

CONSELHEIROS TITULARES

SUELI APARECIDA DE PAULA MONDINI

PRESIDENTE CME 2024/2028

Licenciada em Matemática pela PUC Campinas (1974), Bacharel em Matemática pela UNICAMP (1975), Bacharel em Ciência da Computação pela UNICAMP - especialização em Matemática Aplicada (1977), Licenciada em Pedagogia pelo Instituto Salesiano Dom Bosco (1979). Especialização em Matemática: Transformações Geométricas na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Bragança Paulista e Cálculo Avançado na UNESP Rio Claro e Curso Psicanálise e Educação no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).

Na Rede Estadual, exerceu os cargos/funções de Professor de Matemática, Assistente de Diretor e Diretor de Escola no período de 1972 até 1995.

Na Rede Municipal, a partir de 1996, exerceu os cargos/funções de Coordenador Pedagógico, Diretor de Escola e Supervisor Escolar, quando se aposentou em fevereiro de 2003. A partir da aposentadoria, exerceu cargo de Assistente Técnico nas Diretorias Regionais de Educação Pirituba, Lapa e Ipiranga até 2009. A partir de 2009 até janeiro de 2013 atuou como Assessor Técnico e de Chefe de Assessoria Técnica e de Planejamento, hoje COGED na Secretaria Municipal de Educação São Paulo.

Membro Suplente no Conselho Municipal de Educação no período 2010/2012, quando assumiu mandato de 6 anos na condição de Titular. Reconduzida Conselheira Titular representando o Poder Público até abril/2024, sendo eleita Presidente em 2016 e reeleita até abril/2020.

Membro do CACS FUNDEB representando o Conselho Municipal de Educação a partir de março/2012 com mandato de 2 anos, sendo reconduzida até setembro 2018, novo mandato a partir de março/2020.

ROSE NEUBAUER

VICE-PRESIDENTE CME 2020/2026

Especialista em educação pública, políticas educacionais, currículo e avaliação educacional. Professora doutora na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) até 2008 e na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1981 a 1985). Exerceu os cargos de Secretária Estadual de Educação de São Paulo (1995 a 2002), pesquisadora da Fundação Carlos Chagas (1975 a 2003), Presidente do Instituto Protagonistas (2002-2016) e, Chefe de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (1983-1985).

Possui doutorado em Educação (Psicologia da Educação, 1988) e mestrado em Psicologia da Educação (1978) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Graduou-se em Pedagogia pela USP (1967).

Atualmente é Presidente do Conselho Municipal de Educação de São Paulo, conselheira da Câmara de Educação Superior do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, membro da Academia Paulista de Educação – APE - e participa do Grupo de Trabalho no Programa de Promoção da Reforma Educativa na América Latina e Caribe (UNESCO).

Tem vasta experiência em Educação, tanto na área acadêmica quanto na administração de sistemas públicos de ensino e de escola privada de ensino superior, e grande quantidade de publicações - livros, artigos em periódicos acadêmicos - e participação em seminários e congressos com ênfase nos seguintes temas: gestão da educação básica, políticas educacionais, avaliação educacional, currículos e programas, formação de professores e programas de correção de fluxo escolar. Na última década, coordenou várias pesquisas na área de avaliação com destaque à parceria com a Fundação Carlos Chagas e o Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID brasileiros sobre desempenho de escolas de Ensino Médio na rede pública de ensino de quatro Estados (São Paulo, Ceará, Acre e Paraná), bem como a avaliação de impacto para a Fundação Bradesco (2007-2008) de materiais de ensino desenvolvidos pela Fundação em escolas públicas de diferentes municípios do Vale do Ribeira.

BEATRIZ CARDOSO

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo, atua na área desde 1978.

Empreendedora social que defende a educação pública e desenvolve abordagens inovadoras para melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem nas escolas públicas. Fundadora de duas organizações que se destacaram por sua abordagem a para promover mudanças profundas na cultura e na prática da instrução.

Foi presidente da Comunidade Educativa – CEDAC. Atualmente integra os conselhos da Internetlab e da FFHC. Participa de fóruns e think-tanks internacionais

Em 2013, Beatriz Cardoso foi fellow no Advanced Leadership Initiative, da Universidade de Harvard e, em 2014, foi nomeada Senior Ashoka Fellow. Desde 2019 é

co-principal investigador e membro da equipe de pesquisa "Language For Learning" da Harvard Graduate School of Education. É representante da rede PROLEER no Brasil e pesquisadora-colaboradora da Cátedra de Educação Básica da USP. É fundadora e presidente do Laboratório de Educação, onde divide a coordenação geral dos projetos.

CRISTINA MARGARETH DE SOUZA CORDEIRO

Pedagoga com especialização em Supervisão Escolar, Pós-graduação em Educação Infantil e MBA em Gestão e Direito Educacional.

Além da atuação na área escolar, foi Coordenadora do Programa Escola da Família do Governo do Estado de São Paulo e Consultora da UNESCO para Projetos de Cooperação Internacional.

Foi Secretária Adjunta da Secretaria Municipal de Assistência Social de São Paulo.

Atualmente é Diretora Adjunta do Instituto Liberta, coordenando a Formação de Professores para o enfrentamento á exploração sexual de crianças e adolescentes.

Suplente no Conselho Municipal de Educação no período de 2016/2018, foi nomeada Conselheira Titular a partir de abril/2018, representando o Poder Público com mandato de 6 anos.

FATIMA CRISTINA ABRÃO

Graduada em Serviço Social pela Faculdade Paulista de Serviço Social e Pós-Graduada em Gestão Escolar pela Universidade Cidade de São Paulo/UNICID.

Servidora da Secretaria Municipal de Educação desde 1996, atualmente é Professor Titular de Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Atuou na Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembé, na Diretoria de Planejamento Educacional, Setor de Demanda e, na Secretaria Municipal de Educação como Diretora da Divisão de Demanda Escolar.

Atualmente ocupa o cargo de Coordenador da Coordenadoria de Gestão e Organização Educacional – COGED, área responsável pelo planejamento da Secretaria.

Membro Titular do Conselho Municipal de Educação do Município de São Paulo com mandato 2020/2026.

FERNANDO PADULA NOVAES

Bacharel em Direito, pós-graduado no Programa Latino-Americano de Governabilidade, Gerencia Política e Gestão Pública da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e Mestrando em Cidades Inteligentes e Sustentáveis.

Trajetória profissional:

- ✓ Coordenador do Arquivo Público do Estado de São Paulo – de maio de 2016 até o momento;
- ✓ Chefe de Gabinete da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo – de agosto de 2007 até fevereiro de 2016;
- ✓ Chefe de Gabinete da Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social – de maio de 2003 até julho de 2007;
- ✓ Assessor da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo – de fevereiro de 1999 até fevereiro de 2003.

Alguns prêmios e reconhecimento:

- ✓ PAINELISTANO CONGRESSO CONSAD DE GESTAO PÚBLICA (Conselho Nacional de Secretários de Estado da Administração) 2009, 2010 e 2011;
 - ✓ Vencedor do Prêmio Mario Covas de Gestão Pública em 3 oportunidades pela Fundação do Desenvolvimento Administrativo – FUNDAP - 2008,2009 e 2011.
-

GUIOMAR NAMO DE MELLO

Diretora da EBRAP – Escola Brasileira de Professores, é Pedagoga (USP) com mestrado e doutorado em educação (PUC-SP), e estudos de pós-doutorado na Inglaterra.

Foi Secretária de Educação da cidade de São Paulo, deputada estadual que presidiu a Comissão de Educação na Constituinte Paulista.

Especialista em educação no BIRD e no BID em Washington DC, atuou em projetos de investimento em países da América Latina. Dirigente da Fundação Victor Civita, foi *publisher* da revista ESCOLA.

No âmbito normativo acumulou mais de 20 anos de trabalho como membro do CNE e do CEE de São Paulo.

Atualmente dá consultoria a projetos de desenvolvimento curricular e formação de professores e faz palestras para professores e gestores educacionais.

KAREN MARTINS DE ANDRADE

Pedagoga, Pós-Graduada em Distúrbios da Aprendizagem, Especialista em Técnicas de Leitura na Sociedade da Informação. Possui MBA em Gestão de Projetos.

Atuou na Rede Privada como professora e Coordenadora Pedagógica.

É Educadora Efetiva na Rede Municipal de Ensino de São Paulo há 20 anos, onde foi Professora, Diretora de Escola e é Supervisora Escolar há 15 anos.

Atuou na área de Planejamento Educacional Regional por seis anos e foi Coordenadora Geral de Gestão e Organização Educacional (COGED) da Secretaria Municipal de Educação SP nos anos de 2017 e 2018, coordenando ações que resultaram na universalização da Pré-Escola, na criação de 50 mil novas vagas em creche, na adequação das parcerias ao Marco Regulatório e na elaboração do Manual de Gestão de Parcerias.

Atualmente é Diretora Regional de Educação na Diretoria Regional Pirituba/Jaraguá.

SIMONE APARECIDA MACHADO

Coordenadora Pedagógica – COPED da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

Formada em Letras, Pedagogia e Mestre em Psicologia de Educação, foi docente do ensino superior e trabalha na Rede Municipal de Ensino desde 1987 como professora, coordenadora pedagógica e diretora de escola.

Atuou em órgãos regionais da SME como formadora de professores e coordenadores, Diretora Regional de Educação, e na implementação do Programa Ler e Escrever e do Currículo da Cidade, sempre acreditando na qualidade da escola pública.

SUPLENTES

ALEXSANDRO DO NASCIMENTO SANTOS

Licenciado em Letras e em Pedagogia, mestre em Educação: História, Política, Sociedade pela PUCSP e doutor em Educação pela USP. Foi professor das redes públicas municipais de São Bernardo do Campo e de São Paulo e Assistente de Fiscalização junto ao Tribunal de Contas do Município de São Paulo. Também foi Secretário Adjunto de Educação de Franco da Rocha (2013-2015). Atualmente, é Diretor Presidente da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo e Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado acadêmico) e do Mestrado Profissional em Formação de Gestores Educacionais da Universidade Cidade de São Paulo. Integra o Conselho de Administração do CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária, do Projeto SETA - Sistema de Educação para uma Transformação Antirracista e o Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação (CPTE) do Instituto Unibanco.

CARMEN LÚCIA BUENO VALLE

Doutora e Mestre em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Professora de Língua Portuguesa. Experiência nas áreas pública e privada da Educação: como professora, como gestora de projetos pedagógicos, como coordenadora de programas educacionais, como Diretora de Comunicação e Imprensa e produção de conteúdo. Coordenadora do curso de pós-graduação em Gestão Educacional no Damásio

Educacional. Autora de livros didáticos e autora do livro "Pedagogia para as desigualdades - um caminho para a escola cidadã". Formadora de professores na área de Linguagens, consultora e palestrante nas áreas da Educação, Linguagem e Cidadania.

JOÃO ALBERTO FIORINI FILHO

Licenciado em Letras e Pedagogia pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC.

Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP.

Cargos Atuais

Diretor Acadêmico da Faculdade Progresso – Guarulhos.

Diretor Voluntário de Expansão do CENHA – Centro Social Nossa Senhora da Penha.

Membro do Conselho Estadual de Gestão da Educação do Estado de São Paulo.

Membro Suplente do Conselho Municipal de Educação de São Paulo.

Cargos Exercidos

Diretor Geral das Faculdades Integradas Paulista – FIP – Belenzinho.

Diretor Acadêmico da Faculdade IDEPE – Guarulhos.

Diretor Geral da Faculdade Sumaré.

Professor Universitário e Vice-Diretor das Faculdades Santa Rita de Cássia – Jaçanã.

Diretor Técnico de Divisão de Ensino da Capital (DRECAP-2).

Coordenador de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo – COGSP.

Supervisor de Ensino, Professor e Diretor de várias escolas Municipais e Estaduais (aposentado) em São Paulo.

Fundou e participa ativamente de várias associações profissionais, estudantis e comunitárias.

LUCI BATISTA COSTA SOARES DE MIRANDA

Formação Acadêmica

Psicopedagogia – Universidade São Marcos

Pedagogia (Administração e Orientação Educacional) – Universidade São Marcos

Estudos Sociais – Universidade de Guarulhos

Experiência Profissional

Diretora Regional de Educação (Rede Municipal de Educação de São Paulo – Diretoria Regional de Educação Penha – desde 2017- atual)

Formadora do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – Língua Portuguesa e Matemática (2013 a 2016)

Diretora de Divisão – Diretoria de Orientação Técnico-Pedagógica (Rede Municipal de Ensino – Diretoria Regional de Educação Penha de 2010 a 2012)

Supervisora Escolar (Rede Municipal de Ensino – Diretoria Regional de Educação Penha, Diretoria Regional de Educação São Matheus e Diretoria Regional de Educação Itaquera de 2009 a 2016)

Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino (de 2003 a 2008)

Coordenadora Pedagógica do Colégio Vicente Pallotti (de 1989 a 2002)

Professora do Ensino Fundamental e Educação Infantil (de 1983 a 1997)

Trabalhos Desenvolvidos

Palestras

- ✓ “Avaliação – novas experiências” Ministrada em maio de 1994, em parceria com o Professor Celso dos Santos Vasconcellos, na cidade de Rezende- RJ, a convite da Prefeitura de Rezende e da Associação das Escolas Católicas.
- ✓ “Tecendo a rede: Conhecendo novas práticas e traçando novos caminhos – 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental” Ministrada em abril de 2001, na cidade de São Paulo

(Colégio Nossa Senhora do Rosário), parte do Seminário “Avaliação da Aprendizagem – Novos Referenciais ou Vinho novo em Odres Velhos”, a convite da AEC de São Paulo.

- ✓ “A criança e o Adolescente na Educação” Ministrada em agosto de 2012, parte do Seminário “Meninos e Meninas de Ermelino Matarazzo e a Rede de Proteção Social” – promovido pela Secretaria de Assistência Social e pela Secretaria da Saúde de São Paulo.

Artigo

“Avaliação nas séries iniciais”

Publicado na Revista de Educação da Associação de Educação Católica

Março de 1995 – Ano 24- número 94.

LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI

Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Nove de Julho; Mestre em Educação com ênfase em Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares pela Faculdade de Educação (FE) da Universidade de São Paulo (USP); Especialista em Educação Infantil pela Universidade São Luís; Especialista e Arte e Educação, pela Faculdade Campos Elísios; Bacharel em História pelo Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da Universidade de São Paulo (USP); Licenciada em História pela Faculdade de Educação (FE) da Universidade de São Paulo (USP) e Diretora de Escola de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME/SP). Participa dos grupos de pesquisa em Teoria Crítica: Políticas e Gestão em Educação da Universidade Nove de Julho (Univonove) e do Núcleo de Estudos, Trabalho e Subjetividades da Faculdade de Educação da Unicamp. Colabora com o Grupo de História e Teoria da profissão docente e do educador social (GRUPHIS).

LUCIMEIRE CABRAL DE SANTANA

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1996), com apostila de Supervisão Escolar.

Especialista em alfabetização pelo Instituto Vera Cruz (2011).

Atua na Rede Municipal de Ensino de São Paulo desde 1997, exercendo os seguintes cargos:

- ✓ Supervisor Escolar desde 2010, período em que atuou também na função de Supervisor Técnico II (2011-2012) e no cargo de Diretor Regional de Educação no período de 2017 a 2020.
- ✓ Coordenador Pedagógico (2001-2010), ocupando funções de Coordenador de Projetos do CEU Jambreiro (2004); Assistente Técnico I na Diretoria Regional de Educação Guaianases (2006-2010) atuando diretamente na formação de professores e coordenadores pedagógicos, como regente de 19 cursos.
- ✓ Professor de Educação Infantil e de Ensino Fundamental I (1997-2001), inclusive na função de Professor Orientador de Informática Educativa (POIE).

Em 2017, em parceria com outros dois supervisores que desenvolveram ações em formação ao longo dos anos de 2014 a 2016, teve o artigo “Formação Continuada com Equipes Técnico-Pedagógicas: desafios diante da implantação do Programa Mais Educação São Paulo” publicado no livro: “O Coordenador Pedagógico e a legitimidade de sua atuação” de Vera Maria Nigro de Souza Placo, Laurinda Ramalho de Almeida, organizadora.

NEIDE CRUZ

Pedagoga com pós-graduação em Orientação Educacional.

Atuou, desde 1966, como professora nas redes públicas, municipal e estadual, e como Supervisora de Ensino na rede estadual.

Ocupou cargos em escolas públicas e na SEE/SP, atuando na direção e assessoria de órgãos centrais. Ministrou aulas em Curso Normal Superior em Instituição de Ensino Superior da rede privada.

É coautora de vários artigos em educação, participou de projetos e pesquisas educacionais na Fundação Carlos Chagas (FCC), Centro para Pesquisas Educação e Cultura (CENPEC), Fundação do Desenvolvimento Administrativo do Estado de São Paulo (Fundap), Instituto Protagonistes, Instituto Faça Parte, Fundação Bradesco,

Conselho dos Empresários da América Latina (CEAL) e Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

De 1996 a 2015 foi membro do Conselho Estadual de Educação e Assessora Técnica da Chefia de Gabinete da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo.

Atualmente é Conselheira Suplente do Conselho Municipal de São Paulo.

SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO

- ✓ Pedagoga com Especialização em Distúrbios da Áudio-Comunicação, Administração e Supervisão Escolar – PUC – SP.
- ✓ Membro do Conselho Municipal de Educação de São Paulo. (a partir de 16 de abril de 2018).
- ✓ Atualmente integrante do Grupo de Pesquisa “Inclusão Escolar em Tempos de Pandemia” coordenada pela UFABC em parceria com a FCC, FEUSP e Federal do Espírito Santo (2020).
- ✓ Membro do Grupo de Pesquisa “Políticas de Educação Especial da FEUSP” (2019/2020)
- ✓ Diretora de Divisão de Educação Especial – SME. (fevereiro de 2017 a abril de 2019)
- ✓ Coordenadora Geral de Projetos de Inclusão – SMPED. (2015 a 2016)
- ✓ Assessora Técnica da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida. (2013 a 2015)
- ✓ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede Municipal de Ensino (1981 a 2019)
- ✓ Professora do Curso de Especialização em Educação Inclusiva (Pós graduação lato sensu) no Instituto Superior de Educação Vera Cruz (2011/2012)
- ✓ Assessora Técnica responsável pela Diretoria de Orientação Técnica (DOT)- Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (2005 a junho de 2013).
- ✓ Diretora da Diretoria Técnica Pedagógica da Diretoria de Educação de Campo Limpo (2002 a 2004).
- ✓ Coordenadora Pedagógica da Pesquisa “Letramento de Alunos Surdos e o uso das Tecnologias da Comunicação” e Pesquisa sobre o uso da Narrativa por Alunos Surdos e Formação de Professores no Programa Qualidade da Educação Pública da FAPESP (1996 a 2000).

- ✓ Coordenadora do Programa Incluir da SME/SP (2009 a junho de 2013).
- ✓ Coordenou a Idealização dos seguintes documentos (2006 a 2012): Referencial sobre Avaliação da Aprendizagem de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais; Toda Força ao 1º Ano – Contemplando as Especificidades dos Alunos Surdos; Orientações Curriculares – Proposição de Expectativas de Aprendizagem Educação Infantil e Ensino Fundamental LIBRAS; Orientações Curriculares – Proposição de Expectativas de Aprendizagem Educação Infantil e Ensino Fundamental Língua Portuguesa para Pessoa Surda; Referencial sobre Avaliação da Aprendizagem na área da Deficiência Intelectual – Ensino Fundamental I; Referencial sobre Avaliação da Aprendizagem na área da Deficiência Intelectual – Ensino Fundamental II; Cartilha para Pais; Cartilha para Professores e DVDs para a formação: Inclusão Escolar: Princípios e Ações; Avaliação da Aprendizagem e as Necessidades Educacionais Especiais; Orientações Curriculares – Práticas Inclusivas I: Deficiência Visual e Auditiva; Orientações Curriculares – Práticas Inclusivas I: Deficiência Intelectual e Física; Comunicação Acessível – Audiodescrição; e, em 2018 Currículo da Cidade: Libras e Currículo da Cidade: Língua Portuguesa para Surdos.
- ✓ Artigos publicados (co-autoria): “Política de Atendimento aos alunos surdos na cidade de São Paulo” (2011); “A gestão da inclusão escolar na rede municipal de São Paulo: Algumas considerações sobre o Programa Incluir” (2012); “Política para uma educação bilíngue e inclusiva a alunos surdos no município de São Paulo” (2013); “São Paulo mais Inclusiva e São Paulo Carinhosa” (2016). “Auxiliar de Vida Escolar: análise do Projeto Rede do município de São Paulo” (2018).

VERA LUCIA WEY

Psicóloga, Bacharel e Licenciada em Psicologia

Pedagoga

Mestre em Psicologia Social – PUC/SP

Atividades profissionais:

Diretora de Escola, exerceu os cargos/funções de Delegada de Ensino, Assistente Técnico de Planejamento Educacional, junto à Secretaria Municipal de Educação.

Na Rede Estadual foi Coordenadora da Coordenadoria de Estudos e Normas

Pedagógicas da Secretaria de Estado da Educação (CENP).

- ✓ Coordenadora do Projeto de Formação Continuada de Professores, Diretores e Supervisores de Ensino;
- ✓ Gerente de Produtos Editoriais e Institucionais, na Imprensa Oficial do Estado de São Paulo;
- ✓ Responsável pela área de eventos e parcerias
- ✓ Coordenação das edições e coedições com as editoras universitárias públicas do Estado de São Paulo.

Assessora Pedagógica – Editora Escala Educacional

Professora, Coordenadora de Estágios e Chefe de Departamento nos cursos de Pedagogia e Psicologia da Universidade Metodista – SBC.

Membro Suplente no Conselho Municipal de Educação 2020/2026.

MARIA SILVIA BACILA

Doutora em Educação pela PUCPR; Secretária Executiva Pedagógica do Município de São Paulo (Gestão 2025-2028); Gestora Política de Cidades Educadoras do Município de São Paulo. Professora Associada ao Departamento de Educação da UTFPR-CT; Docente do Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede PROFIAP; Membro do Grupo de pesquisa POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE PARA UMA CIDADE EDUCADORA com ênfase em estudos sobre o Desenvolvimento Profissional Docente, Administração Pública e Políticas Educacionais da UTFPR; Integrante do Conselho de Desenvolvimento Profissional da ANEBHI (Ass. Nacional de Educação Básica Híbrida).2. Secretária Municipal da Educação do Município de Curitiba (Gestão 2017-2020; 2021-2024); Presidente da REBRACE (Rede Brasileira de Cidades Educadoras biênio 2022-2023; biênio 2024-2025); Presidente do CONSECO (Conselho Nacional de Secretários Municipais das Capitais - biênio 2023-2024); Secretária de Articulação da UNDIME PR (gestão 2019-2020; 2021-2022); Representante de Curitiba e municípios

da região metropolitana - UNDIME/PR (gestão 2019-2020; 2021-2022); Titular do Conselho Nacional de Representantes da UNDIME/PR (2021-2024); Editora-chefe da Revista Veredas; Professora no Programa de Pós- Graduação em Administração Pública do IMAP/CURITIBA (2017-2024). Professora e Gestora da Educação Básica entre 1986 e 2006; dirigiu o curso de Pedagogia da PUCPR no triênio 2008/2010; Coordenadora dos cursos de pós-graduação da PUCPR nas seguintes áreas: Educação Especial e Inclusão (2001 - 2012) Psicopedagogia (2000 - 2003); Modalidades de Intervenção na Aprendizagem (2003 - 2010) e Alfabetização e Letramento (2010 - 2012). Este último, fruto dos estudos no PPGE da PUCPR. Coordenadora do PIBID da PEDAGOGIA na PUCPR no triênio de sua implantação 2008/2010. Membro do Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos da PUCPR no triênio 2009/2010. Presidente da Associação Brasileira de Psicopedagogia - Seção Paraná Sul - Biênio 2001/2002. Servidora Pública Federal a partir de 2012; Coordenadora Adjunta do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa pela UFPR junto ao MEC nos anos 2014/2016. Chefe do Departamento de Educação da Reitoria da UTFPR com abrangência dos 13 Campi da universidade - 2016.3. Prêmios: Prêmio Anita Garibaldi - área Educação - 2019. Prêmio Mulheres Paranaenses - área Educação - 2021. Prêmio UNESCO HAMDAN - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE - 2024. Comenda LUZ DOS PINHAIS - Prefeitura Municipal de Curitiba - 2024. 4. Autora dos livros: A) Didática do Formador do Professor Alfabetizador (CRV - 2012); B) Formação do Professor Alfabetizador (CRV - 2022); C) Pedagogia da Cidade Educadora (COMPASS - 2024); RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: Políticas Públicas, Práticas Pedagógicas, Formação Continuada (BAGAI - 2024), este último como organizadora.