

Família e escola: Juntas promovendo aprendizagens para as crianças

Aparecida Sueli Santos Gramacho Costa

Eixo Temático: valores fundamentais

Resumo das experiências pedagógicas desenvolvidas:

O projeto consistiu em buscar ferramentas para acolher as famílias e incentivá-las a participar efetivamente dos processos de aprendizagens das crianças. Para isso utilizamos como uma das estratégias, a construção de um jornal, que destacou pautas como: relações étnicas raciais e de gênero, inclusão, respeito a diversidade e pluralidade de culturas. Visando envolver as famílias nos processos educativos das crianças, sugerimos inicialmente a construção de um jornal, com a proposta de contarmos as histórias, interações e experiências vivenciadas pelas crianças na escola. Neste processo, as crianças como autoras e protagonistas, participariam selecionando fotos, criando desenhos, ilustrações e dando ideias de pautas para compor o jornal. Assim, surgiu um jornal potente, construído por muitas mãos e depois disponibilizado para acesso e compartilhamento por meio de um link (a família solicitava o link de acesso através de um e-mail criado pela professora). As famílias também foram convidadas a virem na escola, conhecer o espaço escolar e compartilhar conosco seus saberes, exemplos: uma brincadeira, história de vida, jogo, receita, música, poema, dança. Essas dinâmicas, visavam estreitar os laços de parceria entre escola e família, construir valores fundamentais baseados na escuta e no respeito a diversidade, fortalecer a identidade da criança, promover interações e valorizar os diferentes repertórios e culturas trazidas por seus familiares. As experiências relatadas evidenciam a Matriz de Saberes Responsabilidade e Participação no respeito e promoção dos Direitos Humanos, na participação efetiva da vida cidadã e na percepção de si como um agente transformador, tanto as crianças, quanto os familiares.

Objetivos:

Incentivar a participação ativa das famílias nos processos educativos das crianças; construir uma cultura de trocas de saberes e valorização e respeito a diversidade; proporcionar interações, brincadeiras e diversão; ampliar a comunicação e a expressão de sentimentos e emoções; incentivar o diálogo e a escuta; desenvolver atividades de registros e pesquisas em pequenos grupos; dialogar sobre temas sociais e construir pautas para o jornal; criar ilustrações e desenhos relacionados as pautas escolhidas; promover relações e interações baseadas na colaboração e cuidado com o outro.

Justificativa:

O projeto "Família e escola: juntas promovendo aprendizagens para as crianças", surgiu como uma estratégia de aproximação entre escola e família, após observarmos a baixa frequência dos familiares na reunião e limitado envolvimento nos processos educativos da criança.

O projeto em questão dialoga com o Projeto Político Pedagógico da escola (PPP) e tem como base o Plano Municipal de Educação em Direitos Humanos (PMEDH) e as diretrizes do Currículo da Cidade que aponta para uma escola inclusiva, afetuosa, que incentiva o protagonismo da criança como produtor de conhecimento. Valoriza a diversidade e pluralidade de culturas, promove espaços de escuta e diálogos e relações de parceria e respeito.

Período de implantação:

O projeto teve como período de implantação dez (10) meses, ocorrendo no período de fevereiro a dezembro de 2023.

Atividades desenvolvidas:

As crianças se envolveram na construção de pautas para o jornal selecionando fotos, entrevistando os colegas, realizando desenhos e participando de textos coletivos.

As famílias participaram na construção do jornal realizando pesquisas, leituras e desenhos com as crianças e vindo na escola compartilhar conosco seus saberes por meio de jogos, brincadeiras, receitas danças e músicas.

Compartilhamos o projeto com as famílias e outras turmas, através de vídeos e murais de fotos, além de disponibilizar links de acesso aos conteúdos dos jornais por meio do drive. Na criação do jornal, utilizamos celular para produzir as imagens, o computador e telão da sala para pesquisas sobre temas, o aplicativo Canva para editar os jornais e o drive e e-mail criado pela professora para os acessos.

Resultados obtidos e avaliação:

Resultado do projeto: O projeto oportunizou crianças mais autônomas, críticas, contando suas histórias, se posicionando com mais clareza e expressando seus sentimentos; houve o envolvimento ativo das famílias no processo de aprendizagem das crianças e o fortalecimento das relações de escuta e parceria entre família e escola; Efetivação do trabalho colaborativo na unidade envolvendo diferentes segmentos (professores, agentes de limpeza, cozinha, gestão); Criação de uma cultura de gentileza, de colaboração e trocas de saberes.

As crianças apresentaram também no decorrer do processo, avanços na questão da comunicação, principalmente na articulação das palavras. Aprenderam a se posicionar, expressar suas ideias e desejos valorizar seus saberes e cuidar do outro. Desenvolveram um olhar mais aguçado ao observar fotos e vídeos.

As famílias se envolveram nas propostas, compartilharam saberes, trocaram ideias e ampliaram o repertório da turma de forma divertida e amorosa.

Para conhecimento das ações desenvolvidas no projeto, compartilhamos:

Exemplar do jornal de maio 2023:



PDF contendo síntese das atividades realizadas pelas crianças e familiares.



Bibliografia.

Currículo da Cidade: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/07>

Plano Municipal de Educação em Direitos Humanos (PMEDH):
<http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-57503-de-06-de-dezembro-de-2016>