nome responsável técnico do projeto: Luis Carlos Ebling Enck	Nº do registro profissional: 003382-RS	


SME/COGED/DIPAR

4. Histórico da proponente

O projeto da Fundação Tênis propõe contribuir para o desenvolvimento integral, bem como, para a formação de princípios e valores de crianças e adolescentes. Tendo o esporte como ferramenta, o objetivo é capacitar esses jovens para se integrarem e atuarem na sociedade de forma autônoma, consciente e cidadã. A Fundação Tênis realiza este trabalho desde 2001, tendo iniciado em Porto Alegre nas seguintes localidades: Parque Marinha do Brasil, loteamento Chapéu do Sol, Vila Bom Jesus, Pão dos Pobres, PUCRS e bairro Humaitá. Ainda no Rio Grande do Sul, as atividades foram ampliadas para os municípios de Sapiranga e Igrejinha, a cerca de 70 quilômetros da capital. Em 2008, a Fundação Tênis expandiu e disseminou seu trabalho para o estado de São Paulo, onde atualmente existem dois núcleos na capital, um em Pirituba e outro no bairro da Casa Verde. Além do município de São Paulo, o trabalho também é realizado em outras cinco cidades do estado: Santana de Parnaíba, Jacareí, Jundiaí, Mogi das Cruzes e São José dos Campos. Em 2022, levamos nosso trabalho para Minas Gerais, nas cidades: Belo Vale, Congonhas, Divinópolis e Itabirito. Também estamos presentes em Florianópolis, em Santa Catarina, e ampliamos no estado do Rio Grande do Sul, nas cidades de Charqueadas, Guaíba e Pelotas. No dia 1º de outubro de 2014, a Fundação Tênis recebeu o Prêmio Pierre de Coubertin 2013. Tão importante distinção foi entregue pelo presidente do Comitê Internacional Pierre de Coubertin, Professor Norbert Muller, uma das mais destacadas autoridades internacionais nos estudos sobre o Movimento Olímpico e a Educação Olímpica. Este prêmio foi criado para celebrar os 150 anos do nascimento do Barão Pierre de Coubertin e foi entregue a personalidades ou instituições espalhadas pelo mundo que trabalham e divulgam a Educação Olímpica e realizam ações humanitárias. A Fundação Tênis está entre as 20 pessoas ou instituições agraciadas com tão importante premiação. No dia 31 de janeiro de 2019 a Fundação Tênis tornou-se signatária do Pacto Global da ONU. O Pacto Global é uma iniciativa desenvolvida pelo ex-secretário-geral da ONU, Kofi Annan, com o objetivo de mobilizar a comunidade empresarial internacional para a adoção, em suas práticas de negócios, de valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente e combate à corrupção refletidos em 10 princípios. Essa iniciativa conta com a participação de agências das Nações Unidas, empresas, sindicatos, organizações não-governamentais e demais parceiros necessários para a construção de um mercado global mais inclusivo e igualitário. Em 2020 a Fundação Tênis ficou entre as 100 Melhores ONGs do Brasil, prêmio promovido pelo Instituto Doar. A experiência de mais de 20 anos atuando em parceria com as escolas de todas essas regiões mostrou que nossas aulas são aliadas no desempenho escolar, pois reúnem os três domínios do aprendizado – cognitivo (intelectual), afetivo (social/emocional) e sinestésico (físico). Além disso, o tênis é uma modalidade esportiva pouco comum nas escolas e comunidades, desse modo, outro ganho importante é o aumento do repertório das práticas esportivas. Isso tudo traz benefícios importantes que vão desde a melhora do desempenho escolar à melhora da autoestima desses jovens.

5. Objeto

Realização de aulas de tênis tendo como base as referências orientadoras do componente curricular Educação Física, do documento Currículo da Cidade.

6. Público Alvo

Faixa etária	Número de atendidos
Crianças de 8 a 11 anos	40
Adolescentes de 12 a 16 anos	60
TOTAL ATENDIDOS DIRETOS	100

7. Justificativa do Projeto

Nos locais onde atuamos, a violência e o envolvimento dos jovens com drogas e outras atividades ilícitas são alguns dos principais problemas enfrentados pelas escolas e pelas famílias. Além desses problemas sociais, as escolas também necessitam de parcerias que incentivem o vínculo com as famílias e a comunidade e, principalmente, que contribuam para a melhora do desempenho escolar e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Mediante tal cenário, o projeto da Fundação Tênis se propõe a contribuir para a formação de princípios e valores de crianças e adolescentes promovendo o desenvolvimento integral e a realização dos seus projetos de vida. Em parceria com escolas e instituições de ensino, e tendo o esporte como um fenômeno social de papel relevante na sociedade, nosso objetivo é capacitar esses jovens para se integrarem e atuarem na sociedade de forma autônoma, consciente e cidadã.

8. Metas e Parâmetros de Monitoramento e Avaliação

A Fundação Tênis conta com um sistema exclusivo de gestão para mensurar, monitorar e avaliar os processos educacionais. Trata-se de uma plataforma online alimentada pelos dados coletados nas planilhas de chamada das turmas de alunos. Desse modo, a chamada é um documento importante do trabalho, pois reúne as informações necessárias para acompanhar o desenvolvimento do aluno e da turma como um todo. Além das informações básicas como nome, idade e frequência nas aulas, a chamada também possui o registro das seguintes informações: 1) Uniforme (mede o percentual de alunos que estão indo com o uniforme do projeto nas aulas); 2) Disciplina (mede o percentual de alunos que não cometeram atos de violência verbal ou física nas aulas); 3) Ações

combinadas (mede o percentual de alunos que estão cumprindo os acordos combinados com o grupo); 4) Valor Olímpico positivo (quantidade de vezes que um aluno recebe um reconhecimento positivo do professor ou do colega); e 5) Tempo de permanência (mede o tempo que o aluno está participando do projeto). No sistema de gestão, esses dados são compilados e exibidos graficamente, relacionando os resultados com as metas estipuladas, o que permite maior assertividade na avaliação e na tomada de decisões a respeito do trabalho pedagógico. As análises são feitas mensalmente pela equipe na Reunião de Desempenho e Apresentação de Resultados. Abaixo, os objetivos e metas que balizam o monitoramento/avaliação:

OBJETIVO GERAL

Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio do esporte e de uma educação baseada em valores, colaborando assim, para a formação de futuros cidadãos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Oportunizar aulas de tênis gratuitas para 100 crianças e adolescentes alunos do CEU.
2. Oportunizar atividades esportivas que promovam a inclusão social e a igualdade de gênero, buscando o desenvolvimento integral do ser humano.
3. Promover o desenvolvimento de atitudes com base nos princípios do Olimpismo e seus valores de Amizade, Respeito, Excelência e Ética.
4. Estimular o desenvolvimento de competências cognitivas, produtivas, relacionais e pessoais.
5. Oportunizar atividades que promovam o desenvolvimento das crianças e adolescentes como cidadãos.
6. Realizar um trabalho de parceria com o CEU que contribua para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.
7. Construir um vínculo de colaboração com as famílias das crianças e adolescentes.
8. Realizar ações que contribuam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com boas práticas ambientais, sociais e de governança (ESG).

METAS QUALITATIVAS

Meta qualitativa 1: Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da Educação Olímpica.

Indicador: Avaliação semestral de desenvolvimento dos alunos realizada pelos professores. Instrumento de Verificação: Relatório mensal de atividades com fotos.

Meta qualitativa 2: Fortalecer a parceria com as escolas/instituições e contribuir para a melhora do desempenho qualitativo das crianças e adolescentes no ambiente escolar.

Indicador: Avaliação anual da coordenação da escola/instituição parceira sobre o trabalho

da Fundação Tênis.

Instrumento de Verificação: Formulário de avaliação preenchido pela escola/instituição parceira ao final do projeto.

Meta qualitativa 3: Realizar atividades mensais sobre Temas Contemporâneos Transversais da BNCC.

Indicador: Todos os meses as crianças e adolescentes participam de uma atividade com temática atual, como raça, gênero, deficiência, saúde física e mental, etc.

Instrumento de Verificação: Relatório mensal de atividades com fotos.

METAS QUANTITATIVAS

Meta quantitativa 1: Manter em 75% a frequência média dos alunos nas aulas.

Indicador: Percentual médio de frequência dos alunos nas aulas.

Instrumento de verificação: Relatório mensal de atividades.

Meta quantitativa 2: Manter a ocupação média de 85% das vagas oferecidas.

Indicador: Percentual médio de ocupação das vagas oferecidas.

Instrumento de verificação: Relatório mensal de atividades.

Observação: todas metas (quanti e quali) descritas acima estão organizadas em uma tabela ilustrativa apresentada no Anexo I - Metas e Parâmetros de Monitoramento e Avaliação (p.9 deste documento).

9. Metodologia

Unindo Educação Olímpica e o ensino de tênis, a Fundação Tênis desenvolveu uma metodologia própria com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio do esporte e de uma educação baseada em valores, colaborando assim, para a formação de futuros cidadãos. As aulas acontecem duas vezes por semana e têm duração de 50 minutos cada. Por acreditar numa prática pedagógica organizada e sistematizada, desde o início de suas atividades, a FT preocupou-se em elaborar um modelo de plano de aula que abarcasse tanto as questões de Educação Olímpica (habilidades sociais) quanto as de ensino de tênis (habilidades técnicas e cognitivas). Assim, o plano de aula é dividido em cinco partes: pré-aula, ritual de entrada, prática da aula, ritual de saída e pós-aula. No pré-aula, o professor orienta os monitores/estagiários sobre os objetivos atitudinais e técnicos das atividades do dia, bem como sobre outras informações ou necessidades específicas como: materiais diferentes, atenção especial para algum aluno ou situação, etc. No ritual de entrada, a equipe recebe os alunos, realiza a chamada, faz a retomada dos conteúdos da aula anterior e compartilha os objetivos atitudinais/técnicos da aula do dia. Em seguida, prossegue-se para a execução dos exercícios e atividades. Ao final, o professor reúne os alunos e os guia numa reflexão, ajudando-os a relacionarem as vivências do jogo e da prática esportiva com os fatos da vida.

fora das quadras. Esse é o ponto alto da nossa metodologia, que incentiva a analisar e comparar as situações, a discutir sobre atitudes e suas consequências, a organizar e compartilhar ideias e, tudo isso, possibilita o aprendizado e a construção de conhecimentos a partir da própria experiência. No pós-aula, a equipe se reúne para pontuar e registrar os acontecimentos, os destaques, além de avaliar e definir ações para a próxima aula ou semana. As crianças e adolescentes precisam estar matriculados na rede de ensino. Não há cobrança de taxa de inscrição. As aulas são totalmente gratuitas, portanto, não gera fonte de recurso advinda da realização do projeto.

Participação e transparência: A comunidade e as famílias das crianças e adolescentes atendidos são convidados a participar de três reuniões por ano no intuito de envolver a todos no desenvolvimento educacional das crianças e adolescentes, além disso, é um espaço aberto para trocas, escutas e, principalmente, construir vínculos. Nestas reuniões também são apresentados os resultados e andamento do projeto.

Recursos físicos: uma quadra esportiva para as aulas e uma sala para armazenar o material esportivo (espaços cedidos pela parceria).

Recursos humanos: A Fundação Tênis é responsável pela equipe de trabalho formada por um gerente geral, um coordenador técnico, um professor, um monitor, um estagiário e uma assistente social. Os detalhes das atribuições de cada cargo estão descritos no item 14 deste plano de trabalho.

Recursos materiais: A Fundação Tênis fornece todo o material esportivo necessário, tais como raquetes, bolas diversas, redes de tênis e de mini-tênis, cordas, cones, fitas marcadoras, etc; além de uniforme para a prática esportiva (camisetas, shorts, tênis).

Material escolar: para contribuir e incentivar as crianças e adolescentes, a Fundação Tênis fornece um kit de material escolar por ano para cada beneficiário.

10. Sugestão de grade horária e atividades

TURMA	MODALIDADE	QTDE. ALUNOS/ BENEFICIÁRIOS	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	
				DE	A
T1	Tênis	25	3a-feira e 5a-feira	9:30	10:30
T2	Tênis	25	3a-feira e 5a-feira	10:30	11:30
T3	Tênis	25	3a-feira e 5a-feira	13:30	14:30
T4	Tênis	25	3a-feira e 5a-feira	14:30	15:30

11. Plano de divulgação/comunicação

A Fundação Tênis dá visibilidade às suas ações através de site, redes sociais (Instagram, Facebook e LinkedIn), vídeos no YouTube, newsletters, revistas nas versões impressa e digital, uniformes da equipe e alunos. Além disso, mantém relacionamento com a imprensa para envio de assuntos de interesse público. O objetivo é dar cada dia mais destaque para o impacto social gerado pelos programas Esporte Educacional, demonstrando comprometimento com a sociedade e atraindo empresas que possam se tornar parceiras desta causa. Abaixo, seguem os links das nossas redes:

Site: <https://fundacaotenis.org.br/>

Facebook: <https://www.facebook.com/fundacaotenisbrasil/>

Instagram: <https://www.instagram.com/fundacaotenis/> LinkedIn:

<http://hps//br.linkedin.com/company/fundacaotenis> Youtube:

<https://youtube.com/@fundacaotenis>

Site Issuu, onde contém os informativos "Na Rede": <https://issuu.com/fundacaotenis>

12. Apoios, patrocínios, fontes externas

Os projetos da Fundação Tênis são mantidos e realizados por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (Lei nº 11.438/06 - Lei de Incentivo ao Esporte - LIE).

13. Cronograma de realização do projeto

ATIVIDADES	MESES																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
Aulas de tênis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Entrega Material Escolar			x												x													x									
Reunião com as escolas	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		
Reunião com as famílias			x				x				x			x				x						x			x				x					x	
Entrega de Uniformes		x					x					x		x						x						x		x					x				x

14. Equipe de trabalho

Cargo	Atribuições	Quant.	Forma de contratação	Formação acadêmica
Gerente Geral	Responsável pela elaboração e planejamento operacional das ações do projeto. Responsável pelo cronograma de atividades. Contratar, coordenar e avaliar a equipe de trabalho. Responsável pela capacitação dos profissionais contratados. Elaborar relatórios de avaliação e cartilhas de normas e procedimentos. Responsável por integrar os demais profissionais para atingir os objetivos e resultados. Gerenciar os processos de gestão e indicadores do projeto.	1	CLT	Nível superior completo e Especialização na área de gestão esportiva.
Coordenador Técnico	Responsável por operacionalizar o projeto. Responsável pela parte técnica e pedagógica do projeto. Coordenar e avaliar os professores e estagiários. Responsável pelo relacionamento com as escolas e instituições parceiras. Gerenciar processos de gestão e indicadores do núcleo.	1	CLT	Nível superior completo em educação física com registro no CREF.
Professor	Responsável por ministrar as aulas conforme as diretrizes técnicas e pedagógicas do coordenador técnico. Responsável pela elaboração e aplicação dos planos de aula, pelo preenchimento das planilhas de frequência e de gestão do núcleo. Responsável pelo relacionamento com as escolas e instituições parceiras.	1	CLT	Nível superior completo em educação física com registro no CREF.
Monitor CLT	Substituir, quando necessário, o professor nas aulas. Responsável pela organização dos materiais esportivos e pela montagem da quadra. Auxiliar o professor no preenchimento das planilhas de frequência dos alunos e de gestão das aulas. Auxiliar o professor na gestão da aula como um todo (entrada, saída e organização dos alunos no andamento da aula).	1	CLT	Nível superior completo em educação física com registro no CREF.
Monitor Estagiário	Responsável pela organização dos materiais esportivos e pela montagem da quadra. Auxiliar o professor no preenchimento das planilhas de frequência dos alunos e de gestão das aulas. Auxiliar o professor na gestão da aula como um todo.	1	Contrato de Estágio	Graduando em Educação Física, cursando Bacharel.
Assistente Social	Responsável por planejar, coordenar e avaliar planos e programas dos projetos. Orientar e monitorar ações de desenvolvimento que viabilizem o trabalho coletivo, criando e organizando mecanismos de participação em programas e projetos educacionais.	1	CLT	Nível superior completo em Serviço Social;

Observação: A capacidade técnica está apresentada no ANEXO II - Capacidade Técnica e experiência prévia Equipe de Trabalho (p. 10 deste documento).

ANEXO I - Metas e Parâmetros de Monitoramento e Avaliação

Metas Qualitativas		Parâmetros de monitoramento	Avaliação/Verificação
1	Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da Educação Olímpica.	Avaliação semestral de desenvolvimento dos alunos realizada pelos professores.	Relatório mensal de atividades com fotos.
2	Fortalecer a parceria com as escolas/instituições e contribuir para a melhora do desempenho qualitativo das crianças e adolescentes no ambiente escolar.	Avaliação anual da coordenação da escola/instituição parceira sobre o trabalho da Fundação Tênis.	Formulário de avaliação preenchido pela escola/instituição parceira ao final do projeto.
3	Realizar atividades mensais sobre Temas Contemporâneos Transversais da BNCC.	Mensalmente, as crianças e adolescentes participam de uma atividade com temática atual, como raça, gênero, deficiência, saúde física e mental, etc.	Relatório mensal de atividades com fotos.
Metas Quantitativas		Parâmetros de monitoramento	Avaliação
1	Ter em 75% a frequência média dos alunos nas aulas.	Percentual médio de frequência dos alunos nas aulas.	Relatório mensal de atividades e listas de chamadas.
2	Ter a ocupação média de 85% das vagas oferecidas.	Percentual médio de ocupação das vagas oferecidas.	Relatório mensal de atividades e listas de chamadas.

ANEXO II - Capacidade Técnica e experiência prévia Equipe de Trabalho

Responsável Técnico do projeto: Luis Carlos Ebling Enck

Formação: Bacharel em Educação Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Celular: (51) 99965-0077

E-mail: luiscarlos@fundacaotenis.org.br

Experiência prévia: É um dos fundadores da Fundação Tênis (2001) e atual superintendente.

Gerente do projeto: Marina Lima Sodré

Formação: Licenciatura e bacharel em Educação Física pela Universidade de São Paulo. Mestrado em Gestão do Esporte pela Universidade de São Paulo.

Celular: (11) 98385-8159

E-mail: marina_sp@fundacaotenis.org.br

Experiência prévia: Trabalha na Fundação Tênis desde 2008. Foi estagiária, professora, coordenadora e está na gerência dos Núcleos do Estado de São Paulo desde 2021.

Coordenador Técnico do projeto: Leonardo Soares

Formação: Bacharel em Educação Física pela Universidade Cruzeiro do Sul.

Celular: (11) 95923-5867

E-mail: leonardo_sp@fundacaotenis.org.br

Experiência prévia: Trabalha na Fundação Tênis desde 2014. Foi estagiário, professor e, desde 2021 é coordenador de cinco núcleos no estado de São Paulo (Pirituba, Santana de Parnaíba, Jacareí, Mogi das Cruzes e Casa Verde).

Professora do projeto: Sônia Rabelo

Formação: Bacharel em Educação Física pela Universidade Paulista.

Celular: (11) 97221-1278

E-mail: sonia_sp@fundacaotenis.org.br

Experiência prévia: Trabalha na Fundação Tênis desde 2010. Foi estagiária, Monitora e, desde 2019 é professora de dois Núcleos no estado de São Paulo (Santana de Parnaíba e Pirituba).

Sem mais,

**GUSTAVO
JUCHEM:53
958977049**

Gustavo Juchem
PP - Luis Carlos E. Enck

São Paulo, 27 de maio de 2025

Assinado de forma
digital por GUSTAVO
JUCHEM:53958977049
Dados: 2025.05.28
29:45 -03'00'

SME/COGED/DIPAR