

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23127

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230163

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOME:
ESPECIFICIDADES DE ATUAÇÃO NO CELP - CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS PAULISTANO

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 05 DE 03 DE MARÇO DE 2023, QUE ALTERA A IN. Nº 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022, QUE ESTABELECE NORMAS DE FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO CELP, DENOMINADOS NO SEU CONJUNTO ESCOLA DE IDIOMAS, CRIADA PELA LEI 17.257, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019 E REGULAMENTADA PELO DECRETO Nº 60.861, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021, FAZ-SE NECESSÁRIA FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE COORDENADOR DE CELP. TAL FORMAÇÃO É ESSENCIAL UMA VEZ QUE TRATA DAS PROBLEMATIZAÇÕES DAS DIMENSÕES CONSTITUTIVAS DO COORDENADOR DE CELP, QUE ENVOLVE O CONHECIMENTO DA LEGISLAÇÃO VIGENTE, DA COMPREENSÃO DO FLUXO DE TRABALHO E DE UM CONJUNTO DE AÇÕES INTEGRADAS QUE IMPLICA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E ARTICULAÇÃO INTERNA E EXTERNA. ASSIM, A FIM DE ORGANIZAR AÇÕES FORMATIVAS COLETIVAS, VOLTADAS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS, ACOMPANHAR E ASSEGURAR A EXECUÇÃO DO TRABALHO DOS PROFESSORES VOLTADOS PARA OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, DE EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, A FORMAÇÃO DE COORDENADOR DE CELP FORNECERÁ SUBSÍDIOS PARA SUA PRÁTICA.

OBJETIVOS:

- PROPICIAR REFLEXÕES SOBRE OS ASPECTOS LEGAIS DA ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DOS CEUS - CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADOS;
- FOMENTAR REFLEXÕES SOBRE OS PRINCÍPIOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA ABRACADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE
- FOMENTAR SUBSÍDIOS PARA A PRÁTICA DE ORGANIZAÇÃO DO FAZER PEDAGÓGICO INSERIDO NA ÁREA DE ENSINO DE LÍNGUAS E CONSIDERANDO A HOMOLOGIA DE PROCESSOS E DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ANÁLISE CRÍTICA DA LEGISLAÇÃO VIGENTE, A SABER: LEI 17.257, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019; DECRETO Nº 60.861, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021 E INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022 E DA IN 05 DE 03 DE MARÇO DE 2023.

CIÊNCIA DA ESTRUTURA HIERÁRQUICA DO CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS E DO CENTRO DE ENSINO UNIFICADO;

CONHECIMENTO DO FLUXO DE TRABALHO E DO CONJUNTO DE AÇÕES INTEGRADAS QUE IMPLICAM NAS ARTICULAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, REALIZADAS PELO COORDENADOR;

REFLEXÕES SOBRE AS COMPETÊNCIAS E POTENCIALIDADES DA FUNÇÃO DO COORDENADOR DE CELP, A PARTIR DA IN Nº 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022;

ENTENDIMENTO SOBRE A ELABORAÇÃO E COMPOSIÇÃO DE PAUTAS FORMATIVAS COLETIVAS;

SENSE E LUCIDEZ NO ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DO TRABALHO DOS PROFESSORES E REDIRECIONAMENTO;
OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO E AVANÇOS DOS ESTUDANTES, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO E ATIVIDADES COMPLETARES; § ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS DOS PROFESSORES E; RELEVÂNCIA DA COMUNICAÇÃO DIRETA COM RESPONSÁVEIS NO QUE TANGE A FREQUÊNCIA E ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS ESTUDANTES.

PROCEDIMENTOS:

§ENSINO A DISTÂNCIA COM AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS VIA PLATAFORMA TEAMS;

LEITURA DE TEXTOS;

APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;

FÓRUMS DE DISCUSSÃO;

PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;

EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS MÓDULOS E;

AValiação ON-LINE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÕES INTEGRADAS QUE IMPLICAM A ARTICULAÇÃO EXTERNA DO COORDENADOR DE CELP.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/08 A 05/09/2025

DATA, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

T1 – DIAS: 14/08, 21/08, 28/08 E 04/09 - 10H ÀS 12H

T2 – DIAS: 14/08, 21/08, 28/08 E 04/09 - 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA; SOUZA, VERA LUCIA TREVISAN DE; ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO: APORTES À PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. CADERNOS DE PESQUISA, SÃO PAULO, V. 42, N. 147, P. 754-771, 2013.

SÃO PAULO. DECRETO NO 60.861, 2021, REGULAMENTA A LEI NO 17.257, DE 2019. DISPONÍVEL EM: ACESSO EM 24 JUN. DE 2022.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME NO 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022, QUE ESTABELECE NORMAS DE FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO E CELP.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 05, DE 03 DE MARÇO DE 2023, QUE ESTABELECE NORMAS DE FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO E CELP.

SÃO PAULO. LEI NO 17.257, DE 2019, DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE ESCOLA DE IDIOMAS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

SÃO PAULO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NO CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PAULISTANO E COORDENADOR DE POLO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA KATY LAZARE GABRIEL - R.F.: 807.842.4 – ESPECIALISTA EM ENSINO-APRENDIZAGENS DE LÍNGUAS ADICIONAIS, PESQUISADORA NA ÁREA DE DIDÁTICA DE ENSINO PARA POPULAÇÃO MIGRANTE E REFUGIADA E DOUTORANDA EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA (USP). É PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA. ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO NOS CEUS, RESPONSÁVEL PELO CELP.

BRUNO FURLANETTO DA SILVA - R.F.: 840.458.2 – BACHAREL E LICENCIADO EM GEOGRAFIA E FILOSOFIA (USP). É COORDENADOR PEDAGÓGICO DA RME E ATUA COMO COORDENADOR DO POLO DE FORMAÇÃO.

DANUBIA RICARDO ZANETTI - R.F.: 809.340.7 – BACHAREL EM TRADUÇÃO COM LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS E FRANCÊS (MACKENZIE), ESPECIALISTA EM GESTÃO, PLANEJAMENTO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (IFF/RJ). É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - LÍNGUA INGLESA NA RME. ATUALMENTE TRABALHA COMO ASSISTENTE PEDAGÓGICO JUNTO A UNICEU/CELP PELO NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO NOS CEUS.

MAURÍCIO JOSÉ FERREIRA LOPES - R.F.: 808.954.0 - BACHAREL EM LETRAS PELO (ISEPI) E FILOSOFIA (UFG) E MESTRE E DOUTOR EM LINGÜÍSTICA APLICADA (PUC). ATUALMENTE TRABALHA COMO ASSISTENTE PEDAGÓGICO JUNTO A UNICEU/CELP PELO NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO NOS CEUS.

MÔNICA CRISTINA FERREIRA – R.F.: 770.418.6 – POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS (IBERO-AMERICANA) E PEDAGOGIA (CAMPOS SALLES), PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (FMU) E GESTÃO ESCOLAR (USP). ESTÁ CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E EDUCAÇÃO 5.0 (UNESP). É PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA DA RME. ATUALMENTE TRABALHA COMO COORDENADORA DE POLO DE FORMAÇÃO NO CEU.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.office.com/r/00vk70gQV4>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960767